

平成26年度 京都市教育予算

【予算規模】

項 目	26年度	25年度	増△減	前年比	
教 育 費	455億9500万円	443億5600万円	+12億3900万円	+2.8%	
内 訳	学校・事務局等運営費	168億3625万円	158億1910万円	+10億1715万円	+6.4%
	建物等施設整備費	99億7475万円	87億7670万円	+11億9805万円	+13.7%
	人 件 費	187億8400万円	197億6020万円	△9億7620万円	△4.9%

【事業概要ごとの予算】

項 目	26年度	25年度	増△減	前年比
学習指導の充実 (3～6ページ)	77億7440万円	76億3821万円	+1億3619万円	+1.8%
児童・生徒の健全育成 (6～8ページ)	14億 816万円	14億7508万円	△6692万円	△4.5%
高等学校教育の充実 (9ページ)	6億 241万円	5億5219万円	+5022万円	+9.1%
幼児教育の振興 (9ページ)	22億3379万円	18億1549万円	+4億1830万円	+23.0%
教育環境の整備充実 (9～10ページ)	90億5241万円	75億7987万円	+14億7254万円	+19.4%
生涯学習の推進 (10～11ページ)	19億8436万円	19億7724万円	+712万円	+0.4%

【予算の特色】

平成26年度京都市予算は、極めて厳しい財政状況のもとではあるが、市政の基本計画である「はばたけ未来へ！京^{みやこ}プラン」に掲げた京都の未来像を着実に実現するための経費に、財源が重点配分された。

教育委員会では、「一人一人の子どもを徹底的に大切にす

る」教育理念の下、全ての子どもに「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む教育のさらなる充実に向け、独自予算による小・中学校における少人数学級の実施、土曜学習の全校実施、京^{みやこ}まなびプロジェクト、グローバルコミュニケーション力育成プロジェクト等による学力向上、しなやかな道徳教育総合実践推進事業や伝統文化体験活動等による豊かな人間性の育成、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの増員等によるいじめ・不登校対策等を進めるとともに、学校評価システムの充実や学校運営協議会設置校の拡大、教育活動のあらゆる分野へのボランティアの参画などの開かれた学校づくりを、さらに、子どもたちによる観光客を「おもてなし」する国際文化観光都市・京都の魅力発信事業や京都をつなぐ無形文化遺産「京の食文化」普及・啓発事業など京都ならではの取組を、独自の方式で積極果敢に推進する。

さらに、耐震補強完了後の学校施設について、環境にやさしい学校施設への改修や防災機能強化に向けた改築・改修等を推進し、また、トイレ洋式化や言語活動充実に向けた学校図書館の環境整備など、全市的な学習環境の充実を進める。

また、「豊かな人生は学びとともにある」という観点から、古典の日法制化関連事業など京都ならではの「地域力」「文化力」「人間力」を結集し、まち全体を学びの場とすることで、あらゆる世代の方が自ら楽しんで学び、その学びをまちづくり、地域、子どもたちのために活かすことのできる取組を進めるとともに、次代を担う子どもたちを市民ぐるみで健やかに育むため、「子どもを共に育む京都市民憲章」の実践に向けた取組を推進する。

この予算を最大限に活用し、市民の皆様と共に汗する「共^{きょうかん}汗」で、全国をリードする教育改革をより一層強力に推進する。

【事業概要】

単位:千円

右端()内は
25年度予算額

1 学習指導の充実 ～確かな学力の向上を目指して～

7,774,402 (7,638,212)

(1) 新学力向上アクションプラン推進

5,838,797 (5,528,173)

①京まなびプロジェクト推進

小・中学校全校で「学力向上プラン」作成
小・中学生の自学自習を支援する「京都市学習支援プログラム」の実施
全国学力・学習状況調査及び京都市学習支援プログラムの結果等の分析・活用

②国の基準を上回る少人数学級の推進[628,100]

市独自予算による「小学校2年生における35人学級」「中学校3年生における30人学級」実施

③新教育課程推進プラン

小学校教科書採択・指導計画(京都市スタンダード)作成
生きる力の育成を目指す「豊かな学びリーディングスクール」推進事業
小学校における外国語(英語)活動の推進

④全中学校ブロックにおける小中一貫教育の実施

義務教育9年間を見通した、計画的・系統的な教育の推進

⑤全小・中学校における土曜学習実施

学校運営協議会、学生や地域の方々等ボランティアの協力により全校実施

新⑥教員の知的創造力探究事業など京都大学との連携強化[3,690]

教員の知的創造力探究事業

京都大学の最先端の研究に市立学校教員が触れる機会の創出
京都大学と市立学校教員の共同研究の推進
その他、京都大学ジュニアキャンパス共催・生物多様性等について考える教材の共同作成など

⑦「学生ボランティア」学校サポート事業

104の大学等との連携による学生の学校教育活動へのサポート体制充実

⑧指導内容の充実

専科指導の推進～スクール・サポーターの配置

市独自予算により、音楽・図工・体育等の専門教科の免許を持つ指導教員を全小学校に配置
校内LAN・デジタルテレビ等ICT機器の全校での活用

(2) 教職員の資質・指導力向上

230,898 (212,205)

[再掲30,186]

新①ミドルリーダー教職員養成総合実践推進事業[24,292]

各校で核となる教員を中心としたOJTの推進、「校内研修・研究・OJT実践ガイドライン」の作成
「京・教育研究・研修マイスター」を委嘱し、研修・研究の中心となって活動
「ミドルリーダー養成講座」などの実施

②全教職員を対象にした教職員評価システムの実施

教職員自身による目標設定とその達成状況の自己評価、評価者(管理職)による評価

③カリキュラム開発支援センターの充実

平日朝9時～夜9時まで、土曜も開館、教職員の自主的な研修・研究活動を支援

④総合教材ポータルサイトによる教育情報発信事業

総合教育センターで実施した研修や各学校における良質な公開授業等に、
指導主事の解説などを加え、映像研修資料として、授業で活用できる教材などとあわせて配信

⑤「京都教師塾」運営

教師を目指す学生や社会人を対象とし、学校実地研修や授業演習などを実施

各教科・領域別研修、初任者研修・10年目研修、言語活動・小学校外国語(英語)活動・道徳教育・
総合育成支援教育・伝統文化やICT活用に向けた研修、教育実践功績表彰 など

(3) 市民との共汗^{きょうかん}で進める開かれた学校づくり 31,830 (33,692)

- ①「学校運営協議会(コミュニティスクール)」活動充実・設置拡大[18,257]
保護者・地域・公募委員等からなり、ボランティアの参画を進める京都方式での「学校運営協議会」の活動充実・設置拡大(25年度末現在で全国最多の210校園に設置)
- ②学校評価システム・学校評議員制度の推進
学校・家庭・地域の双方向の信頼関係に基づく開かれた学校づくりの推進
- ③学校ふれあい手づくり事業の推進
学校と子ども・保護者・地域住民が協力し合い、学校園の敷地内に、皆が気軽に利用し、ふれあうことのできる新たな学びの場を手づくりで創出

(4) 職業観・勤労観を育む「生き方探究教育(キャリア教育)」の推進 87,159 (82,122)

- ①中高接続プロジェクト
生徒が将来、自立・自律した市民としてよりよく生きるための力を引き出し、学び続ける意欲を育てることを目的とし、中等教育としての中学校と高等学校との接続を図る
- ②「京都まなびの街 生き方探究館」での学習
産学公連携の下、生き方探究教育推進のため、企業・市民のボランティア等の参画を得て運営
スチューデントシティ・ファイナンスパーク学習
体験学習を通して社会の仕組みや経済の働きを学び、職業観・勤労観を育成
京都モノづくりの殿堂・工房学習
『京都モノづくりの殿堂・工房』を活用して、モノづくりを学び体験する機会を創出
- ③京少年モノづくり倶楽部^{みやこ}
モノづくりに興味・関心のある子どもたちに、電子・木工・機械・伝統工芸等様々な活動の場を提供
- ④「生き方探究・チャレンジ体験」推進事業
全市立中学校と総合支援学校の生徒約11,000人が3,700事業所で職場体験、ボランティア体験

新

(5) 子どもたちによる国際文化観光都市・京都の魅力発信事業 375,076 (281,682)
[再掲210,542]

- ～2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて～
2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて、京都にいられたすべての方に満足いただける京都ならではの「おもてなし」の実践
- ①子どもたちが京都を「知る」取組[72,534]
「歴史都市・京都」に対する興味関心・理解を高め、実際に体験し、それらを尊重する態度の育成に向けた伝統文化教育の充実
これまでの取組に加え、「京都・観光文化検定試験3級」の受験促進を図る
 - ②子どもたちが京都を「伝える」取組[302,542]
海外からの観光客をはじめ外国人に対して英語により物怖じすることなく「おもてなし」を実践することができる、国際観光文化都市・京都ならではのグローバルな人材の育成
英語教育強化拠点校の設置や実用英語検定「英検」の受験促進などを新たに実施

(6) 伝統文化教育の充実 71,534 (65,599)
[再掲71,534]

- ①古典の日法制化を契機とした取組の充実
24年9月の「古典の日に関する法律」施行を受け、日本の心を伝える古典の振興に資するよう、学校や家庭、地域などで古典に親しむ伝統文化体験など様々な機会を創出
 - ②歴史都市・京都から学ぶ「ジュニア京都検定」(基礎・発展・名人コース)
市民ぐるみで、京都に息づく日本の文化、伝統を子どもたちに引き継ぐため、「みやこ子ども土曜塾」等とも連携し、「知識」と「体験」の一体化を図る
- 京都創生策と連動した伝統文化教育の推進、伝統文化体験総合推進事業、茶道等の伝統文化に関する部活動充実、地域人材や専門家等と連携した取組の展開 など

(7) 英語教育の充実 210,542 (208,533)
[再掲210,542]

グローバルコミュニケーション力育成プロジェクト

小・中学校での京英語スタンダードの実践，高校でのオールイングリッシュ授業の導入など
国際社会で活躍するグローバル人材の育成

(8) 障害のある幼児・児童・生徒の教育の充実 485,663 (739,750)

①総合育成支援員の配置[221,645]

普通学級に在籍するLD等の発達障害のある幼児・児童・生徒に対して，
学習活動・教育活動を支援する総合育成支援員の配置

②LD等の発達障害のある児童・生徒への支援・教職員の専門性の向上

就学支援シートの活用・充実，総合育成支援教育の中核となる専門性を持った教員の育成 など

東総合支援学校スクールバス増車，医療的ケア実施体制の整備充実，
白河総合支援学校東山分校が中心となって取り組む地域とともに進める新たなキャリア教育，
総合育成支援教育ボランティア養成・参画，巢立ちのネットWORK，
総合支援学校デュアルシステム(職業学科生徒の進路開拓に向けた企業との連携)，

早期からの相談と支援の実施など育支援センター(総合育成支援教育相談センター)の充実，
育成学級・通級指導教室見学会「出会いとふれあいのオープンスペース」 など

～言語活動の充実・コミュニケーション能力の育成に向けて～

(9) 国語力・読解力向上総合推進事業 143,564 (150,323)

～本との楽しい出会いの創出と心豊かに生きるための読書習慣の定着に向けて～

新①「第3次京都市子ども読書活動推進計画」実践[17,300]

乳幼児期から中学生まで，成長段階に応じた読書ノートの配布
ビブリオバトル実施など，京都市図書館と小中学校が連携した読書活動の推進
児童コーナーの整備・充実など，京都市図書館の利用促進

②学校図書館活用促進事業

学校図書館運営支援員配置事業の充実[73,400]

司書資格等を有する運営支援員の派遣を充実し，魅力ある学校図書館づくりを推進

みやこ^{そまぎ} 杉木使用の学校図書館備品整備

市民ボランティアの参画，朝読書の小・中学校全校実施，目指せ100冊！読書マラソン運動
家庭・学校・市立図書館との連携による児童生徒の読書活動の推進，新聞を活用した教育の推進
言語活動や図書館教育などの教員研修の充実 など

(10) 理科・環境教育の充実 71,326 (70,548)

①学校における観察・実験活動の促進

科学的な思考力・表現力の育成に向け，教員研修(観察実験講座)の充実や
大学生や退職教員など観察・実験活動の支援員派遣，教材・教具の整備充実など

②青少年科学センターにおけるセンター学習

実験室学習・展示学習・プラネタリウム学習により，科学の不思議や楽しさを感じてもらい，
科学者精神にふれてもらうことを目的とした理科学習の実施

③京都市環境教育スタンダードの実践

教科等を超えた横断的・総合的な取組として環境教育を推進

④「Do You Kyoto?」の精神を活かした取組の推進

全校で「環境宣言」策定・実践，子ども版環境家計簿「こどもエコライフチャレンジ」の推進，
全小・中・総合支援学校でのKES学校版「環境にやさしい学校」認証取得推進など

節水機器・電力監視測定器の全校・園での運用

風力発電設備，太陽光発電システムの設置拡大，「緑のカーテン」，校庭芝生化の推進
雨水貯留タンク活用，給食牛乳紙パック再生「めぐれっとペーパー」 など

(11) ICT環境の充実

1,370,255 (1,314,720)
[再掲668,980]

①校務事務電算化システム本格運用開始

校務事務の電算化・標準化・情報の共有化等を図ることで、事務の効率化を飛躍的に進める

②21世紀型ICT教育の創造モデル事業

ICT機器の効果的な活用により、学校図書館を学習・情報センターとして機能充実
教材の電子書籍化・マルチメディア化に対応した学校図書館の整備

③コンピュータ教室・校内LAN・電子黒板・デジタルテレビ等ICT機器の全校での活用

インターネット活用指針に基づく、情報モラル等に関する教育 など

新④県費負担教職員の給与費等の移管に向けた教職員人事給与システム改修[5,100]

平成29年4月からの移管を想定し、給与支給事務等の移管が円滑に進むよう、準備を開始

(12) 国際化に対応した教育の推進

59,442 (54,493)
[再掲9,900]

日本語指導が必要な児童・生徒のための初期日本語指導員・

日本語指導ボランティア・通訳ボランティアの派遣、

外国にルーツをもつ児童・生徒への母語支援の実施、多文化学習推進プログラム、

土曜コリア教室、民族の文化にふれる集い など

2 児童・生徒の健全育成 ～子どもたちの光り輝く笑顔のために～

1,408,155 (1,475,078)

(1) いじめ・不登校対策など生徒指導・教育相談の充実

329,307 (314,177)

①スクールカウンセラーの中学校・高校・総合支援学校全校配置，小学校への配置拡大[202,164]

いじめ・不登校をはじめとする、子どもの抱える課題の早期発見，早期対応や
予防的な取組の推進により、子どもたちの健全な成長や社会性の育成を促す

②スクールソーシャルワーカー配置拡大[15,222]

子ども・家庭への総合的な支援の充実に向け、教育分野のみならず、
社会福祉等の知識や技術を用いて、児童生徒の課題解決や、
児童相談所等関係機関とのネットワークの活用と連携強化などを図る

③いじめ・不登校対策の実践

クラスマネジメントシート活用

子どもの状況、特性に応じた指導や、いじめ・不登校などの未然防止、早期発見・対応に活用
いじめ相談24時間ホットライン(年中無休・24時間対応の電話相談)

ICTを活用した不登校児童・生徒の学習支援

不登校・問題行動等児童生徒を対象とする体験活動「そったく啐啄21・絆」、フリースクール等との連携充実、
学びのパートナー・ハートケアボランティアなど学生ボランティアの配置 など

④不登校を経験した生徒のための中学校運営

不登校生徒の学習支援を目的とした「洛風中学校」

二部(夜間)学級生徒と不登校生徒がともに学ぶ「洛友中学校」

⑤教育相談総合センター(こどもパトナ)運営

教育相談(カウンセリング)、生徒指導、不登校等児童・生徒の活動の場「ふれあいの杜」の一体化
「ふれあいの杜」学習室運営(こどもパトナ、伏見、北、四条大宮、西大路御池)

⑥生徒指導の充実

非行防止教室の全小・中・高等学校での実施 など

府市協調による学校非公式サイト等のネット監視業務など携帯電話・インターネットの
弊害等から子どもを守る取組、地域生徒指導連絡協議会 など

- (2) 「しなやかな道德教育」総合実践推進事業 6,479 (6,306)
- 「道德教育振興市民会議」の最終提言を踏まえ、学校・家庭・地域が一体となり、小中一貫の下で展開される道德教育の充実
 中学校ブロックでの小中一貫道德教育推進校の指定
 道德教育推進教師に対する悉皆研修、保護者・地域への道德授業の公開など
- 子どもの規範意識を育む取組の展開**
 規範意識を育む活動プログラムの実践、
 非行防止教室など問題行動の未然防止に向けた京都府警との連携充実 など
- 京都市独自の指導資料集「夢いっぱい」(小学校)・「心の旅」(中学校)や、
 文部科学省作成の「心のノート」を活用した授業の展開
- (3) 長期宿泊・自然体験推進事業 全小学校実施 23,482 (25,164)
- 原則小学校5年生における花背山の家等で長期宿泊・自然体験活動
 仲間意識や責任感、他人に共感する心や規範意識など豊かな人間性を育む
- (4) 放課後まなび教室 全小学校区実施 190,677 (192,380)
- 全ての小学生を対象として、学校施設を活用し、地域・保護者・学生等の参画の下、
 放課後の子どもたちの「自主的な学びの場」と「安心・安全な居場所」の充実を図る
- (5) 「子どもを共に育む京都市民憲章」の普及啓発 6,000 (6,000)
(※保健福祉局計上額を含む)
- 19年2月5日制定の「子どもを共に育む京都市民憲章」の理念を
 日々の暮らしに生かし、より具体的な行動に移すための「実践推進条例」に基づく取組の実施
- (6) みやこ子ども土曜塾 21,902 (21,772)
- 土・日・祝日、夏休み等の学校休業日に、市民ぐるみで子どもたちの豊かな学びと育ちの場を創出
 情報誌「GoGo土曜塾」発行
 「ジュニア京都検定」とも連携し、伝統文化等に関する体験活動の機会を提供
- (7) 地域ぐるみの子ども安全推進 17,028 (18,520)
- ①防災教育の推進
 京都市防災教育スタンダード実践など学校教育全体を通して防災教育を展開
- ②地域ぐるみの学校安全体制整備推進
 スクールガード・リーダーによる学校の巡回指導、学校安全ボランティアによる見守り活動
- ③学校安全ボランティア講習会の開催
 全小学校区において、約2万人ものボランティアにより展開している登下校時の「見守り活動」の
 次世代のリーダーを育成
- ④自転車交通安全教育の推進
 平成22年11月公布の「京都市自転車安心安全条例」に掲げられた取組の推進
- ⑤水泳指導における安全管理の徹底
 「小学校における水泳指導の手引」と「小学校の水泳指導における安全管理指針」に基づき、
 組織的な安全管理を徹底する

(8) 食育の充実

7,896 (2,628)

～無形文化遺産の未来への継承～

新①京都をつなぐ無形文化遺産「京の食文化」普及・啓発事業[5,600]

「和食 日本人の伝統的な食文化」がユネスコの無形文化遺産に登録され、また、「市民が残したい“京都をつなぐ無形文化遺産”制度」第1号として選定された「京の食文化―大切にしたい心、受け継ぎたい知恵と味」の普及・啓発に向け、学校給食における「和食」推進の検討開始と、京都ならではの食育活動である日本料理アカデミーと連携した日本料理に学ぶ食育カリキュラムの充実を図る

知産知消(地産地消)の取組推進、司厨士協会による中学校出前授業、京都市中央卸売市場協会による小学校出前板さん教室、チャレンジクッキング(保護者と子どもを対象とした学校給食の調理実習会) など

(9) 健康教育・子どもの体力向上推進

473,399 (540,048)

①フツ化物洗口 全小学校実施

むし歯予防の更なる推進に向け、政令指定都市で初めて、小学校全校実施

②エイズ・薬物指導の推進

エイズ教育の研修充実、薬物乱用防止教室の全中学校・高校での実施等

③小・中・高運動部活動

子どもたちの体力の向上と、生涯にわたって自らスポーツに親しむ資質を育む

幼稚園等における保健指導の推進、小学校「大文字駅伝」大会、こども体育館運営、「まち道場」の推進 など

(10) 子ども読書活動の推進(国語力・読解力向上総合推進事業)
<再掲「学習指導の充実」>

143,564 (150,323)

(11) 家庭の教育力向上サポート事業

33,578 (34,521)
[再掲3,000]

①子どもを共に育む「親支援」プログラム

妊娠期から思春期までの子どもを持つ保護者を対象とした親支援プログラム「ほっこり子育てひろば」の実践

②青少年のための「親学習」プログラムの実践

中学生をはじめ、これから親になる世代である青少年を対象に、乳幼児とのふれあい体験を通じて、親としての心構えや必要な知識・技術等を学ぶ

③子どもを取り巻く緊急課題 語り部養成講座

スマートフォン・携帯電話・インターネット利用の危険性等緊急課題の解決に向け、学校・地域等で講師等として活動する人材を養成するための講座を開催

「おやじの会」活動の推進、家庭教育新聞「あしたのために」、京都市PTAしんぶん など

(12) 各種健全育成事業

160,843 (169,239)

人づくり21世紀委員会(市内111団体が参画)、青少年団体活動支援、京都市少年合唱団運営、野外活動施設「花背山の家」運営、野外教育センター「奥志摩みさきの家」運営など

3 高等学校教育の充実

602,407 (552,188)

(1) 市立高校改革の更なる推進・充実

602,407 (552,188)

～生徒の個性が輝く魅力あふれる高校づくり～

①市立高校かがやきプラン[55,020]

高校教育制度改革を踏まえた魅力あふれる高校づくりの推進に向けた取組

②市立高校ハイパークリエイティブプロジェクト

学校長の明確なビジョンの下、大学・研究機関・産業界との連携、各種講座の開設 など

③教育内容の充実

市立高校海外研修、進路指導の充実、高校コンソーシアム事業 など

新④工業高校再編[38,600]

28年4月の開校を目指し、新たな工業高校の施設整備に着手

4 幼児教育の振興

～子育て支援施策の充実～

2,233,786 (1,815,493)

(1) 子育て支援総合センターこどもみらい館運営

50,042 (44,862)

保育士・幼稚園教諭の資質向上を目指す共同機構研修・研究、子育てなんでも相談、子育てパワーアップ講座、子育て支援ボランティア養成講座 など

新(2) 市立・私立幼稚園における預かり保育の充実

34,000

子ども・子育て支援に関する新制度の本格施行に向け、また、「教育・子育て環境日本一」のまちづくり実現のため、保育時間終了後や長期休業期間中などの預かり保育の充実を図る

(3) 市立幼稚園の教育内容の充実

95,758 (85,953)
[再掲10,800]

地域の子育て支援事業(市立幼稚園園庭開放事業等)、親子の学びと育ちの広場、親子音楽鑑賞教室、親子演劇鑑賞教室、園教具整備、 など

(4) 私立幼稚園助成

2,087,986 (1,684,678)
[再掲23,200]

①私立幼稚園就園奨励費教材費の充実[1,723,932]

国における幼児教育無償化への段階的取組を踏まえた保護者負担軽減の充実

特色ある幼稚園教育推進事業(園庭開放等) など

5 教育環境の整備充実

9,052,413 (7,579,869)

(1) 学校新增改築事業

3,106,000 (3,612,333)

新①児童・生徒数の増加に対応するための学校増収容対策[156,300]

久世小学校や京都御池中学校などにおける校舎等増改築や既存校舎改修に新たに着手

開晴小中学校六原学舎建設、御所南小学校新校舎整備事業 など

(2) 環境にやさしい新しい学校づくり推進

1,175,200 (1,025,200)

省資源・省エネルギーなど環境負荷低減を踏まえた省エネに配慮した学校の長寿命化事業実施

(3) 学校体育館・プール等整備事業 1,225,570 (651,400)
防災機能強化に向けた学校体育館の改築・リニューアル事業の整備促進,
学校プールの改築・リニューアル事業など

(4) 学校施設等の教育環境整備 2,789,143 (1,871,533)
生活様式の変化に対応した学校トイレの洋式化の一層の推進, 普通教室等の空調機更新など
青少年科学センター・京都市図書館の屋上防水工事など大規模改修

(5) 学校施設等の耐震化推進 756,500 (419,403)

新①学校体育館等つり天井等脱落防止対策[642,000]

東日本大震災等での教訓を生かし, 天井材や照明器具等の落下を防ぐため,
「学校施設における天井等落下防止対策のための手引」(平成25年8月文部科学省策定)等に
基づく対策を2カ年計画で実施

学校施設の非構造部材の耐震化や, 閉校施設などの耐震補強実施

6 生涯学習の推進

1,984,359 (1,977,236)

(1) 各種生涯学習事業

66,766 (73,167)

生涯学習市民フォーラム, 社会教育委員による出張講座「京まなびミーティング」の実施,
生涯学習パスポート「京まなびパスポート」, 生涯学習ポータルサイト「京まなびネット」の運営,
生涯学習アドバイザー, 博物館ネットワークの充実(スタンプラリー「京都ミュージアムロード」など),
成人教育事業, 女性教育事業, 温もりの電話相談事業, 学校コミュニティプラザ事業,
障害のある市民のための講座, 障害のある方の芸術活動支援事業 など

(2) 成人の日記念式典及びはたちプロジェクト 14,684 (13,505)

小学4年生による「1/2成人式」, 仕事などで成人式に参加できなかった人の「思い出成人式」など

(3) 家庭の教育力向上サポート事業 <再掲「児童・生徒の健全育成」> 33,578 (34,521)

(4) 生涯学習総合センター・図書館運営 1,825,395 (1,817,183)

①生涯学習総合センター

「古典の日記念 京都市平安京創生館」運営, 古典の日記念事業「古典の祭典」開催 など
各種講演・講座・コンサート開催など生涯学習の拠点施設としての生涯学習総合センター運営

新②京都市図書館

市民の利用促進に向けた中央図書館4館・地域図書館14館など京都市図書館運営
さらなる利用促進に向け, 開館日・開館時間の拡大実施
地域図書館14館の第2・第4水曜開館を4月から開始
全図書館の開館時間を6月より10時から9時30分へ変更

(5) 学校歴史博物館運営 17,806 (21,933)

常設・企画展示, 収蔵品の収集・保存・整理事業, 調査・研究の充実, 各種講座・体験教室開催 など

(6) 青少年科学センター市民科学事業

26,130 (16,927)

新①展示スペースリニューアル[10,000]

平成31年の50周年に向け、5カ年計画による整備を開始
科学の原理原則が最先端の技術や日常生活にどのように活用されているかを体感できる
展示をはじめ、展示スペースのリニューアルを実施

②企業・大学等と連携した特別展示

③未来のサイエンティスト養成事業

理科・科学好きな子どもたちの探究活動の場の創設

④京都科学屋台ネットワーク

京都市科学系博物館等連絡協議会(現在23施設)や「青少年と科学の会」との連携により、
各種の催しに出向いて実験を披露するなど、楽しく科学を学べる機会を提供