

■「北区民つながるプログラム」に掲げるプロジェクトと「北区民まちづくり提案支援事業」の活用状況について
(29年度:34件、30年度:33件、元年度:35事業)

プロジェクトの分野		プロジェクト		年度	件数合計	件数	事業内容	
自然 触れる 知る 関わる 触れる 知る 関わる 触れる まち 触れる 知る 関わる 触れる 知る 関わる 触れる 地コミ 関わる	① 北区の木、森、川、田畠などの自然に関する！	北山三学区の豊かな自然環境を発信するウェブサイト「北山三学区の豊かな自然」を運営する。また、北区の豊かな自然環境を活用した地域活動や、自然観察会等の実施を行っている。	29	0	0	雲ヶ瀬・足谷	人と自然の会による、自然観察会等の実施など	
	② 身の回りの環境やごみ問題への関心を持つ！	不法投棄防止や美化啓発の取組の推進、また、エコまちステーションなどの相談できる窓口の認知度を高めることで、山や河川、公園に捨てるごみについて知り、出さないことを目標に取り組んでいます。	30	4	1	雲ヶ瀬・足谷	人と自然の会による、自然観察会等の実施など	
	③ 健康づくしに触れる！	北山や駒ヶ岳の自然、北区駒ヶ岳（健康）をキーワードにつなげ、山や河川、公園に捨てるごみについて知り、出さないことを目標に取り組んでいます。	29	0	2	特定非営利活動法人「アートによる、地域から出るゴミを活用したものづくり活動の実施など		
	④ 子どもや子育て世代が、自然に触れる機会を持つ！	親子で、自然や農林業を体験する機会、食文化や環境について学ぶ機会を、子どもが豊かな自然に触れ、学び育つ環境を整えます。	30	10	4	各団体による運動の普及や病気の予防活動の実施を通じた健康新生命増進の取組など		
	⑤ 山間地との持続的交流を進める！	「北山三学区まちづくりビジョン（平成26年3月策定）」に基づき、地域が進める公共交通人口の増加に向けた取組に基いて、多くの人が、主的に開わる機会を持つことができます。	29	3	3	各団体による運動の普及や病気の予防活動の実施を通じた健康新生命増進の取組など		
	⑥ 豊かな自然環境の保全・継承に触れる！	豊かな自然環境の保全・継承に触れる機会を持つっています。	30	13	4	木育、教育、自然環境など子どもの学びにつながる活動の実施など		
	⑦ 多様なまちの魅力を知る！	情報誌には豊かな文化や歴史を、コミュニケーションデバイスやSNSなどを通じて区民自らが発信することができます。	29	5	5	紙屋川でのタルヌ繁殖プロジェクト、深泥池生物群集を次世代へ継承するなど自然環境の保全に向けた活動や、雲ヶ瀬の山間部をメインに山仕事をしていく活動の開催など		
	⑧ 公共交通や公園などの有効な使い方を考える！	公共交通利用促進や、公園や居場所に関するマップづくりなど、SNSなどを通じて区民の皆さんや来訪者を深く知り、身近な暮らしに文化や歴史を育み継承する機会づくりを進めています。	30	2	1	北山三学区における北山里山地域の応援団の養成講座、将棋会館の実施、料理教室の開催など、交流人口の増加に向けた取組の実施		
	⑨ 地域の歴史文化に触れる！	歴史の中でも培われてきた北区ならではの産業や文化について、歴史や出来事を、また情報報報を通じて触れる機会を持つことで、北区の歴史文化の奥深さを感じることができます。	29	1	0	ラジオミックス京都を通じた情報発信や、季刊フリーペーパー『北区じかん』の発行		
	⑩ 産業や文化を身近に取り入れる！	公共交通利用促進や、公園や居場所に関するマップづくりなど、SNSなどを通じて区民の皆さんや来訪者を深く知り、身近な暮らしに取り入れることにつなげていきます。	30	1	0	市バス「特37系統」の乗客数増大対策（MM推進）の実施		
まち 触れる 知る 関わる 触れる 知る 関わる 触れる 地コミ 関わる	⑪ 何度も訪れる仕組みを持つ！	体験型観光プログラム（着地型ツアーやオンライン）など、普段は体験できない学びの仕組みをつくるとともに、防犯防災にも役立てます。	29	1	0	寺社の文化について親子で学ぶ事業や伝統文化の奥深さを感じることができます。		
	⑫ 空き家を活かして、暮らしが生まれる！	空き家の利活用など、積極的に活用することによって、地域に賑わいを生みます。	30	3	1	北区にある文化について親子で学ぶ事業や伝統文化の奥深さを感じることができます。		
	⑬ 移り住んだ人も、地域活動を知る！	移り住んだ人も、地域活動をつくることで、北区の歴史文化の奥深さを感じることができます。	29	1	0	松野江幡音頭や京こまなび伝統文化の継承に向けた取組や、新町商店街の店舗をつなぐハーレーによる講話などを通じて北区の文化について親子で学ぶ事業や伝統文化の奥深さを感じることができます。		
	⑭ 大学、学生と地域が、お互いに力を貸す！	大学入試や就職活動において、地域情報を提供することで、地域の文化や活動に、新しく移り住んできた人が関わるきっかけを作ります。	30	6	2	学区独自のリーフレット、ニュースレターや回観版を作成し、町内会への加入促進等を呼び掛けます。また、既存の学区イベントに参加する人を増やす取組などの実施など		
	⑮ 大学、学生の力を地域課題解決につなげる！	大学の研究結果や学生の力を地域に活かせるよう、学生がマップづくりやまち歩きなどを通じて地域と交流し、歴史や現状を学ぶ機会をつくります。	29	1	0	高齢者や子ども若者たちの思いを楽只学区のまちづくりに生かすため、大学生がワークショップ等を開催		
	⑯ 世代や立場を超えた地域での関係をつながらせる！	地域が大学と関わるとともに、大学が地域と関わることにも求められる手と手をつなぐため、関係を紹介することによって、地域と地域に触れる環境を整えることで、地域での暮らしにおいて、自分に合った関係を築ける機会をつくります。	30	25	9	歌声サロンや介護者教室、孤食の予防を目的にした居場所づくりや、祭、防災訓練を通じた地域コミュニティの活性化を図ります。		
	⑰ 大学と地域が関わる！	これまで地域活動に関わりたときにも、大学が地域と関わることで、検討することでも、交流や活動が継続することにつながります。	29	1	3	山間地域（中川学区）の高齢者に対する福祉ニーズ調査の実施や、大学の体育会のメンバーや、防災訓練を通じた地域の祭の活性化など		
	⑱ 学区ビジョンの策定などを通じて地域活動や自治会に触れる！	これまで地域活動に関わりたときにも、大学が地域と関わることで、検討することでも、交流や活動が継続することにつながります。	30	8	3	上賀茂学区、鳳鳴学区、衣笠学区		
	⑲ 大学と地域が関わる！	これまで地域活動に関わりたときにも、大学が地域と関わることで、検討することでも、交流や活動が継続することにつながります。	1	1	2	紫明学区、大宮学区、紫野学区		
	⑳ 金閣学区、鷹峯学区	これまで地域活動に関わりたときにも、大学が地域と関わることで、検討することでも、交流や活動が継続することにつながります。	1	2	2	金閣学区、鷹峯学区		