

平成30年度 京都市教育予算

【予算規模】

項 目		30年度	29年度	増△減	前年比
教 育 費		1094億5600万円	1073億7100万円	+20億8500万円	+1.9%
内 訳	学校・事務局等運営費	145億3442万円	146億1856万円	△8414万円	△0.6%
	建物等施設整備費	150億9158万円	125億5744万円	+25億3414万円	+20.2%
	人件費	798億3000万円	801億9500万円	△3億6500万円	△0.5%

【事業概要ごとの予算】

項 目	30年度	29年度	増△減	前年比
学習指導の充実 (3～6ページ)	114億5156万円	115億1257万円	△6101万円	△0.5%
児童・生徒の健全育成 (7～9ページ)	14億1272万円	12億6105万円	+1億5167万円	+12.0%
高等学校教育の充実 (9ページ)	5億4830万円	5億6883万円	△2053万円	△3.6%
幼児教育の振興 (9ページ)	1億8080万円	1億7553万円	+527万円	+3.0%
教育環境の整備充実 (9～10ページ)	142億7209万円	117億1686万円	+25億5523万円	+21.8%
生涯学習の推進 (10～11ページ)	21億 886万円	20億3831万円	+7055万円	+3.5%

【予算の特色】

平成30年度京都市教育予算は、極めて厳しい財政状況の下で、すべての事業経費をゼロベースから見直すとともに、国基準を上回る少人数教育の実施など、引き続き教育環境充実に取り組む経費や教員の働き方改革など新たな課題にも対応する経費をしっかりと確保しつつ、市政の基本計画である「はばたけ未来へ！京^{みやこ}プラン」に掲げた京都の未来像を着実に実現するための経費に、財源が重点配分された。

教育委員会では、「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」教育理念の下、経済状況や家庭環境にかかわらず、全ての子どもに「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む教育の更なる充実に向け、

- 独自予算による小・中学校における少人数学級の継続、小中一貫学習支援プログラム、放課後・学力ステップアップ事業、土曜学習等による学力向上、
- しなやかな道徳教育総合実践推進事業や文化庁移転に向けた伝統文化体験活動充実等による豊かな人間性の育成、
- 学校給食における「和食」の充実や薬物乱用防止教室、子どもの体力向上「ジャンプアップ・プロジェクト」等による「健全でたくましい子ども」の育成

などに引き続き取り組む。また、

- 就学支援シートの活用・充実や総合育成支援員の配置など障害のある子どもへの教育の推進
- 「いじめの防止等に関する条例」の実践やスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの拡充等によるいじめ・不登校対策
- 学校運営協議会設置校の拡大などの開かれた学校づくり
- 市立高校かがやきプランの実施など魅力あふれる高校づくり

など京都ならではの取組を推進する。

さらに、日々の学びを支える学校施設について、環境にやさしく、防災機能を高める改築・改修のほか、トイレ洋式化や学校図書館の環境整備など、全市的な学習環境の充実を展開する。

また、「豊かな人生は学びとともにある」という観点から、まち全体を学びの場とすることで、あらゆる世代の方が自ら生涯を通じて学び、その学びをまちづくり、地域、子どもたちのために活かすことのできる生涯学習のまちづくりを進めるとともに、次代を担う子どもたちを市民ぐるみで健やかに育むため、「京都はぐくみ憲章（子どもを共に育む京都市民憲章）」の実践に向けた取組を推進する。

この予算を最大限に活用し、市民の皆様と共に汗する「共汗^{きょうかん}」で、全国をリードする教育改革をより一層強力に推進する。

【 事業概要 】

単位：千円

右端()内は
29年度予算額

1 学習指導の充実 ～確かな学力の向上を目指して～

11,451,561 (11,512,571)

(1) 新学力向上アクションプラン推進

9,016,198 (9,185,273)

①国基準を上回る教職員配置による少人数教育等の推進

市独自予算による「小学校2年生における35人学級」「中学校3年生における30人学級」実施など
少人数教育の推進

小学校低学年指導充実に向けたチーム・ティーチング実施、小・中学校における少人数教育充実
のための教員配置、中学校における習熟度別授業充実のための教員配置など

②京まなびプロジェクト推進

小・中学校全校で「学力向上プラン」作成

小・中学生の自学自習を支援する「京都市小中一貫学習支援プログラム」

子どもたちの自学自習の習慣化、学力向上に向け、既習事項について

「予習→テスト形式での確認→復習」を1サイクルとした小3～中3までの全15回のプログラム

独自の分析システムなどによる全国学力・学習状況調査及び京都市小中一貫学習支援プログラムの
結果等の分析・活用

③新学習指導要領実施に向けた実践研究

新学習指導要領の全面実施に向けた新しい指導方法・指導体制の実践的研究の推進

④新教育課程推進プラン

生きる力の育成を目指す「豊かな学びリーディングスクール」推進事業

教科化に向けた小学校における外国語(英語)活動、道徳教育の更なる推進

⑤指導内容の充実

専科指導の推進～スクール・サポーターの配置

音楽・図工・体育等の専門教科の免許を持つ指導教員を全小学校に配置

新 小学校における専科教育推進のための教員配置充実[40,500]

校内LAN・デジタルテレビ等ICT機器の全校での活用

⑥校区の状況に応じた小中一貫教育の推進

義務教育9年間を見通した、計画的・系統的な教育の推進

27年度末に策定した「京都市小中一貫教育ガイドライン(試案)」を基にした、各中学校区ごとの
具体的な取組の実践

⑦全小・中学校における土曜学習実施

学校運営協議会、学生や地域の方々等ボランティアの協力による全校実施

⑧放課後・学カステップアップ事業充実

全ての子どもたちの学習習慣の確立と基礎学力の定着を図るため、地域ボランティアや
教員志望の学生、退職教員等の協力のもと、放課後の学習をサポートする

「未来スタディ・サポート教室」の全中学校での実施など

⑨産学公連携推進事業

京都大学との連携事業

京都大学ジュニアキャンパス共催など

京都芸術教育コンソーシアム事業

大学と小中学校が連携し、それぞれの資源を生かした芸術教育の推進など

⑩「学生ボランティア」学校サポート事業

116の大学等との連携による学生の学校教育活動へのサポート体制充実

(2) 教職員の資質・指導力向上と働き方改革

358,431 (204,644)

①ミドルリーダー教職員養成総合実践推進事業

[再掲70,571]

各校でミドルリーダーを核としたOJTの推進、「京・教育研究・研修マイスター」を委嘱し、
研修・研究の中心となって活動、「ミドルリーダー養成講座」などの実施

②全教職員を対象にした教職員評価システムの実施

教職員自身による目標設定とその達成状況の自己評価、評価者(管理職)による評価

③カリキュラム開発支援センターの充実

平日朝9時～夜9時まで、土曜も開館、教職員の自主的な研修・研究活動を支援

④総合教材ポータルサイトによる教育情報発信事業

総合教育センターで実施した研修や優れた授業等、学校内での研修等に活用できる映像研修資料と、授業で活用できる教材などを配信

⑤「京都教師塾」運営

教師を目指す学生や社会人を対象とし、学校実地研修や授業演習などを実施

新⑥「学校における働き方改革」推進のための環境整備[160,000]

パソコンを活用したバーコード方式による出退勤管理システムの導入

29年度に配置した授業や事務等の多様な校務を担う教務主任補佐(非常勤講師)の配置を増加
教員の事務的な業務をサポートする校務支援員の配置

教員の更なる負担軽減につなげるための部活動指導員の配置

小学校における専科教育推進のための教員配置充実<再掲(1)⑤指導内容の充実>

各教科・領域別研修、初任者研修・10年目研修、小学校外国語(英語)教育・道徳教育・総合育成支援教育・伝統文化・タブレット端末等のICT活用の充実等に向けた研修、教育実践功績表彰 など

(3) 市民との共汗で進める開かれた学校づくり

27,971 (31,938)

①「学校運営協議会(コミュニティ・スクール)」活動充実・設置拡大

保護者・地域・公募委員等からなり、ボランティアの参画を進める京都方式での「学校運営協議会」の活動充実・設置拡大(26年度に小学校全校への設置が完了し、29年度末現在で全国最多の241校園[市立学校園の約9割]に設置)

②学校評価の推進による学校運営の改善

学校・家庭・地域が相互に高めあう「京都方式」の学校評価システムの推進

(4) 社会的・職業的自立に向けた「生き方探究教育(キャリア教育)」の推進

84,945 (86,313)

①「京都まなびの街生き方探究館」での学習

産学公連携の下、生き方探究教育推進のため、企業・市民のボランティア等の参画を得て運営

スチューデントシティ・ファイナンスパーク学習

施設内に再現した実際の「街」での職業体験・生活設計体験学習を通して

社会の仕組みや経済の働きを学び、社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を育む

京都モノづくりの殿堂・工房学習

「京都モノづくりの殿堂・工房」での展示・体験活動を通して、自身の将来や夢について

考えを深める機会を創出

②「生き方探究・チャレンジ体験」推進事業

全市立中学校と総合支援学校の生徒約10,000人が約3,500の事業所で職場体験、勤労体験

③京青少年少女モノづくり倶楽部

企業・大学等の協力を得て、小・中学生がモノづくりへの興味・関心を高める体験の場を創出し、市内各所で実施されているモノづくり講座等の情報を提供

新④「京都まなびの街生き方探究館」開館10周年記念事業の実施[1,500]

(5) 子どもたちによる国際文化観光都市・京都の魅力発信事業

396,701 (378,977)

[再掲269,855]

～2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて～

2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて、

京都に来られた全ての方に満足いただける京都ならではの「おもてなし」の実践

①子どもたちが京都を「知る」取組

「歴史都市・京都」に対する興味関心・理解を高め、実際に体験し、それらを尊重する態度の育成に向けた伝統文化教育の充実、「京都・観光文化検定試験3級」の受験促進

②子どもたちが京都を「伝える」取組

海外からの観光客をはじめ外国人に対して英語により物怖じすることなく「おもてなし」を実践することができる、国際観光文化都市・京都ならではのグローバルな人材の育成、イングリッシュシャワーの全小中学校実施、英語教育に関する研究指定や実用英語検定「英検」の受検促進などを実施

(6) 文化庁移転に向けた伝統文化教育の充実

71,571 (70,611)
[再掲68,321]

①学校での伝統文化体験活動の充実

茶道、邦楽、能楽、日本舞踊、琵琶など伝統文化・文化芸術の「ほんもの」の魅力に触れる機会を創出

②市立高校における茶道を中心としたおもてなし事業

市立高校生徒を対象とし、茶道を中心とした伝統文化体験事業を実施

③文化庁と連携した小学校における課外活動での伝統文化体験の推進

学校教育における伝統文化に関する授業と社会教育における伝統文化体験活動を関連づけながらより深く伝統文化を体験・習得できる課外での取組を推進

④「豊かな心」を育む体験活動推進事業

家庭や地域と連携しながら、放課後や、休日・長期休業期間などに、学校教育活動として伝統文化体験や野外活動等を実施する『京の子ども「かがやき」創造事業』を実施

⑤歴史都市・京都から学ぶ「ジュニア京都検定」(基礎・発展・名人コース)

市民ぐるみで、京都に息づく日本の文化、伝統を子どもたちに引き継ぐため、「みやこ子ども土曜塾」等とも連携し、「知識」と「体験」の一体化を図る

新⑥中学校総合文化祭における明治150年をテーマとした展示等の実施(明治150年関連)[700]

古典の日法制化を契機とした取組の充実、京都創生策と連動した伝統文化教育の推進、茶道等の伝統文化に関する部活動充実、地域人材や専門家等と連携した取組の展開 など

(7) 英語教育の充実

273,827 (244,078)
[再掲273,827]

グローバルコミュニケーション力育成プロジェクト

新英語教育充実のためのALT(外国語指導助手)配置拡大[19,700]

新学習指導要領における小学校外国語(英語)の早期化・教科化への対応等

英語教育充実に向けた京英語スタンダードの効果的な実践

高校でのオールイングリッシュ授業の実施など国際社会で活躍するグローバル人材の育成、高校英語4技能(読む、聞く、話す、書く)にかかる実践的英語力測定調査事業 など

(8) 障害のある幼児・児童・生徒の教育の充実

540,354 (552,693)

①LD等の発達障害のある児童・生徒への支援・教職員の専門性の向上

就学支援シートの活用・充実、総合育成支援員の配置、総合育成支援教育の中核となる専門性を持った教員の育成 など

新②障害のある児童・生徒に対するきめ細やかな教育体制の構築[13,000]

高校における「通級による指導」の開始

医療福祉コーディネーターの配置

新学習指導要領実施に向けた特別支援教育実践研究、「手話言語がつなぐ心豊かな共生社会を目指す条例」の普及・促進、総合支援学校スクールバス運営、多様な学習を支援する高等学校の推進事業、総合支援学校デュアルシステム(職業学科生徒の進路開拓に向けた企業との連携)、医療的ケア実施体制の整備充実、総合育成支援教育ボランティア養成・参画、

育支援センター(総合育成支援教育相談センター)における早期からの相談と支援の実施、育成学級・通級指導教室見学会「出会いとふれあいのオープンスペース」 など

～言語活動の充実・コミュニケーション能力の育成に向けて～
(9) 国語力・読解力向上総合推進事業

214,610 (189,886)

新①「京都市子ども読書活動推進計画」の次期計画策定[2,900]

～本との楽しい出会いの創出と心豊かに生きるための読書習慣の定着に向けて～

②「第3次京都市子ども読書活動推進計画」実践

乳幼児期から中学生まで、成長段階に応じた読書ノートの作成
ビブリオバトルやブックトークの実施、図書館からの図書出前専用車両「青い鳥号」利用などによる、
京都市図書館と学校・幼稚園が連携した読書活動の推進
児童コーナーの整備・充実、中学生の読書活動支援など、京都市図書館の利用促進

③学校図書館活用促進事業

学校司書配置事業の充実

全小・中・支援学校に配置する学校司書の配置日数を計画的に増やすことにより、
魅力ある学校図書館づくりをさらに推進

みやこ^{そまご}杉木使用の学校図書館備品整備

市民ボランティアの参画、朝読書の小・中学校全校実施、目指せ100冊！読書マラソン運動
家庭・学校・市立図書館との連携による児童生徒の読書活動の推進、新聞を活用した教育の推進
言語活動や図書館教育などの教員研修の充実 など

(10) 理科・環境教育の充実

91,434 (79,001)

①学校における観察・実験活動の促進

科学的な思考力・表現力の育成に向け、教員研修(観察実験講座)の充実や
大学生や退職教員など観察・実験活動の支援員派遣、教材・教具の整備充実など

②青少年科学センターにおけるセンター学習

実験室学習・展示学習・プラネタリウム学習により、科学の不思議や楽しさを感じてもらい、
科学者精神にふれてもらうことを目的とした理科学習の実施

③京都市環境教育スタンダードの実践

教科等を超えた横断的・総合的な取組として環境教育を推進

④京都宣言や「Do You Kyoto?」の精神を活かした取組の推進

全校で「環境宣言」策定・実践、子ども版環境家計簿「こどもエコライフチャレンジ」の推進、
全小・中・総合支援学校でのKES学校版「環境にやさしい学校」認証取得推進など

新 青少年科学センターへの科学地球儀の設置[15,000]

節水機器・電力監視測定器の全校・園での運用

太陽光発電システムの設置拡大、「緑のカーテン」、校庭芝生化の推進

雨水貯留タンク活用、給食牛乳紙パック再生「めぐれっとペーパー」 など

(11) ICT環境の充実

1,658,011 (1,616,776)

①校務事務電算化システムによる事務効率化

[再掲662,147]

新学習指導要領等への対応を図るほか、教職員の多様な働き方の実現などによる
更なる負担軽減を推進

②コンピュータ教室・校内LAN・電子黒板・デジタルテレビ等ICT機器の全校での活用

インターネット活用指針に基づき、情報モラル等に関する教育 など

(12) 国際化に対応した教育の推進

73,262 (75,300)

①留学生による学校活動支援事業

[再掲11,033]

外国にルーツをもつ児童・生徒への母語支援活動や、多文化学習推進プログラムにおいて、
留学生の参加を促進

②多文化が息づくまちづくりに向けた日本語指導体制等の充実

(日本語指導トータルサポートシステム・日本語指導担当者指導力向上プログラム等)

帰国・外国人児童生徒等、日本語指導が必要な児童生徒のための指導者派遣や
日本語指導ボランティア・通訳ボランティアの派遣など、総合的な支援を実施するとともに、
日本語指導者の指導力向上を図る取組を充実する

新 多言語による小学校生活スタートガイド作成[400]

土曜コリア教室、民族の文化にふれる集い など

2 児童・生徒の健全育成 ～子どもたちの光り輝く笑顔のために～

1,412,721 (1,261,052)

(1) いじめ・不登校対策など生徒指導・教育相談の充実

471,557 (419,973)

①「いじめの防止等に関する条例」の実践・普及啓発

平成26年10月に「いじめの防止等に関する条例」を施行し、条例の更なる普及啓発を進めるとともに、条例に基づき策定した「いじめの防止等取組指針」に沿った取組を実践する

②スクールカウンセラー配置時間数の計画的な拡大

既に全校配置が完了しているスクールカウンセラーの配置時間数を拡大することにより、いじめ・不登校をはじめとする、子どもの抱える課題の早期発見、早期対応や予防的な取組をさらに推進することにより、子どもたちの健全な成長や社会性の育成を促す

③スクールソーシャルワーカー配置校数拡大

子ども・家庭への総合的な支援の充実に向け、教育分野のみならず、社会福祉等の知識や技術を用いて、児童生徒の課題解決や、児童相談所等関係機関とのネットワークの活用と連携強化などを図る

④いじめ・不登校対策に関する取組の実践

クラスマネジメントシート活用

子どもの状況、特性に応じた指導や、いじめ・不登校などの未然防止、早期発見・対応に活用
こども相談24時間ホットライン(年中無休・24時間対応の電話相談)

ICTを活用した不登校児童・生徒の学習支援

そつたく

不登校・問題行動等児童生徒を対象とする体験活動「啐啄21・絆」、フリースクール等との連携充実、学びのパートナー・洛風パル・洛友パルなど学生ボランティアの配置 など

⑤不登校を経験した生徒のための中学校運営

不登校生徒の学習支援を目的とした「洛風中学校」

形式卒業者の受入れや二部(夜間)学級生徒と不登校生徒がともに学ぶ「洛友中学校」

⑥教育相談総合センター(こどもパトナ)運営

教育相談(カウンセリング)、生徒指導、不登校児童・生徒の活動の場「ふれあいの杜」の一体化
「ふれあいの杜」学習室運営(こどもパトナ、伏見、北、四条大宮、西大路御池)

⑦生徒指導の充実

非行防止教室の全小・中・高等学校での実施 など

府市協調による学校非公式サイト等のネット監視業務など携帯電話・インターネットの被害等から子どもを守る取組、地域生徒指導連絡協議会 など

(2) 「しなやかな道徳教育」総合実践推進事業

19,940 (16,698)

各中学校ブロックごとの小中一貫した道徳教育の取組、指導方法や評価に関する実践研究、京都ならではの教材・指導資料の開発、道徳教育推進教師に対する悉皆研修、保護者・地域への道徳授業の公開など

新 中学校における教科書採択の実施及び指導計画「京都市スタンダード」の作成[5,835]

子どもの規範意識を育む取組の展開

児童・生徒の連携のもと実施する京都市こども未来会議(中学校生徒会サミット・京(みやこ)キッズ会議)の開催

非行防止教室など問題行動の未然防止に向けた京都府警との連携充実 など

京都市独自の指導資料集「夢いっぱい」(小学校)・「心の旅」(中学校)や、道徳科「授業の手引」や評価のあり方に関する冊子を活用した授業の展開

(3) 長期宿泊・自然体験推進事業 全小学校実施

17,211 (18,914)

原則小学校5年生で花背山の家等において長期宿泊・自然体験活動

仲間意識や責任感、他人に共感する心や規範意識など豊かな人間性を育む

(4) 学校安全教育の推進と地域ぐるみの子ども安全対策の推進 22,472 (22,511)

①学校安全教育の推進

研究指定(セーフスクール)校による実践研究

②防災教育の推進

京都市防災教育スタンダードの活用や緊急地震速報受信端末を活用した避難訓練の実施

③地域ぐるみの安全対策の推進

児童の登下校の安全を守る約2万人の学校安全ボランティア(見守り隊)による見守り活動、
スクールガードリーダーによる見守り活動への指導・助言

④学校安全ボランティア講習会の開催

学校安全ボランティア(見守り隊)の研修と次世代のリーダー育成

⑤自転車交通安全教育の推進

平成22年11月公布の「京都市自転車安心安全条例」に掲げられた取組の推進

⑥水泳指導における安全管理の徹底

「小学校における水泳指導の手引」と「小学校の水泳指導における安全管理指針」に基づき、
また、「プール事故第三者調査委員会報告書」も踏まえ、組織的な安全管理を徹底する

(5) 食育の充実 319,997 (289,410)

～無形文化遺産の未来への継承～

①京都をつなぐ無形文化遺産「京の食文化」普及・啓発事業

「和食 日本人の伝統的な食文化」がユネスコの無形文化遺産に登録され、
また、「市民が残したい“京都をつなぐ無形文化遺産”制度」第1号として選定された
「京の食文化―大切にしたい心、受け継ぎたい知恵と味」の普及・啓発

知産知消(地産地消)の取組推進、一流の食材を使用した味覚教育の推進、
日本料理アカデミーと連携した日本料理に学ぶ食育カリキュラム、司厨士協会による中学校出前授業、
京都市中央卸売市場協会による小学校出前板さん教室 など

②学校給食における「和食」の充実

日本人が大切にしてきた心と知恵が詰まった「和食」文化を次世代に継承していくため、
学校給食における「和食」の充実を目指す
スチームコンベクションオープン全小学校への計画的な導入

③市独自予算による栄養教諭の配置

食物アレルギーへのきめ細やかな対応や和食の推進など、京都ならではの食育の一層の推進

(6) 健康教育・子どもの体力向上推進 178,206 (135,805)

①全小学校でのむし歯予防のためのフッ化物洗口実施

②保健教育・薬物指導の推進

性に関する指導の充実、薬物乱用防止教室の全小・中・高校での実施

③小・中・高運動部活動

ガイドライン等に基づき、子どもたちの体力の向上と、生涯にわたって自らスポーツに親しむ
資質を育む

④2020年東京オリンピック・パラリンピック開催を契機とした体力向上・競技力向上

2020年に東京オリンピック・パラリンピック大会が開催されることを契機とし、小学生の体力向上、
中学・高校生の競技力向上のための取組を実施

⑤外部コーチ派遣など運動部活動指導体制の確保

より専門性の高い外部指導者を派遣することにより、専門的な知見を生かした
指導体制を確保し、運動部活動の更なる活性化を図るとともに、教員の多忙化を解消する

新

教員の更なる負担軽減につなげるための部活動指導員の配置
(教職員の資質・指導力向上と働き方改革) <再掲「学習指導の充実」>

幼稚園等における保健指導の推進、食物アレルギー対応に関する体制・連携推進など

(7) 子ども読書活動の推進(国語力・読解力向上総合推進事業) 214,610 (189,886)
＜再掲「学習指導の充実」＞

(8) 家庭の教育力向上サポート事業 20,618 (21,584)
[再掲2,313]

スマートフォン・インターネット不適切利用防止対策の推進

インターネット上の誹謗中傷や個人情報などの書込みの監視

子どもの携帯情報通信機器(スマートフォン・ゲーム機等)利用の危険性及び依存性に対し、

小中学生が主体的に課題を理解して自ら解決策を考え、保護者の課題意識の向上及び家庭等での

行動の支援にもつなげる授業プログラム「携帯情報通信機器に関する学習・啓発プログラム」

(通称:スマホ学習)の実施

子どもの携帯情報通信機器利用に関わる保護者向け・市民向けの啓発活動を展開

「おやじの会」活動の推進, 京都市PTAしんぶん など

(9) 各種健全育成事業 150,423 (148,584)

野外活動施設「花背山の家」運営, 野外教育センター「奥志摩みさきの家」運営など

3 高等学校教育の充実

548,300 (568,834)

市立高校改革の更なる推進・充実

548,300 (568,834)

～生徒の個性が輝く魅力あふれる高校づくり～

①市立高校かがやきプラン

高校教育制度改革を踏まえた魅力あふれる高校づくりの推進に向けた取組

②市立高校ハイパークリエイティブプロジェクト

学校長の明確なビジョンの下, 大学・研究機関・産業界との連携, 各種講座の開設 など

③教育内容の充実

市立高校海外研修, 進路指導の充実, 高校コンソーシアム事業 など

④「政治的教養を育む教育学習指導案集」を活用した教育実践事業

選挙権年齢が18歳以上に引き下げられたことを契機に, 本市独自の

「政治的教養を育む教育学習指導案集」を活用し, 体系的な取組を推進する

新⑤銅駝美術工芸高校所蔵作品展の開催(明治150年関連)[1,000]

⑥「新しい定時制単独高校」整備の推進

⑦「新しい普通科系高校」整備の推進

＜⑥⑦の経費については, 「5 教育環境の整備充実」で計上＞

4 幼児教育の振興

～子育て支援施策の充実～

180,797 (175,534)

市立幼稚園の教育内容の充実

180,797 (175,534)

市立幼稚園全園での預かり保育実施

地域の子育て支援センター事業(地域に開かれた市立幼稚園)

5 教育環境の整備充実

14,272,093 (11,716,860)

(1) 学校新增改築事業

9,170,450 (6,164,760)

新①児童・生徒数の増加等に対応するための学校施設整備[31,800]

西院小学校・呉竹総合支援学校における校舎等施設整備(基本計画の策定)

- ②小中一貫教育校整備の推進
- ③「新しい定時制単独高校」整備の推進
- ④「新しい普通科系高校」整備の推進
- ⑤銅駝美術工芸高校移転整備事業

(2) 環境にやさしい新しい学校づくり推進 1,408,100 (1,408,100)

省資源・省エネルギーなど環境負荷低減を踏まえた環境に配慮した校舎の長寿命化事業実施

(3) 学校体育館・プール等整備事業 1,968,200 (2,217,600)

防災機能強化・長寿命化・環境配慮に向けた学校体育館及びプールの改築・リニューアル事業の整備促進など

(4) 学校施設等の教育環境整備 1,725,343 (1,840,700)

生活様式の変化に対応した学校トイレの洋式化の一層の推進
普通教室等の空調機更新など

新 みやこ杉木を活用した学校備品整備事業[6,000]

新 学校施設の長寿命化に向けた学校施設マネジメントの推進[9,300]

学校施設の長寿命化を推進するため、校舎の柱や壁の劣化状況等の確認を行う
「構造躯体の健全性」の把握に向けた基礎調査等の実施

6 生涯学習の推進

2,108,861 (2,038,311)

(1) 各種生涯学習事業

92,443 (67,951)

生涯学習市民フォーラム、社会教育委員による出張講座「京まなびミーティング」の実施、
生涯学習パスポート「京まなびパスポート」、生涯学習情報検索システム「京まなびネット」の運営、
生涯学習アドバイザー、女性教育事業、温もりの電話相談事業、
学校コミュニティプラザ事業、障害のある市民のための講座、
天才アートKYOTOと協働した障害のある方の文化芸術活動の推進など

新 国際博物館会議(ICOM)京都大会開催に向けた機運づくり[31,600]

イベント等の開催や市内博物館ネットワークの更なる充実

(2) 家庭の教育力向上サポート事業 <再掲「児童・生徒の健全育成」>

20,618 (21,584)

(3) 生涯学習総合センター・図書館運営

1,917,669 (1,904,013)

①生涯学習総合センター

古典の日記念事業「古典の祭典」や講演会の開催など生涯学習の拠点施設としての
生涯学習総合センター運営

新 明治150年記念生涯学習事業の実施(明治150年関連)[1,300]

新 みやこ杉木を活用した京都市平安京創生館展示品充実[3,300]

②京都市図書館

乳幼児連れでも気軽に行ける児童コーナーの整備や“あんしん・かいてき図書館トイレ”整備など、
市民の利用促進に向けた中央図書館4館・地域図書館14館など京都市図書館運営
子ども読書活動推進に向けた、出前事業専用車両(青い鳥号)による学校・園への出前事業の実施
中央図書館4館における7・8月の土曜日の開館時間延長(開館時間 17時まで→19時まで)
録音図書のデータ提供など視覚に障害のある方々の更なる利便性向上

新 木のぬくもりのある図書館づくり[1,200]

(4) 学校歴史博物館運営 30,564 (20,778)

新 明治150年・開館20周年記念事業実施(明治150年関連)[12,000]

常設・企画展示, 収蔵品の収集・保存・整理事業, 調査・研究の充実, 各種講座・体験教室開催 など

(5) 青少年科学センター市民科学事業 47,567 (23,985)

① 企業・大学等と連携した特別展示

京都の最先端企業から提供を受けた展示品により, 科学の原理・原則が実社会で有用に
されていることを体験できる特別展を開催するとともに, 開催終了後の提供展示品を常設化

② 未来のサイエンティスト養成事業

企業・大学等と連携した理科・科学好きな子どもたちの探究活動の場の創設

③ 京都科学屋台ネットワーク

京都市科学系博物館等連絡協議会(現在23施設)や「青少年と科学の会」との連携により,
各種の催しに向いて実験を披露するなど, 楽しく科学を学べる機会を提供

新 ④ プラネタリウムリニューアル[3,100]

最新の投映機等を導入し, 美しい星空とリアルな映像空間を表現できるプラネタリウムに
リニューアル

新 ⑤ 科学地球儀の設置(理科・環境教育の充実)

<再掲「学習指導の充実」>