

京都方式の学校運営協議会 めざす姿セルフチェックシート

		1	2	3 (めざす姿)	
1	理事会	議題の選定方法	過年度の内容をもとに、 <u>学校が議題を選定する。</u>	学校が議題を選定し、 <u>理事長に事前にお知らせをする。</u>	校園長と理事長等が事前話し合い、 <u>議題を選定する。</u>
2	理事会	議事の進行	<u>学校が司会進行を行い、議事を進めている。</u>	<u>学校が司会進行を行い、理事の意見を大切にしながら議論し、議事を進めている。</u>	<u>理事が司会進行を行い、理事の意見を大切にしながら議論し、議事を進めている。</u>
3	理事会	学校運営の基本方針の承認	「教育目標」や「めざす子ども像」「教職員の業務量管理・健康確保措置」等を <u>理事会で説明している。</u>	「教育目標」や「めざす子ども像」「教職員の業務量管理・健康確保措置」等を理事会で説明し、 <u>議論している。</u>	<u>理事会での意見（地域・保護者の思いや願い）を「教育目標」や「めざす子ども像」、「教職員の業務量管理・健康確保措置」等に反映し、議論のポイントを明確にして、理事会でわかりやすく説明し、熟議※している。</u>
4	理事会	議題 (学校教育について)	学校が抱える課題や特色ある学校づくりに必要な校 内体制の整備・充実について説明している。	学校が抱える課題や特色ある学校づくりに必要な校 内体制の整備・充実について説明し、議論している。	学校が抱える課題の解決や特色ある学校づくりに必要な校 内体制の整備・充実（予算、人事面も含め）に向けた熟議 をしている。
5	理事会	議題 (家庭、地域について)	地域や家庭での子どもの学びや育ち、安心安全に関 わる課題について話題に上がることが少ない。	地域や家庭での子どもの学びや育ち、安心安全に関わ る課題について議論している。 (ネットの長時間利用、不登校対策、地域防災、ス ポーツ活動等)	地域や家庭での子どもの学びや育ち、安心安全に関わる課 題や解決に向けて熟議している。 (ネットの長時間利用、不登校対策、地域防災、スポー ツ活動等)
6	理事会	議題 (地域の取組について)	子どもが参加する地域の各種団体の取組や行事につ いてあまり情報共有されていない。	子どもが参加する地域の各種団体の取組や行事につ いて情報共有されている。	子どもが参加する地域の各種団体の取組や行事について情 報共有され、教育目標（めざす子ども像等）を意識した活 動になるよう議論している。
7	理事会	学校関係者評価 (前期・後期)	自己評価について、説明している。	自己評価について、議論したいポイント等を明確にし てわかりやすく説明し、意見をもらっている。	自己評価について、議論したいポイント等を明確にしてわ かりやすく説明し、活発な議論につなげるとともに教育活 動に活かしている。
8	理事会	教職員の働き方改革 (学校の実情の理解)	学校の実情（教職員の長時間労働等）を理事会で説 明したことがある。	学校の実情（教職員の長時間労働等）や「業務量管 理・健康確保措置」を理事会で説明している。	学校の実情（教職員の長時間労働等）や「業務量管理・健 康確保措置」を具体的に説明し、理事は学校における働き 方改革の必要性を理解している。
9	理事会	教職員の働き方改革 (課題解決に向けて)	「学校・教師が担う業務に係る3分類」について理 事会で説明している。	「学校・教師が担う業務に係る3分類」について議論 し、理事は、学校、地域、家庭のそれぞれの役割分担 の必要性を理解している。	「学校・教師が担う業務に係る3分類」や業務量管理・健 康確保措置について熟議し、学校、地域、家庭のそれぞれの 役割分担や学校運営への支援について話し合い、教職員の 負担軽減につなげている。
10	理事会	理事の推薦	現状維持で進めている。	幅広い分野の方々から御意見をいただくために、世代交代も 含め、多様な立場の方の参画を進めようとしている。 (学識経験者、PTA代表、地域諸団体、NPO、教育施設、企 業等)	幅広い分野の方々から御意見をいただくために、世代交代 も含め、多様な立場の方の参画を進めている。 (学識経験者、PTA代表、地域諸団体、NPO、教育施設、 企業等)

※熟議とは・・・複数の関係者が集まり、課題やテーマについて様々な角度から検討し、深く考え、議論を重ねることで、より良い解決策や共通認識を生み出すための対話のプロセス

		1	2	3 (めざす姿)
11	理事会	子どもの現状の理解の促進	日頃の学校や子どもたちの様子を説明している。	日頃の学校や子どもたちの様子を、わかりやすく具体的に説明するとともに、学校や子どもたちの様子を参観できる機会を設定したりして理事の方に現状を理解していただいている。
12	理事会	教育についての理解の促進	学校教育の現状について説明している。	研修会や教職員との意見交流会等を実施し、理事は教育の課題や今後の方向性について理解を深めている。
13	理事会	小中合同学校運営協議会	小中9年間の学びと子どもへの支援について、小中合同学校運営協議会で説明している。	小中9年間の学びと子どもへの支援について、小中合同学校運営協議会で議論し、地域学校協働活動につなげている。
14	企画推進委員会(部会)	委員会の設置	企画推進委員会は設置しているが、計画的な活動が少ない。	子どもや学校、地域の実態を踏まえ、必要とされる企画推進委員会(部会)を設置している。 【小】・学校教育の授業支援・放課後の子どもの居場所・放課後、休日のスポーツ及び体験活動・子どもの安心安全・学校環境の整備・広報等 【中】・学校教育の授業支援・生徒指導・放課後、休日の地域スポーツ・文化活動・学校環境の整備・広報等
15	企画推進委員会(部会)	年間計画の作成	企画推進委員会の部会または全体会を行っている。	年度初めに部会または全体会を行い、地域学校協働活動等の年間計画を立てている。
16	企画推進委員会(部会)	地域学校協働活動(企画推進委員会の主体性)	各部会の事業や取組の企画や準備は学校が行い、活動が行われている。	各部会で事業や取組を企画し、学校が支援しながら活動が行われている。
17	企画推進委員会(部会)	地域学校協働活動(授業支援)	学校教育において、地域の方をゲストティーチャーとした学びや地域でのフィールドワークを実施している。	学校教育において、地域の方をゲストティーチャーとした学びや地域でのフィールドワークの年間計画を作成し、計画的に実施している。
18	企画推進委員会(部会)	地域学校協働活動(地域への公募)	地域学校協働活動を実施するときは、役員のみで実施している。	地域学校協働活動を実施するときにボランティアとして地域・保護者等、学校運営協議会役員以外の方にも声をかけている。
19		広報(地域、保護者へ)	理事会で議論した内容や企画推進委員会の活動について、地域等に向けて「学校だより」や「ホームページ」「すぐ〜」等で広報していることもある。	理事会で議論した内容や企画推進委員会の活動について、学校・地域の掲示板、回覧板等においても積極的に地域・保護者に広報している。
20		広報(教職員、児童・生徒へ)	理事会や企画推進委員会の活動等について、教職員に知らせている。	理事会や企画推進委員会の活動等について、教職員や児童・生徒に積極的に情報発信している。

※熟議とは・・・複数の関係者が集まり、課題やテーマについて様々な角度から検討し、深く考え、議論を重ねることで、より良い解決策や共通認識を生み出すための対話のプロセス