

「鷹峯学区まちづくりビジョン」の策定を終えて

こどもたちの声を何よりも大事にしたい。そんな思いでスタートした「鷹峯学区まちづくりビジョン」。ワークショップでは、小学校のご協力も得て、小学生から地域の方々まで、幅広い方々にご参加いただきました。

「こどもといっしょに鷹峯」。タイトルにもあるように、こどもたちを中心にした学区づくりを共に進めていきましょう。



鷹峯自治連合会
会長 森口 源造

鷹峯学区まちづくりビジョン策定経過

令和元年 9/5(木)	ビジョン策定委員会・佛教大学との顔合わせ ● 学区ビジョン(イメージ)について確認 ● ワークショップの進め方の確認
10/3(木)	ビジョン策定委員会 ● 学区まちづくりビジョン完成イメージ(大学からイメージ案を提示) ● ワークショップの開催に向けた確認
10/30(水)	大人向けワークショップ (計32名参加) ● 「鷹峯地域の魅力」や「10年後の鷹峯に残したいもの」について話し合った。 ● 「光悦村の歴史や地名の由来などを伝えたい」「校歌にあるきれいな紙屋川を子どもに残したい」などの意見が出た。
11/25(月)	子ども向けワークショップ (計41名参加) ● 大人向けワークショップのテーマと同じ「鷹峯地域の魅力」や「10年後の鷹峯に残したいもの」について、鷹峯小学校6年生と話し合った。 ● 10年後に残したいものとして、「見守り隊」「紙屋川を美しくする会」「樋口農園」などの意見が出た。
11/28(木)	ビジョン策定委員会 ● ワークショップの振り返り ● ニュースレターの確認(発行:12月18日) ● ビジョン完成イメージの共有 ● 次回ワークショップの進め方の確認
令和2年 1/9(木)	大人向けワークショップ (計31名参加) ● 学区ビジョンのキーワードや鷹峯学区の魅力や発展させるための具体的な取組について話し合った。 ● 若い人に親んでもらうために「たかがみねシャンソン」の現代風のアップテンポなバージョンを作る、「観光資源」の取組として、外国人観光客への魅力の発信やマナー啓発を行う等の意見が出た。
1/23(木)	ビジョン策定委員会 ● ワークショップの振り返り ● これまでの議論の整理 ● ビジョン完成形のイメージ共有 ● ニュースレターの確認(発行:2月7日)
2/6(木)	ビジョン策定委員会 ● ビジョンデザイン案の確認
2/27(木)	ビジョン策定委員会 ● ビジョンデザイン最終案の確認



子ども向けワークショップ



大人向けワークショップ



きらきら学習(中村先生による御土居についての講演)



ニュースレター 計2回発行(全戸配布)

鷹峯学区キーワード

かみやがわ 紙屋川

自然

鷹峯の山中を源流とする川であり、鷹峯地域の西側を流れています。自然の清流を取り戻すために「紙屋川を美しくする会」を中心に清掃活動が行われた結果、減少していたホタルが少しずつ自生するようになりました。

ほんあみこうえつ 本阿弥光悦

歴史

江戸時代初期の文化人で、鷹峯に光悦村という芸術村を作ったことでも知られています。陶芸、書道、刀の鑑定、茶道などさまざまな文化活動に取り組んでおり、光悦が残した硯箱や茶碗は国宝にも認定されています。

たかがみねシャンソン 伝統文化

みんなで輪を作り、歌いながら踊る鷹峯地域の伝統的な舞踊です。子どもから大人まで世代を超えて受け継がれています。ふれあいまつりや小学校の運動会などで楽しまれ、地域の一体感を高める役割を担っています。

鷹峯学区まちづくりビジョン策定委員

- 森口 源造 鷹峯自治連合会 会長
- 森田 清 鷹峯自治連合会 副会長
- 岸本 宏 鷹峯自治連合会 副会長
- 中原 茂 鷹峯自治連合会 副会長(少年輔導支部長)

- 鳥居 晃 鷹峯自治連合会 理事(市政協力委員会会長)
- 稲垣 知裕 鷹峯自治連合会 顧問(鷹峯小学校校長)
- 面村 義隆 紙屋川を美しくする会 副会長



ビジョン策定委員会

鷹峯学区まちづくりビジョン



こどもといっしょに 鷹 たかがみね 峯

学区まちづくり
ビジョンとは

学区を「もっとこうしたい!」「あぁしたい!」「こんなまちになったらいいなぁ」という思いを込めて作る「まちの未来予想図」。平成28年3月に策定された「北区基本計画~北区民つながるプログラム」において、北区内全学区での策定を目指しているものです。



自然体験

鷹峯三山
(鷹ヶ峰・鷲ヶ峰・天ヶ峰)

紙屋川

自然

これから

- 川遊びやホテルの鑑賞など、子どもたちが紙屋川と親しめる機会をつくる
- 清掃活動などの自主的な活動を継続・発展させる

小学校の校歌に出てくる紙屋川は地域の誇りであり、シンボルなんです

地域の魅力を、校歌に恥じないように保ち続けよう

鷹峯児童公園

紙屋川を美しくする会

ふれあい祭り

学区民体育祭

毎年10月に鷹峯小学校で開催。簡単そうで実は難しい「スティックロールボール」や「障害物競争」など、子どもからお年寄りまで幅広い世代が楽しめる競技が満載。町対抗のため、近隣の方との絆も深まります。

観光資源(光悦寺・源光庵・常照寺)



本阿弥光悦

御土居

歴史

これから

- じっくり鷹峯を体験するツアープログラム作成
- 佛教大学と連携した外国人観光客への魅力の発信やマナー啓発

お寺や御土居からは、歴史や昔の人の知恵を感じることができるんだよ

本阿弥光悦によって発展を遂げた歴史を、自分たちのルーツとして誇りに思っています

こどもたち

鷹峯小学校 (グラウンド)

これから

- ふれあい祭り、防災活動等のグラウンドで行われる活動を「子どもと大人の関わり」の場にする
- 小学校のきらきら学習を継続・発展させる

歴史や自然を守るためにも、地域の魅力を学ぶことのできる学校が必要だね

地域の魅力は小学校から始まります!

あいさつ

地域の大人・小学校の先生



たかがみねシャランソ

しまもと農園

樋口農園

伝統文化

これから

- 地元食材を使った地産地消の企画を発展させる
- 地域の食材を家庭に取り入れる

鷹峯では、辛味大根、鷹峯ネギ、鷹峯唐辛子など年間約40種類の京野菜が作られているんですよ

粘土質の固い土から育った野菜は、他の地域にはない特徴を持っているんですよ

小学校のきらきら学習

総合的な学習の時間「きらきら学習」。6年生では、鷹峯のまちにどんな場所や人がいるのか、鷹峯のまちを大切にしていこうために自分たちに何ができるのかについて考えています。

防災活動

見守り隊

小学生の登校時に気持ちよく挨拶。鷹峯の子どもたち、住んでいる地域の方々が無事に生活できる環境をつくるという熱い思いのもと活動しています。

こどもといっしょに自然・歴史・伝統文化と育みあう鷹峯

鷹峯には、豊かな自然とさまざまな史跡、先人が残した偉大な伝統文化があります。

こうした魅力を次世代を担うこどもたちに残すため、「こどもといっしょに育みあう」まちづくりに取り組んでいきます。

