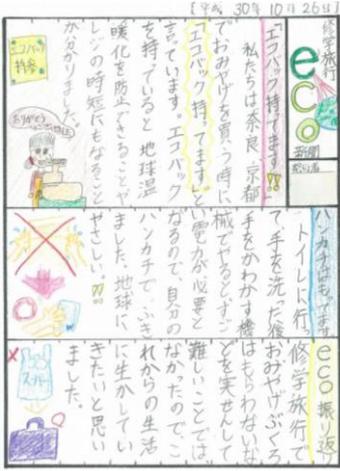
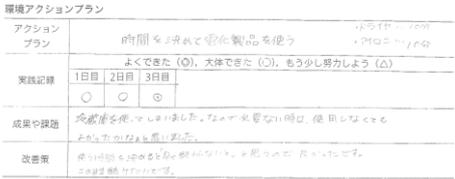


【優秀賞受賞校（7校）の取組内容の概要】

学校名	愛知県知立市立猿渡小学校	参加生徒数	73名
<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 過去のプラスチックごみに関する環境教育を活かした「MY箸・MYスプーン」の取組の実践 スローガン作成による食事の際の2Rの取組の徹底 		 <p>MY箸・MYスプーンを使用して食事する様子</p>	

学校名	愛知県刈谷市立住吉小学校	参加生徒数	106名
<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 出発式での「エコ宣言」の実施による意識の高揚 お土産用の小分け袋の提供の辞退 ハンカチ持参によるエアータオル等の使用自粛，テレビ視聴時間の抑制，就寝前のお手洗いの徹底による節電 手洗い・歯磨きの際の節水の徹底 ごみ袋の携帯，ごみ拾いの実施 エコ新聞による全校児童への情報発信 		 <p>出発式のエコ宣言 エコバッグでのお買い物（小分け袋の辞退）</p>  <p>旅行を振り返るエコ新聞</p>	

学校名	栃木県鹿沼市立栗野中学校	参加生徒数	64名
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> 清掃用のマイ雑巾の持参による宿泊先の清掃実施 歯磨き用マイコップの持参による節水，消灯時間の前倒しによる節電の実施 ペットボトルキャップの持ち帰り 空き容器の分別など，宿泊先，新幹線等での後片付けに配慮した取組の実施 文化祭での修学旅行中の取組の情報発信（ステージ発表，掲示物の展示） 	 	<p>後片付けに配慮した分別等の工夫の実践</p> <p>朝の奉仕活動，部屋の清掃</p>

学校名	島根県奥出雲町立仁多中学校	参加生徒数	51名
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> プラスチック製品が環境に与える影響についての事前学習の実施 班単位で取り組む節電などの「環境アクションプラン」の実践，成果や課題などの各自レポート作成 宿泊先でのシーツ交換なし，清掃なしへの協力 		<p>環境にやさしい取組をするという意思表示のマグネットを部屋の扉に掲示の様子</p>
			<p>環境アクションプランの実施状況のレポート</p>

学校名	大分県大分市立植田東中学校	参加生徒数	158名
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行を意識し，出発旅行前からエコ活動を実施（出発日に向け，全員の意識を高めるため，事前の取組として段階的にレベルを上げながらエコ活動を実践） マイボトルの持参 班別自主研修中の路上のごみ拾いの実施 		<p>出発日に向け段階的に実践したエコ活動</p>
			<p>道路でのごみ拾いの様子</p>

学校名	大分県中津市立中津中学校	参加生徒数	102名
<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 修学旅行前にエコ活動への意識を高める取組（エコバッグ贈呈式の開催，ダムの渇水問題を題材とした授業の実施による節水への意識付けなど）の実施 ・ 食べる前に，食べきれそうにない品を周りの人にあげる「おすそ分けタイム」の実施 ・ ペットボトルの使用を極力控える「マイボトル運動」の実施 ・ 就寝前にごみを種類ごとにまとめ，分別用のごみ箱に捨てる「分ければ資源，混ぜればごみタイム」の実施 ・ 洗面・歯磨き・シャワー等で，適時，水を止めて使用する「節水タイム」の実施 	 <p>マイボトル運動の実施</p>	 <p>分ければ資源，混ぜればごみタイムの実施</p>	
 <p>おすそ分けタイムの実施で食べ残しゼロを達成</p>			

学校名	岩手県立大野高等学校	参加生徒数	28名
<p>取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 京都市のごみの分別等を学び，宿泊先等で正しくごみの分別ができるよう，修学旅行前の事前学習を実施 ・ 修学旅行を通じ，地域によって分別方法が違うことを実感し，卒業後に住む地域でも正しい分別ができるよう，意識付けを実施 ・ お土産用の小分け袋の提供の辞退 ・ 寺社仏閣等で取り組むエコ活動を調査し，自主研修レポートとして校内に掲示し，他学年の生徒及び保護者への情報発信 	 <p>事前学習の様子</p>	 <p>作成したレポート</p>	
 <p>レポートの展示状況</p>			