

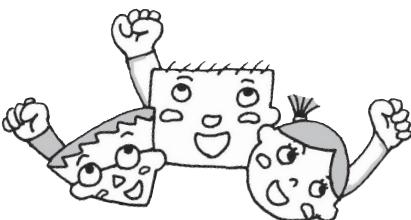
# こども エコライフ チャレンジ



学校 年 組

ふりがな  
名前：

# もくじ



## こどもエコライフチャレンジについて

1 ページ

### 1 地球温暖化について知ろう

からなら必ず取り組む  
ページだよ

2～5 ページ

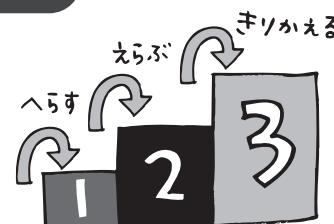
### 2 やってみよう！エコライフチェック

6～7 ページ

### 3 エコライフのための3ステップ

スリー

できるだけ  
取り組んで  
みよう



・暮らしの中のごみを調べてみよう 8 ページ

・ふえつづけるプラスチックごみについて考えてみよう 9 ページ

・あなたの持っている文ぼう具は、環境にいいかな？ 10 ページ

・夏すずしく、冬暖かい暮らしについて実せんしてみよう 11 ページ

・家の中で電気を使うものについて調べてみよう 12 ページ

チャレンジ 1 電気の使用量を調べてみよう 13 ページ

・エコライフに挑戦したことを日記にしてみよう 14 ページ

・野菜や果物の産地や旬を調べてみよう 15 ページ

チャレンジ 2 エコ調理をしてみよう 16、17 ページ

チャレンジ 3 地域のエコについて調べてみよう 18 ページ

・京都市の取組 19 ページ

ふり返り学習会で  
書きこむページだよ

・自分のエコライフをふり返り、CO<sub>2</sub>ゼロを実現  
するために考えよう 20 ページ

・2050年CO<sub>2</sub>ゼロの暮らしやまちを想像してみよう 21 ページ

# こどもエコライフチャレンジについて

## ●はじめに ~小学生のみなさんへ~

京都は、1200年の歴史をもつ古いまちです。多くの人たちが暮らす大都市ですが、美しい山や川、森があり、豊かな自然に恵まれたまちでもあります。

近年、私たちの生活はますます便利になり、多くのものを作り、多くのものを使い、多くのものをする社会になっています。そして、私たち人間の生活によって、地球温暖化が進み、環境に影響が出るようになりました。

1997年には、世界の各国で温暖化を防ぐための約束を決めようという会議が京都で開かれ、「京都議定書」が生まれました。2015年には、「京都議定書」を引き継ぐ新しいルール「パリ協定」が結ばれました。さらに、2020年10月には日本でも温室効果ガスを2050年までに実質ゼロにすることを目指していく取組が始まっています。

地球は、今生きている私たちだけのものではありません。未来の人たちのためにも、今できることを考え、みんなで行動に移すことが大切です。みんなが、こどもエコライフチャレンジの学習をとおして、未来の京都をどのようなまちにしたいのか考え、行動することは、市民の人々の願いなのです。このワークブックを使って、家人といっしょにエコライフにチャレンジしてみましょう。

### 保護者の皆様へ 「こどもエコライフチャレンジ」へのご協力のお願い

京都市では、地球温暖化防止のために、産業や運輸などにおける対策を講じるとともに、環境に配慮した生活（エコライフ）を実践することによって、家庭からの二酸化炭素の排出を削減することを重要な柱の一つとしています。この度、将来を担う子どもたちにも地球温暖化対策への理解と行動を広げたいと考え、エコライフに取り組んでいただくことを目的とした冊子（ワークブック）を作成しました。家庭におけるエコライフの推進には、子どもたちが考え、家族と一緒に実践することが大切です。保護者の皆様におかれましては、ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

## ●こどもエコライフチャレンジ学習の流れ

事前学習  
地球温暖化について学ぶ

実せん  
家の取組

ふり返り学習  
自分のエコライフをふり返る

地球温暖化のしくみを学び、エコライフ（環境にやさしい生活）について、考えましょう。

ワークブックを使って、家でエコライフに挑戦してみましょう。

タブレットを使って作ったエコライフ診断書をもとに、エコライフのふり返りをしましょう。



さあ、地球温暖化について学んでみよう。

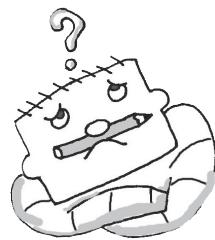


1

ちきゅうおんだんか

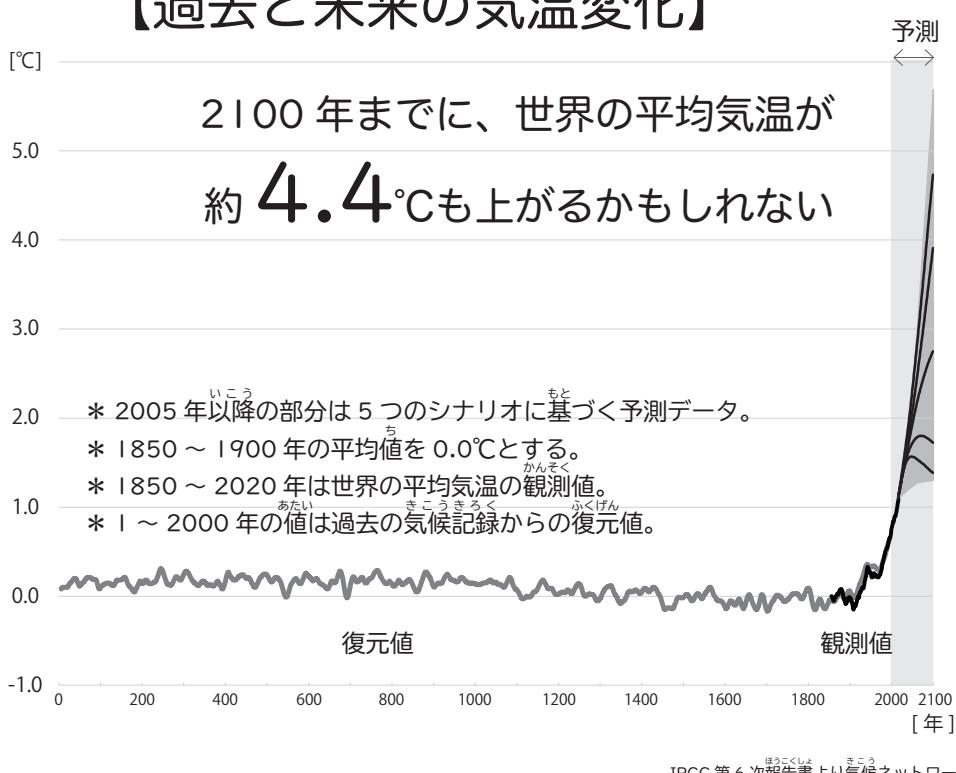
# 地球温暖化について知ろう

## 地球の気温が上がってきてている



地球の平均気温は、1800年ごろまでは、同じくらいの気温を保っていました。しかし、最近の20年間の平均気温は、1850年から1900年に比べて約 $1^{\circ}\text{C}$ 高くなっています。そして、未来の2100年ごろまでには、約 $4.4^{\circ}\text{C}$ も気温が上がるかもしれない予測されています。

### 【過去と未来の気温変化】



#### ■折れ線グラフの見かた

横じく：西暦1年から未来の2100年を表しています。

縦じく：気温が何度変化したかを表しています。上にいくほど気温が高く、下にいくほど気温が低く変化したことを表します。



たいへんだ、地球が暑くなっているよ。



どうして、地球が暑くなるとたいへんなの？

地球の平均気温が上がると、暑くなるだけじゃなくて、いろいろな問題が起こるんだ。



地球温暖化について、もっと知りたい人は二次元コードにアクセスしてみよう



# 地球温暖化でこんなことが起きている

## ■京都でも猛暑日や真夏日が増える

京都市の平均気温は100年間で約2°C上昇しています。最高気温が30°Cをこえる真夏日や、35°Cをこえる猛暑日が増えています。

日本の2019年から2022年の平均気温は、過去30年間に比べて0.6°C以上も高くなり、暑い年上位4位までを占めています。

## ■大雨や台風の被害が増える

短い時間にたくさんの雨が降ったり、台風の勢いが強くなったりします。京都でも大雨や台風の影響による被害が増えています。

地球温暖化により、昔と比べて異常気象が起こりやすくなりました。長期的に気候が変わることを気候変動と言います。

## ■世界でも影響が広がる

温暖化の影響で雨が降らず空気が乾燥した地域では山火事が起こりやすくなりました。オーストラリアでは10年間つづいた干ばつで、水不足が起こりました。そのため命を落とすコアラが多くなりました。地球温暖化の影響で、多くの種類の生き物の数がへっています。

その他にも、食べ物が少なくなる、健康への被害などが起こると言われています。

平均気温の上昇が1.5°Cをこえると、被害がより深刻になると考えられています。

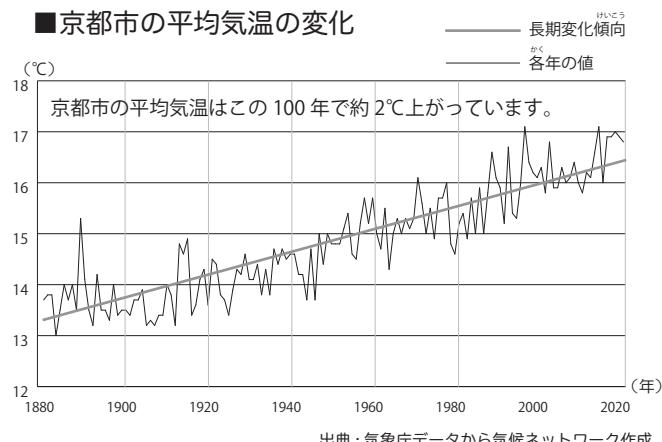


だから1.5°Cまでにおさえることが重要なんだね。



では、どのようにして地球温暖化が起こっているのでしょうか。

### ■京都市の平均気温の変化



集中豪雨により冠水した道路(2022年7月)



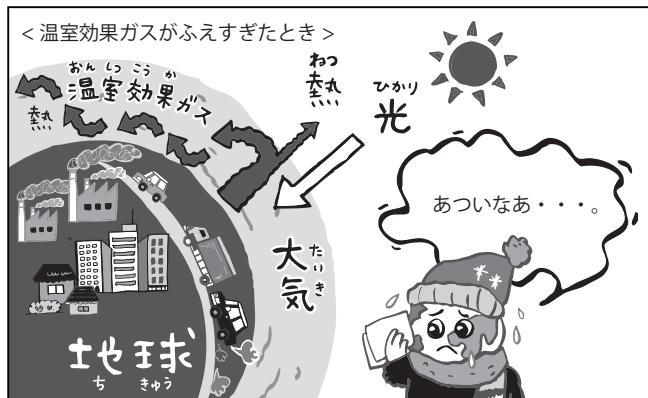
撮影：気候ネットワーク



もっと知りたい人は  
ここから調べよう

# おどん 地球温暖化はなぜ起こっているの？

1900年代後半から大気中の温室効果ガスが増え続けています。これが温暖化の原因です。



## 温室効果ガスはどのようなもの？

温室効果ガスは大気の中にふくまれる気体で、熱をたくわえる働きをします。温室効果ガスにはいくつかの種類があり、なかでも二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)が地球温暖化にいちばん大きな影響をあたえています。

温室効果ガスがなければ、地球はマイナス19°Cになると言われているよ。



地球にとって温室効果ガスは必要だけど、増えすぎるのはよくないんだね。

## CO<sub>2</sub>はみんなの家からも出ている

日本では、1人あたり年間約1780 kgのCO<sub>2</sub>を出していると言われています。

CO<sub>2</sub>はものを燃やしたときにでるよ。



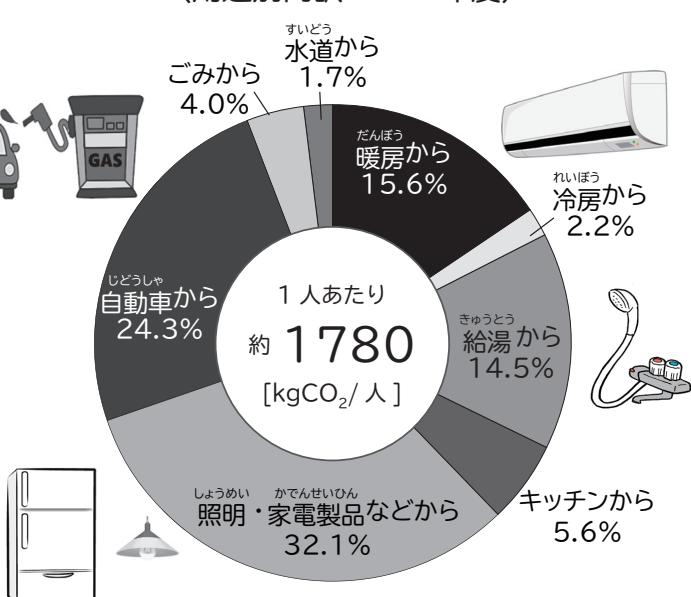
なにも燃やしていないのに、どうしてそんなにたくさんのCO<sub>2</sub>が出ているの？

## わたし 地球温暖化と私たちの暮らしのつながり

私たちの生活にかけない電気の多くは、石油、石炭、天然ガスなどを燃やして作られているので、発電する時にCO<sub>2</sub>が大量に出ています。料理やお湯をわかす時も、ガスを燃やしてCO<sub>2</sub>ができます。ごみを燃やす時や、ガソリンや軽油を燃料とする自動車を使う時にもCO<sub>2</sub>が出ます。

つまり、私たちの便利な暮らしはたくさんのCO<sub>2</sub>を出していて、それが地球温暖化の原因になっているのです。

1人あたりの二酸化炭素排出量  
(用途別内訳 2021年度)



出典) 国立環境研究所「温室効果ガスインベントリオフィス」データより作成

# 地球温暖化を止めるために、CO<sub>2</sub> を出さない京都にしよう！

日本では 2050 年までに CO<sub>2</sub> をゼロにすることを目指しています。京都市も CO<sub>2</sub> を 2050 年ゼロ、2030 年までに 46%以上減らす（2013 年度比）ことを目指しています。



もっとくわしく調べてみよう

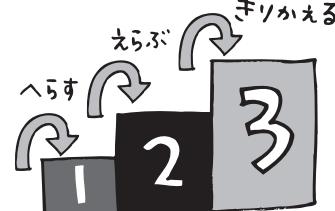
CO<sub>2</sub> をゼロにするためには、私たちが出している CO<sub>2</sub> の量を、森林整備等を行って増やした森林が吸収する CO<sub>2</sub> の量と同じか、それよりも少なくする必要があります。

ひつよう

2030 年までには後 10 年も残されていません。これから CO<sub>2</sub> を減らすためにどのようなことができるのか考えて、エコライフのための 3 つのステップ「へらす」「えらぶ」「きりかえる」を実せんしていきましょう。

## <コラム> 森林の役割

京都市の面積の 4 分の 3 をしめる森林で育った木は、建物や橋などいろいろなところで使われています。森林は、CO<sub>2</sub> を吸収するほかに、根を張って土砂くずれを防ぐ、動物のすみかを作るなど、私たちの暮らしを守る役割を持っています。そのため、木を切って使うだけでなく、新しく植えて、しっかりした森林に育てることが大切です。



## エコライフのための 3 つのステップ

### くらしの中のむだを「へらす」

たとえば・・・

見ていない  
テレビは消す。

お湯は流しっぱなし  
にしない。

ご飯は残さず  
食べる。



いしき 意識するだけで、すぐに始められそうだね。

### 環境に良いものを「えらぶ」

たとえば・・・

エコマークのついた  
文ばう具をえらぶ。

近くでとれた野菜や  
果物を買う。

外出するときは  
水とうを持ち歩く。



環境に良いものをえらぶと CO<sub>2</sub> が減らせるよ。

### 未来にむけて「きりかえる」

たとえば・・・

電気をあまり使わない  
電化製品にきりかえる。

車を買いかえるときに  
は電気自動車にする。

これからの 10 年くらいで  
できそうなことを考えてね。



家の電気を太陽光発電  
にきりかえる。



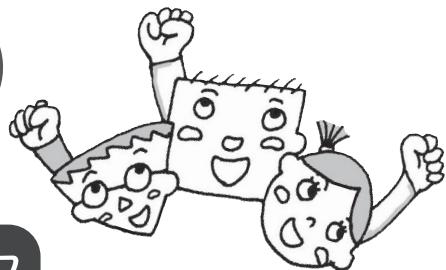
ともだち 友達や家人たちといっしょにエコライフを始めてみよう。未来の  
エコライフについても、どのようなことができそうか話し合ってみよう。



それでは、エコライフでできることをやってみよう。



# 6-7P 必ず取り組むページ



## 2 やってみよう！エコライフチェック

◎：よくできている

○：だいたいできている

△：半分くらいできている

✗：できていない

1. エコライフにチャレンジする前に、10の項目をチェックしてみましょう。当てはまる場所をぬりつぶしてください。
2. エコライフを始めてみて、どのぐらいできているか！週間後を目安に中間チェックをしてみましょう。
3. エコライフに取り組んだ後でチェックしてみましょう。自分の取り組みにどのような変化があったか見ましょう。

きにゅうれい  
<記入例>

黒色でマークしてね！

エコライフ		取組	前	中間	後	アドバイス
I	テレビやゲームの時間 を減らす。見ていない 時は消す。	◎ ○ △ ✗	○ ○ ○ ○	○ ● ○ ○	● ○ ○ ○	テレビをつけたままねたり、本を読んだりすると電気のむだだよ。

正しいマークの例



よくないマークの例



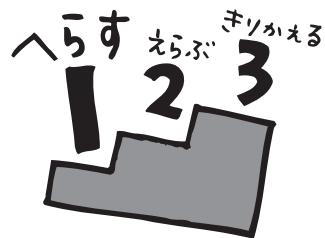
エコライフ		取組	前	中間   週間後	後	アドバイス
I	テレビやゲームの時 間を減らす。見てい ない時は消す。 	◎ ○ △ ✗	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	テレビをつけたままねたり、本を読んだりすると電気のむだだよ。
2	だれもいない部屋 の照明は消す。 	◎ ○ △ ✗	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	照明は、白熱電球からLED電球に かえると、1個あたり最大90%以 上も電気が節約できるよ。 <small>はくねつ エルイーディー さいだい せつやく</small>
3	れいだんぼう 冷暖房を使う時は、 設定温度に気をつけ る。 	◎ ○ △ ✗	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	部屋の温度は夏28°C、冬20°Cを 目安に冷暖房を設定しよう。いつしょ にせん風機を使うといいよ。
4	お湯は、流しっぱ なしにしない。使 わない時は止める。 	◎ ○ △ ✗	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	シャワーのお湯を1分間使うと、テレ ビ300台を1分間つけているのと同じ だけのエネルギーが必要になるよ。 <small>ひつよう</small>

エコライフ		取組	前	中間 週間後	後	アドバイス
5	買い物の時にはプラスチック製の容器のものをなるべく選ばず、包そうの少ないものを選ぶ。	◎ ○ △ ×	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	スーパーやコンビニでの買い物の際に、レジ袋をもらわないようにしよう。プラスチックごみについてもっと知りたい人は、9ページを見てください。
6	食べものを選ぶ時に旬のものや近くでとれたものを選ぶ。	◎ ○ △ ×	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	15・16・17ページを参考に、家のごはんで使われている食材の産地や旬を調べてみよう。
7	文ばう具は、再生紙のノートやエコマークのついたものを選んで使う。	◎ ○ △ ×	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	紙は新しい木をたくさん切って作られているんだよ。再生紙のノートやエコマークのついたものを選んでいるか、10ページを参考に確認してみよう。
8	外出するときは、水とうを持ち歩く。	◎ ○ △ ×	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	使い捨ての容器がごみになると、容器を作るときやりサイクルに使われるエネルギーもむだになるよ。くり返し使える水とうはエコだよ。
9	出かける時は、歩いていくか、自転車やバス、電車を使う。	◎ ○ △ ×	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	徒歩や自転車で出かけると、CO <sub>2</sub> を出さないから、とってもエコだね。京都市では「歩くまち・京都」を目指しているよ。
10	家人の人と環境問題や、エコライフについての話をする。	◎ ○ △ ×	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	温暖化を防ぐために自分たちにどんなことができるのか、友達や家人、クラスなどで話をしてみよう！

 エコライフに取り組んだ感想や、この他にも家やクラスでチャレンジしてみたことがあれば書いてみましょう。



### 3 エコライフのための3ステップ



#### 暮らしの中のごみを調べてみよう

❖ 毎日の生活で出るごみを調べてみましょう。どのようにすればごみを減らせるか、工夫を考えてみましょう。

ごみになったもの	減らすための工夫や方法
例) おかしのはこ	古紙回収に出す



どうしてごみを減らしたほうがいいの？

私たちの暮らしから、たくさんのごみが出ています。ごみを燃やしても  
処分するときに、CO<sub>2</sub> が出ます。だから、ごみを減らすと、地球温暖化  
の原因の CO<sub>2</sub> を減らすことができます。



どのようにすればごみを減らせるの？

ごみを正しく分別すれば燃やすごみを減らすことができます。紙やプラスチック、アルミなどの資源ごみは分別すればリサイクルされます。ごみを減らすことは大事だけど、買い物をするときには、ごみにならないものを選んだり、不要なものは買わないことも大事です。



● 分別表示マーク 分別するときには、分別表示マークを参考にしましょう。



● 京都市のごみの出し方について、もっとくわしく調べてみましょう。

もっとくわしく調べてみよう

調べてわかったこと、気づいたことを書いてみましょう。



# ふえつづけるプラスチック ごみについて考えてみよう

❖ 私たちの暮らしの中では、プラスチックせい品がたくさん使われています。家の中にどのようなプラスチックせい品があるか調べてみましょう。

家の中で使われているプラスチックせい品を書き出しましょう。

1回しか使わない(使いすての)ものを○でかこみましょう。



便利でじょうぶなプラスチックは、身の回りの色々なところで利用されています。使いすてのストローやレジ袋、食品の容器、魚をつかまえるあみも多くはプラスチックです。使われたあとのプラスチックが、1年間に800万トンも海に流れ出ていると言われています。海の生き物が海中をただようプラスチックをまちがえて食べたり、からまったりする被害がたくさん出ています。しかし、暮らしの中で使いすてにされているプラスチックせい品はどんどんふえ続けています。私たちにどのようなことができるか考えましょう。



海の中がプラスチックごみでたいへんなことになっているなんて！  
クジラやウミガメが心配だなあ。



もっとくわしく調べてみよう



調べてわかったこと、気づいたことを書いてみましょう。

12 つくる責任  
つかう責任  
∞

14 海の豊かさを  
守ろう  
魚

クイズ2

日本で1ヶ月に使われるペットボトルをつなぐと、どれくらいの距離になるでしょうか？

A: 沖縄から北海道までの距離

B: 日本からアメリカまでの距離

C: 地球から月までの距離

q



次は「えらぶ」と「きりかえる」のチャレンジだ！



# ○ あなたの持っている文ぼう具は、 かんきょう 環境にいいかな？

## ❖ 持ち物から、環境ラベルをさがしてみましょう。

※環境ラベルは、地球環境のことを考えて作られたせい品についています。



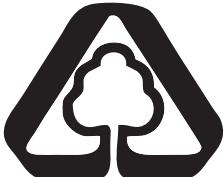
### エコマーク



ほぜん 環境保全を考えているものについているよ。

■マークがついていたもの

### グリーンマーク



り 古紙を利用しているものについているよ。

■マークがついていたもの

### アールマーク



古紙を 80% まぜてつくられているよ。  
りょう まぜる量によって数字がかわるんだ。

■マークがついていたもの

## 見つけたマークをかきましょう！

■マークの絵

■マークの意味

■マークがついていたもの



調べてわかったこと、気づいたことを書いてみましょう。

# ○ 夏すずしく、冬暖かい暮らしについて 実せんしてみよう



日本では夏や冬の冷暖房を使用する時期に、たくさんのエネルギーを使います。省エネのために、暑さや寒さをがまんする方法もありますが、がまんしすぎると体調を悪くします。そこで、夏や冬には効率良く冷暖房を使う工夫をしてみましょう。

どのようなことをすれば、もっとすずしく、暖かく過ごせるかな？  
次のようなことを試してみよう。

## <夏すずしく過ごす工夫>

- ・打ち水をする
- ・風通しを良くする
- ・窓から暑い日差しが入らないようにさえぎる  
(よしず、すだれ、グリーンカーテンなど)



もっとくわしく調べてみよう

## <冬暖かく過ごす工夫>

- ・暖かい服を着る
- ・体を温める物を飲んだり食べたりする
- ・暖房を使う時は、せん風機や送風機で部屋の中の空気をまき混ぜる
- ・窓に断熱シートを貼るなどして熱を逃さないようにする



他に試してみた工夫や、わかったこと、気づいたことを書いてみましょう。

クイズ4

とうじ  
冬至はどのような日でしょう。

A：1年でいちばん寒い日

B：1年でいちばん昼が短い日

C：1年でいちばん明るい日



次は電気についてチャレンジしてみよう



# 家の中で電気を使うものについて 調べてみよう

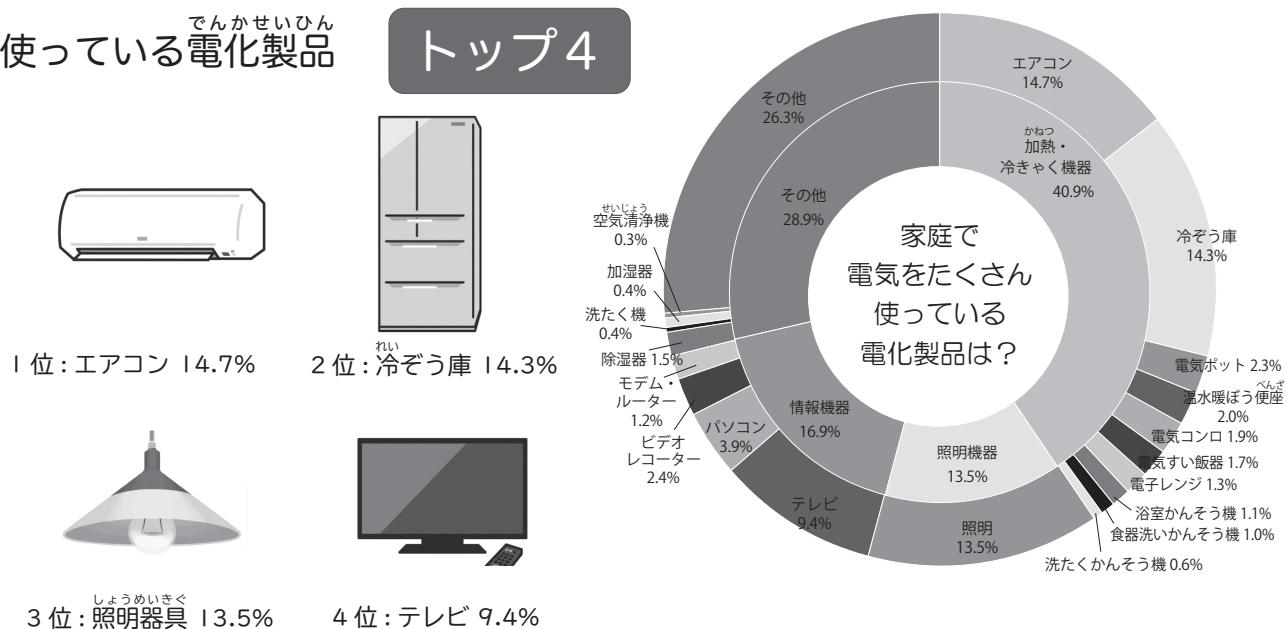


①電気を使うものを書き出してみましょう。

よく使うものや長い時間使っているものを○でかこみましょう。

②使う時間や、回数を減らすにはどうすればよいか考えましょう。

家の中で電気をたくさん  
使っている電化製品



出典：全国地球温暖化防止活動推進センター作成グラフを元に気候ネットワーク作成



調べてわかったこと、気づいたことを書いてみましょう。



12

## クイズ5

だんぼうきぐ  
いちばん多くエナリゴを使ふ暖夏呪具はどねでしょ? 3

いらはん多くエネルキーを使う暖房器具は  
△：電気ストーブ □：太陽エネルギー

それでしょ？

タイプの正解

【クイズ3】 B: トイレットペーパーを作る

【クイズ3】 B: | インターネット、A: を作る  
【クイズ4】 B: | 年でいちばん肩が短い日

【クイズ4】 B：1年でいちばん短い日 2023年は12月22日だよ。

# チャレンジ1 電気の使用量を調べてみよう



◆ あなたの家では、電気をどのくらい使っているかな。

あなたの家では、電気をどのくらい使っているかな。

(電気使用量の調べ方)

契約している電力会社のオンラインサービスやアプリ、または家に届く検針票を見てみましょう。家人の人と相談しながらいっしょにやってみましょう。

■電気の検針票(例)

電気ご使用料のお知らせ		
京都エコ様		
2023年6月分	2023年7月分	2023年8月分
ご請求金額 <b>8,175 円</b>	契約メニュー ご使用期間 ご請求方法 クレジット支払 お支払い期限日 お支払い状況	●でんき 7月24日～8月23日 クレジット払い *** 9月23日 クレジット食合へご連絡ください
ご使用量 <b>333 kWh</b>	前年同月 ご使用期間 前年同月差 前年同月比	413kWh 7月26日～8月25日 -80kWh -19.3%
CO2 排出量 <b>111.22 kg</b>	※CO2排出量は、地球温暖化対策の推進に賛する法律に基づき 国に掲載した各社電気の排出率 × お客様の電気ご使用量から算出しています。 ※排出量には、ご使用期間代損の差額に関する法規に基づき、 再生可能エネルギー認証制度(取引制度)に伴う課徴基準等の調整が反映されています。	

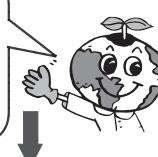
※電力会社によって表示される  
デザインや内容は異なります。

平均との比べ方

- ① 準備した検針票を見てみよう  
(電気?オール電化?)
- ② 調べた月と、あなたの家に住んでいる人の数がまじわるところをさがそう
- ③ あなたの家の使用量と比べてみよう

表の見方

例えば……  
電気の  
2月の検針票で、  
3人家族だと……  
平均は、449kWh。



電気(kWh)	1月	2月	3月
1人	231	217	180
2人	409	385	318
3人	476	449	370
4人	509	480	396
5人	596	562	464
6人以上	740	698	576

京都市の電気の使用量 (世帯人数\*平均) ※家に住んでいる人の数

電気(kWh)	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
1人	231	217	180	155	139	147	198	210	168	149	176	223
2人	409	385	318	274	246	260	350	372	297	263	312	395
3人	476	449	370	319	287	302	407	434	346	307	363	460
4人	509	480	396	342	307	324	436	464	371	329	389	493
5人	596	562	464	400	359	379	510	543	434	384	455	576
6人以上	740	698	576	496	446	471	634	674	539	477	565	716

オール電化(kWh)

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
1人	432	413	362	321	286	271	308	312	277	276	331	413
2人	720	687	600	531	474	451	520	530	465	460	551	689
3人	853	814	712	631	563	535	613	624	550	545	653	816
4人	916	874	764	677	604	574	658	670	590	585	701	876
5人	1024	977	852	753	672	643	744	760	665	655	784	980
6人以上	1172	1117	967	853	762	736	870	893	772	750	897	1123

電力会社が選べるようになったよ!

電力会社によっては、再生可能エネルギー 100% で作った電気を売る会社もあります。環境にやさしい電気を選べたらいいね!

調べてわかったこと、気づいたことを書いてみましょう。



クイズ6

発電するときに CO<sub>2</sub> を出さないエネルギーはどれでしょう？

A:水力 B:風力 C:太陽光 D:石油 E:石炭

13



## ○ エコライフに挑戦したことを日記にしてみよう

❖ あなたが取り組んだエコライフについて、自由に書いてみよう。

■ タイトル

日にち  
月 日

ここに絵をかいたり、写真をはりつけたりしてみてね。

やさい くだもの さんち しゅん  
**野菜や果物の産地や旬を調べてみよう**



❖ 食べ物はどこから運ばれてきたのかな？また旬の時期はいつかな？

①買った野菜や果物	②産地	③旬の時期
例：かぼちゃ	北海道	夏から秋

調べてわかったこと、気づいたことを書いてみましょう。

❖ 食べ物の旬

右の図のように、野菜や果物にはそれぞれ旬があります。魚にも旬があって、回遊魚などは、日本の近海でとれる時期が旬です。旬以外の時期の食べ物は、海外から輸入したり、光や熱を加えて育てたりするので、その分多くのエネルギーが使われて、CO<sub>2</sub>を出すことになります。また、16ページの下のグラフから、食べ物のとれる時期や場所によって、使われるエネルギー（電気や熱など）にどのくらい違いがあるのか見てみましょう。



出所) 高月絵、堀孝弘 (共著)「やってみようエコチェック」2002年 講談社  
 p.99 旬の野菜とくだものカレンダー を参考に作成  
 イラスト: みつる工房、素材屋じゅん

クイズ8

いちごの旬はいつでしょう？

A: 春から初夏

B: 秋

C: 冬

15



ちょより  
 エコ調理にチャレンジしてみよう

# チャレンジ2 エコ調理をしてみよう

## エコ調理ってなに？

料理をする時に、どのようなことを工夫すれば環境にいいかな？  
環境のことを考えて料理をすることを、「エコ調理」って言うんだよ。

### こんなことに気を付けよう！（チェックしてね）

※料理をするときは、家人といっしょにね！

#### 買い物

- (例) マイバッグを持ったかな？
- お店まで、自転車か徒歩で行こう！
- ごみになるもの（容器や包装）が少ないものを選ぼう！
- なるべく旬のものや、近くでとれたものを選ぼう！  
(15ページの図や、下のグラフを参考にしてね。)



#### 調理

- 野菜を洗う時、水を流しっぱなしにしていないかな？
- ヘタを取る時は、食べられるところまで切り落としきすぎないように注意してね。
- コンロの火が、なべ底からはみ出でていないかな？
- 煮ている間は、フタをするのを忘れないでね。



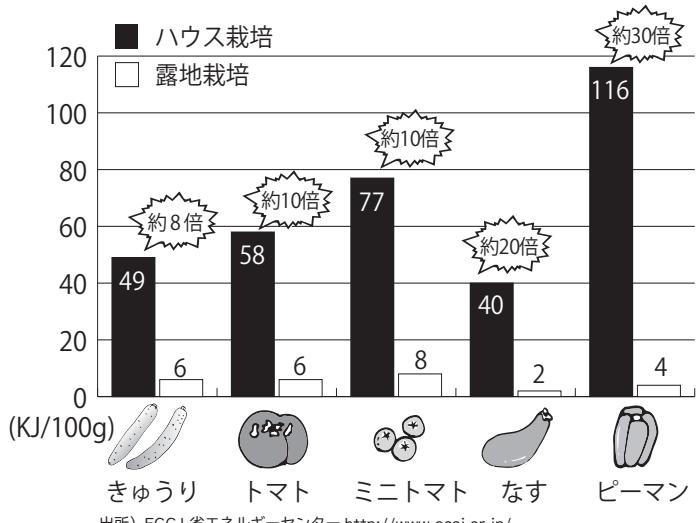
#### 洗い物

- お皿やおなべは、使わなくなつた布を小さく切つたものや、新聞紙やへらなどでふき取つてから洗おう。水のよごれも、洗ざいの量も少なくてすむよ。



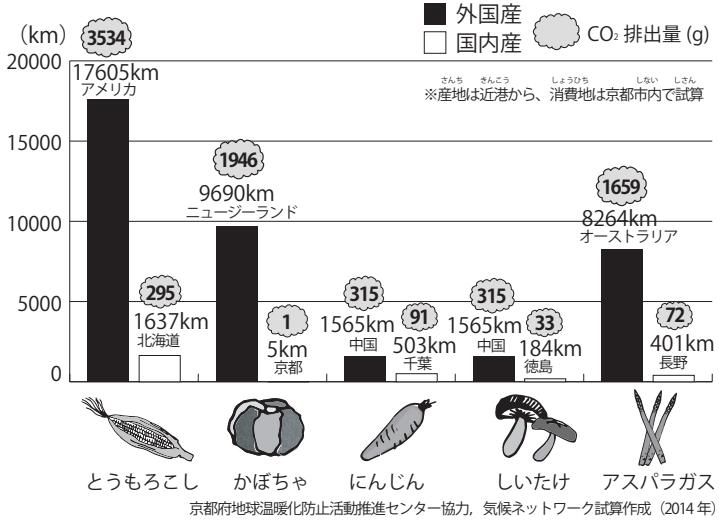
### 旬のもの、国内産のものを選ぶと、このようにエコだよ。

野菜を作るためのエネルギー  
(ハウス栽培と露地栽培の比較)



出所) ECCJ 省エネルギーセンター <http://www.eccj.or.jp/>

京都まで野菜が運ばれる時の距離と CO<sub>2</sub> 排出量



いちばん多く温室効果ガスを出すのはどれでしょう？(肉1kgの生産から販売までに出る量)  
A: 牛肉 B: ぶた肉 C: とり肉

【クイズ7】 A: 自動車は130g、バスは57g、鉄道は17gだよ。公共交通のほうがCO<sub>2</sub>が少ないね。

【クイズ8】 A: 春から初夏 旬の時期のいちごはあまくておいしいよ。



工コ調理をやってみてどうだったかな？

くふう

かんそう

工夫したこと、感想など自由に書いてみましょう。



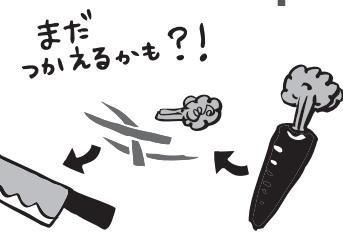
もっとくわしく調べてみよう

■作ったメニュー



■使った材料

■感想や、工夫したことを書こう。できあがりのイラストをかいたり、写真をはりつけたりしてみてね。



（例）エコカレーのレシピ

材 料

- カレールウ ■旬の野菜を数種類
- しゅるい
- 肉 (ゆでてある豆や、厚あげでもおいしいよ。)
- あつ
- たまねぎ

作り方

- ① 野菜を洗う。（ボウルなどに水をためて洗おう。）
- ② 野菜を小さめに切る。（早く煮えて、エネルギーの節約になるよ。）
- ③ なべに油をひいて、肉とたまねぎを入れていためる。
- ④ ③のなべに水を入れて、ふつとうしたら、野菜を入れる。
- ⑤ 肉と野菜が煮えたら、最後に火をとめてカレールウを入れ、とかす。

ふたを使うと  
早く煮えるよ

※カレー以外にも旬のものを使ったメニューについて家人と相談しながら作ってね！

クイズ 10

旬の野菜にはどのような特長があるでしょうか？

さいばい

A:栽培するとき電気や熱をあまり使わない B:おいしい C:たくさんとれる D:栄養がたっぷりある



12 つくる責任  
つかう責任



14 海の豊かさを  
守ろう



15 地の豊かさを  
守ろう

17



地域のエコについて調べてみよう！



## チャレンジ 3

# ちいき 地域のエコについて調べてみよう

### 地域のエコってどのようなこと？



京都には、環境を守るために地域ぐるみでエコ活動に取り組んでいる「エコ学区」や、環境にいいことをしているお店、使用済てんぷら油の回収場所、市民からの寄付などを集めて保育園や学校に作られた太陽光発電所（おひさま発電所）などがあります。こうした地域のエコについて、身近な活動を探して、どのようなことをしているのかを調べてみましょう！

調べる方法は、地域の大人やお店に聞いたり、ホームページを見たり、電話で聞いてみましょう。

- ・京都市資源物回収マップ <https://www5.city.kyoto.jp/shigenmap/>
- ・エコ学区サポートセンター ホームページ：<https://www.ecosien.org/> 電話：075-641-3686



使用済天ぷら油の回収場所



エコ学区での活動の様子

調べてわかったこと、気づいたことを書いてみよう。



# 京都市の取組

## 2050年までにCO<sub>2</sub>を出さない暮らしに変えよう！

京都市では、「将来の世代が夢を描ける京都」、つまり、30年後もみんなさんが、異常気象などの地球温暖化による被害を受けず、幸せに暮らせる京都のまちの実現を目指しています。

そのため、地球の平均気温の上昇を1.5℃以下におさえられるように、2050年までにCO<sub>2</sub>ゼロのくらしへ変えていく必要があります。

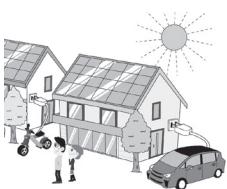
この「2050年CO<sub>2</sub>ゼロ」に向けて、CO<sub>2</sub>を減らすために、暮らしや仕事、エネルギー、移動を変えていく取組、CO<sub>2</sub>を吸収する森や田畠を守る取組が行われています。また、あわせて、地球温暖化による被害をおさえる取組も行われています。



### CO<sub>2</sub>を減らす取組

#### 暮らし

環境にやさしいものやサービス、環境性能の高い家を選ぶ



各会社のCO<sub>2</sub>を減らす取組や環境にやさしい働き方を取り入れる、新しい技術を開発するなど

#### 仕事



#### エネルギー



太陽光パネルの設置やCO<sub>2</sub>を出さずに作られた電気を利用するなど



#### 移動

電車やバスの利用や電気自動車・水素自動車を広めるなど

#### 森や田畠を守る取組

森を守る活動をする人を育てる、農薬・化学肥料の使用が少ない農業にする、市内でとれた野菜などを使う



### 地球温暖化による被害をおさえる取組

河川の整備などの雨に強いまちづくり。  
緑化などのまちなかの暑さ対策。  
地下水や河川水など水資源の管理。

暑さなどに強い農作物を取り入れる。  
昆虫や植物など生き物への影響を調べる。  
京都の文化や伝統行事への影響を調べる。

#### <コラム>京都市脱炭素先行地域

脱炭素先行地域とは、2050年よりも早く、2030年までにCO<sub>2</sub>ゼロを目指すため、国から選定を受けた地域のこと（全国で100箇所程度）。京都市も脱炭素先行地域に選ばれ、伏見地域を中心に文化遺産（寺社）や商店街等のCO<sub>2</sub>ゼロを目標に取り組み、その取組を市内各地に広げていくことで「2050年CO<sub>2</sub>ゼロ達成」を目指しています。



# 自分のエコライフをふり返り、 CO<sub>2</sub> ゼロを実現するために考えよう

❖ ふり返り学習会では、ホップ・ステップに取り組んでみましょう。

## ホップ

ワークブック 6・7 ページ「エコライフチェック」や「エコライフ診断書」を見て、自分のエコライフをふり返りましょう。

エコライフチェックや診断書の六角形のグラフを見ると、自分が取り組んだエコの様子がわかります。

エコライフ診断書の六角形が大きいほど、エコがしっかりできていることを表しています。

- ・緑色の六角形：取組前のエコライフの様子
- ・青色の六角形：取組後のエコライフの様子

①できたこと、かんたんだったエコライフ（六角形の大きいところ、エコライフチェックで◎や○の項目）

②できなかったこと、むずかしかったエコライフ（六角形の小さいところ、エコライフチェックで×の項目）

## ステップ

自分のエコライフをふり返ったら、エコライフ目標を決めましょう

CO<sub>2</sub> ゼロの暮らしにきりかえるために、今からどのようなエコライフに取り組みますか？

- ・これからもっとがんばりたいエコライフ
- ・家人の人やクラスの人といっしょに取り組んでみたいエコライフなど考えてみましょう。

③ エコライフ目標（続けていくこと、がんばることなど）

④ エコライフ目標を達成するための工夫や方法

⑤ エコライフを多くの人へ広げていくための工夫や方法

ジャンプ

## 2050 年 CO<sub>2</sub> ゼロの暮らしやまちを想像してみよう

これからみんなさんが大人になるまでの間に、進学したり、<sup>はたら</sup>働いたり、  
<sup>せんきょとうひょう</sup>選挙投票<sup>めんきょ</sup>に行ったり、運転免許<sup>いんきょ</sup>を取ったり、今よりもできることがふえていきます。これからできるエコライフについて考えて、あなたの未来の暮らしを想像してみましょう。

2050 年(27 年後)には、あなたは何才ですか？

[ ] 才

- CO<sub>2</sub> を出さない未来の暮らし方やまちの仕組みについて、こうなればいいなどあなたが思うことをイラストや文で自由にかいてみましょう。

〈考えるポイント〉・どのような仕事をしていますか？

- ・どのような家に住みますか？・なにを食べますか？
- ・どのような電気<sup>いどき</sup>を使いますか？・どのように移動しますか？

19 ページの CO<sub>2</sub> を減らす取組を参考にしてみよう

- あなたが考える未来を実現するために、今、どのようなことができますか？



変わろう、今。変えよう、未来。

「DO YOU KYOTO ? どうゆうこと」ソングを書いてみよう！

## DO YOU KYOTO? を知っていますか?

京都議定書（1997年に京都で開かれた京都会議で決められた約束）にちなんで、京都から世界に向けて発信する「環境にいいことしていますか?」という意味の合言葉です。京都市では、京都議定書が効力を持つようになった2005年2月16日にちなみ、毎月16日を「DO YOU KYOTO ?デー」（環境に良いことをする日）としています。皆さんも、こどもエコライフチャレンジで学んだことをもとに、京都から世界へエコの輪を広げていきましょう！

### 京エコロジーセンター



「京エコロジーセンター」では、土・日を中心に、工作や料理、映画鑑賞などを通じて環境について考えるイベントを行っています。また、環境についてさまざまな調べものをすることもできます。気軽に足を運んでみましょう！

- ・開館時間： 9:00～21:00（展示室は17:00まで）
- ・休館日： 木曜日（祝日の場合は翌平日）、年末年始（12月28日～1月3日）
- ・入館無料



「さすてな京都」では、焼却炉やごみ発電、バイオガス化施設など大規模な施設を間近で見学でき、焼却、エネルギーの回収など最先端の環境技術、ごみ減量など環境保全の大切さを楽しく学べます。

- ・開館時間： 9:00～17:00
- ・休館日： 水曜日（祝日の場合は翌平日）年末年始（12月29日～1月3日）
- ・入館無料

### 『SDGs』ってなに？

SDGs（持続可能な開発目標）とは、2030年までに世界中で取り組んでいく「私たちの世界をよりよくするためのみんなの目標」です。貧困や平和、温暖化、エネルギーなど17の目標が掲げられています。

京都市でも、これらの目標の達成に向けてそれぞれの分野で取り組んでいます。目標を達成するために何ができるかを、私たち一人ひとりが考えることがとても大切です。

### SUSTAINABLE GOALS

世界を変えるための17の目標



\*関連する目標のロゴを、それぞれのページに表示しているので探してください。

発行  
・  
編集

こどもエコライフチャレンジプロジェクトチーム 発行：令和5年度

京都市環境政策局地球温暖化対策室、京都市教育委員会、  
公益財団法人京都市環境保全活動推進協会、有限会社ひのでやエコライフ研究所  
事務局：特定非営利活動法人気候ネットワーク（TEL:075-254-1011）

この印刷物は、再生紙にバイオマス発電による自然エネルギー（162kWh）で印刷しました。



古紙配合率70%再生紙を使用しています