

# 「緑化活動を通じた多世代が集う持続可能なまちづくり推進事業」

## 同志社大学 政策学部 小谷ゼミ

### プランター花壇設置活動

withコロナ時代に即して、「プランター花壇」という非接触な方法により、地域イベントではなく個々人の価値観や興味・関心を媒介として、都市緑化の推進、多世代交流の促進、環境問題の啓発、資源循環の実践、エコ・フレンドリー店舗に対する支援などを行いました。



### 生ごみの再利用

プランター花壇に使用した堆肥は、本来は廃棄されるコーヒーかすや生ごみから作成したものです。プランターと一緒に設置したポスターで環境への影響やその手軽さ・魅力を紹介するなど、啓発活動にも力を入れています。



# 「緑化活動を通じた多世代が集う持続可能なまちづくり推進事業」

## 同志社大学 政策学部 小谷ゼミ

### 室町児童館新町分室・環境学習教室

室町児童館新町分室にて月1回、第3火曜日に環境学習教室を担当させていただきました。家にある余った布や古着でも作れる「あづま袋」の作成ワークショップや古着等を使ってクリスマスのリースを作ったり、地球温暖化問題や世界の子供たちの生活に関するクイズをしたり、上京区について学んだり多様な内容を網羅したものになりました。



### 環境啓発資料・教材作成

環境学習教室で使うものをはじめとして、事業実施に必要な環境啓発活動のための資料や教材を自ら作成しました。自ら調べ、作成することによって、より充実した内容を地域の方たちに伝えることができた実感しています。

#### ちきゅうおんだんかクイズ

**ルール**

- か×か おもったほうのふたをあける
- ぜんぶで5もん!
- かんがえる 時間(じかん)は30秒(びよう)です
- たくさんせいかいす とこほうひもあるよ

#### エコバッグを探して・・・あづま袋

世に溢れる多様なエコバッグたち...その中で、私たちは「あづま袋」に注目した。「あづま袋」は、一枚の布を縫い合わせ、袋の形にしたもの。自宅にある布や古着をリメイクして作ることができ、資源を有効にしたエコバッグに作り替える。

**あづま袋の作り方**

用意するもの  
 \*布 (縦34cm×横94cm) \*定規  
 \*チャコペンシル \*下記のうちいずれか1つ  
 ミシン/縫紉セット/布用縫製機/布用両面テープ

- 表側**  
30cm 34cm 34cm  
2cm  
2cm  
布を裏側にし、4辺から内側に2cmのところをチャコペンシルで線を引いていく(内側に3つの正方形がとれれば寸法は揃っていても構わない。)
- 裏側**  
裏側  
3つ折り  
【イラストの両側の縁(代2cm(赤色部分)を結ぶ。上のイラストのように三つ折りにして縫製する。又はステッチをかける。※はつれ防止
- 裏側**  
布を裏にして、左側から折りたたみ、3等分にする。
- 接着**  
下側2cm部分の内側(赤色部分)を縫製。又はステッチをかける。
- 接着**  
布の右上先端を左側部分に寄り込ませるようにして、上側2cm部分の内側(赤色部分)を縫製。又はステッチ。※右上隅を左側の布にその位置がぶれるのではなく、寄り込ませるのがポイントです!
- 裏側**  
縫製していない先端部分を持ち上げ、形を整える
- 裏側**  
赤色部分(2cm)の地味をする。②と同じように三つ折りにして縫製。又はステッチ。反対側も同じように作業をする。
- 完成**  
裏返して完成! 持ち手を結んで使用する。



### 本年度の活動スケジュール

- 5月～ 計画策定・事業連携先打合せ
- 7・8月 資料作成
- 9月～3月 堆肥の作成
- 9月～3月 環境学習教室の準備・開催
- 11月7日 「みんなで花を咲かそうボランティア活動」お手伝い
- 12月10日 プランター花壇設置作業
- 12月 京都環境賞 受賞