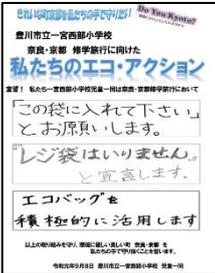
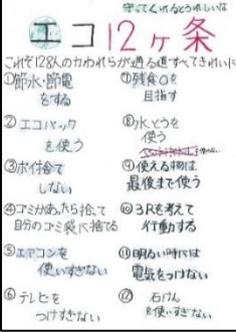
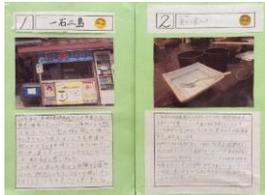


【優秀校5校の取組内容の概要】

| | | | |
|------|--|-------|-----|
| 学校名 | 豊川市立一宮西部小学校 | 参加児童数 | 85名 |
| 取組内容 | <p>・ 事前集会での「Do You Kyoto?」等に関する学習</p> <p>・ 児童を中心に宣言文の作成，エコバッグ活用啓発ポスターの作成，しおりへの挟み込み等，活動の見える化</p> <p>・ 修学旅行後，エコバッグ活用状況等について，校内アンケートを実施</p> | | |
| 写真 | <p>児童の作成した宣言文をしおりに挟み込み、活動の見える化</p>    <p>エコバッグを活用している様子</p> | | |

| | | | |
|------|--|-------|------|
| 学校名 | 刈谷市立住吉小学校 | 参加児童数 | 128名 |
| 取組内容 | <p>・ エコスローガン作成による意識の高揚</p> <p>・ 児童による修学旅行エコ12ヶ条の設定 (節水・節電，エコバッグの使用，ポイ捨てをしない，ごみ拾い，エアコンを使いすぎない，テレビをつけすぎない，残食0を目指す，水筒を使う，使えるものは最後まで使う，3Rを考えて行動する，明るい時に電気をつけない，石鹸を使いすぎない)</p> <p>・ エコキャラ作り等，児童の積極的な参加</p> <p>・ ごみ袋の携帯，ごみ拾いの実施</p> <p>・ エコ新聞による全校児童への情報発信</p> | | |
| 写真 | <p>エコキャラの作成</p>  <p>エコ12ヶ条</p>  <p>残食0を目指して食事をする様子</p>  | | |

| | | | |
|------|--|-------|---|
| 学校名 | 加須市立加須平成中学校 | 参加生徒数 | 100名 |
| 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 自分が行ったエコ活動について、しおりに記入して記録する 個々の生徒が自発的に取組を設定し、実践する (ごみの分別、ドライヤーの使用時間削減、タクシーのクーラー設定温度改善等) | 写真 |  <p>ごみを分別する生徒の様子</p>  <p>食べ残し0を目指す生徒の様子</p> |

| | | | |
|------|---|-------|---|
| 学校名 | 文星芸術大学附属中学校 | 参加生徒数 | 32名 |
| 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 家庭科とコラボした「エコチャレンジ・エコクッキング」による事前学習の実施・文化祭での掲示 修学旅行後の写真コンテストに「エコ部門」を設け、エコ活動等の写真を掲示 観光地で清掃している方へのインタビューを実施 | 写真 |  <p>事前学習で行ったエコクッキングの資料</p>  <p>エコ活動等の写真を掲示</p> |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 学校名 | 大牟田市立松原中学校 | 参加生徒数 | 69名 |
| 取組内容 | <ul style="list-style-type: none"> 食事場所等でのインタビュー マイボトルの持参 食事のシェアタイムの実施 京都の分別ルールでごみ分別に取り組む シーツ、枕カバーの再利用 | 写真 |  <p>食事のシェアタイムの様子</p>  <p>エコバッグを使用して買い物する様子</p> |