

へいせい ねん だいい かいきょうとししょうがいしゃしきくすいしんしんぎかい てきろく
平成27年度第2回京都市障害者施策推進審議会 摘録

1 日 時 平成27年10月30日(金) 10:00~12:00

2 場 所 ホテル本能寺5階 醍醐ホール

3 出席委員

あさだまさゆきいん いけだ ゆ み こいん いのうえけんいちいん いわいひろしいん おかち え こいん
浅田将之委員, 池田由美子委員, 井上賢一委員, 岩井浩委員, 岡千栄子委員,

おかみ ち こいん おかもとこうめいいん かとうひろふみいん かみむらけいこいん きりはらなおゆきいん
岡美智子委員, 岡本晃明委員, 加藤博史委員, 上村啓子委員, 桐原尚之委員,

こいずみひろこいん さ さ き かずこいん すがわらけいこいん たかやままさきいん たにぐちあきひろいん
小泉浩子委員, 佐々木和子委員, 菅原敬子委員, 高山正紀委員, 谷口明広委員,

でぐちえいじいん てらまえあいこいん とだのりこいん なかにしまさやいん にしざわしょうぞういん
出口栄二委員, 寺前愛子委員, 戸田則子委員, 中西昌哉委員, 西澤昭造委員,

ひらただしいん ふじわらけんじいん ふるかすえこいん むらいふみえいん むらたけいこいん
平田義委員, 藤原健司委員, 古川末子委員, 村井文枝委員, 村田恵子委員,

もりた み ち よいん やまねとしげいん よしむらやすたかいいん
森田美千代委員, 山根俊茂委員, 吉村安隆委員

けつせきいん
欠席委員

かみのみつほいん しばあきこいん たけたあきこいん たにむらとしゆきいん てらだれいいん
上野光歩委員, 芝明子委員, 竹田明子委員, 谷村敏幸委員, 寺田玲委員,

みうらあきこいん
三浦晶子委員,

じ む きょく
事務局

さいとうやすきしょうがいほけんふくしすいしんしつちょう
斉藤泰樹 障害保健福祉推進室長

とくながひろきしょうがいほけんふくしすいしんしつきかくちちょう
徳永博己 障害保健福祉推進室企画課長

なかにしあきらしょうがいほけんふくしすいしんしつぎいたくふくしかちょう
中西朗 障害保健福祉推進室在宅福祉課長

こんどうめぐみしょうがいほけんふくしすいしんしつせつふくしかちょう
近藤恵 障害保健福祉推進室施設福祉課長

あずまみ さ え しょうがいほけんふくしすいしんしつしやかいさんかすいしんかちょう
東美佐枝 障害保健福祉推進室社会参加推進課長

なかたやすしちいき すいしん じちょう
中田泰司 地域リハビリテーション推進センター次長

ふくだまさかずはつたつそうだんじょしんりょうりょういくかちょう
福田雅和 発達相談所 診療 療育課長

だいこくよしひろきょういくいいんかいじむきよくし どう ぶたんとうぶちょう
大黒喜裕 教育委員会事務局指導部担当部長

こ だまた かしはつたつそうだんじょはつたつそうだんかちょう けつせき
児玉貴志 発達相談所 発達相談課長 (欠席)

はとこまさき けんこうぞうしん しょちょう けつせき
波床将材 ころの健康増進センター 所長 (欠席)

4 内 容

ぎだい しょうがいしゃさべつかいしょうほう もと たいおうようりょう
議題 障害者差別解消法に基づく対応要領について

ぜんかいしんぎ こうもく ついか しゅうせいてん
【前回審議した項目についての追加・修正点】

○ せつめい しりょう もと じむきよくとくながきかくかちょう せつめい
説明 資料 1, 2 に基づき, 事務局徳永企画課長から説明 (10:10~10:32)

● しつき
質疑 (10:32~10:55)

かとうかいちょう
加藤会長

とりあつか ひょうげん ほうれい もち しかた
「取扱い」という表現について、法令で用いられているので仕方がないこと
だが、物を扱うように感じてしまうので、例えば「処遇」という表現の方がよ
いように感じる。

こいずみいん
小泉委員

ていねい いけん き はんえい かんしゃ
丁寧に意見を聴いていただき、反映もしていただいていることに感謝したい。
これを、今後どうやって具体化していくかが大事になるので、よろしくお願ひし

たい。

たにぐちいいん
谷口委員

資料1の13ページのコラムについて、タイトルだけ見ると障害のある方から声が掛かるまで待つという姿勢に見えてしまう。合理的配慮をするに当たっては、職員から声を掛ける姿勢が非常に大事であるので、「声を掛け、そしてしっかりと聴く」という風な表現を考えてほしい。

ささきいいん
佐々木委員

知的障害の方は、自ら声を掛けるということが難しい方もいる。そういった特性も踏まえ、職員から声を掛ける姿勢は非常に大事である。

おかちいいん
岡(千)委員

資料2について、学校現場で差別的な対応が非常に多く行われているように見えてしまう。確かに、理解が進んでいない学校現場で傷付く言動をされるといふ話も聞くが、総合支援学校では適切に対応していただいている。事例集へ記載する際は、現状も踏まえた内容にしてほしい。

じむきょく とくながかちょう
事務局(徳永課長)

事例集への記載に当たっては、御意見を踏まえた内容となるよう検討したい。

むらたいいいん
村田委員

じょせい しょうがい かた はいりよ ふくごうさべつ めいき
女性の障害のある方への配慮について、複合差別について明記していただい
ていることはありがたい。女性の問題はナイーブな問題もあり、精神的苦痛を伴
う相談もある。研修の実施や事例の記載に当たっては、そういった点にも配慮し
ていただきたい。

いけだいいいん
池田委員

ごうりてきはいりよとう たいおう なんびょうほんとう しつぺい けんしゅう
合理的配慮等の対応について、難病は本当にたくさんの疾病があり、研修を
う 受けたからすぐに対応できるというものでもない。しょうがい とくせい さまざま おな
じことが言えるのではないか。たいおう ほうほう わ ほんにん き
また参考となるものを見ながら対応していくといったことを積み重ねて、少しず
つでも理解が進んでいけばと考える。お互いに柔らかい心を持ち、あたため
みまも 見守っていくしせい だいじ
姿勢が大事である。

かとうかいちょう
加藤会長

たし ほう なに ちょうばつ あた たが ちが みと あ
確かに、法は何か懲罰を与えるということではなく、互いに違いを認め合い、
りかい すず
理解を進めていくためのものである。
いっぽう しょうがい かた しゃかいさんか こぼ れきし おぼ
一方で、障害のある方が社会参加を阻まれてきた歴史もあったことは覚えて
おく必要がある。

なかにしいいん
中西委員

資料1の10頁の意思の表明の箇所にある「補佐」という文言について、後見人では「保佐」という漢字を使うが、対応要領では、一般的に行動を補助するという意味で「補佐」を使っているという理解でよいか。

かとうかいちょう
加藤会長

おっしゃっている意味でよい。

よしむらいいん
吉村委員

意思の表明であれば、「代弁」という言葉もあるが。

たにぐちいん
谷口委員

「代弁」は、権利擁護の関係で用いることもあるが、意思決定そのものまで及んでしまう意味も持っているので、ここでは「補佐」の方が良いと考える。

じむきょく さいとうしつちよう
事務局（斉藤室長）

当事者の意思を第一とし、その表明が困難な場合に、本人の利益を最大限追求するという意味で、「補佐」としている。谷口委員もおっしゃったとおり「代弁」だと、最初から本人に代わって決定できるという風に解釈されるおそれがあるので、「補佐」という表現としたい。

おかもとしいん
岡本委員

資料1の10ページの「合理的配慮の提供」の表記について、まず、範囲等の箇所にある「同等の機会の提供を受けるため」は、「同等の機会を提供するため」でよいのではないか。

また、条約は、すべからく「合理的配慮」をしないことを差別と定義し、法では「合理的な配慮をしなければならない」と規定しているので、「合理的配慮の提供」という使い方は、できるだけ避けた方がよいと思う。

環境の整備との関係の箇所では、「その都度の合理的配慮の提供ではなく」という表現は、合理的配慮を提供しなくてもいい場面と誤解するかもしれないので、例えば「その都度の個別対応ではなく」としてはどうか。

【3 環境の整備、4 相談等の体制、取組の推進体制】

○説明 資料1、2に基づき、事務局徳永企画課長から説明（11:05～11:25）

●質疑（11:25～11:35）

にしきわいいん
西澤委員

多目的トイレの簡易ベッドは、別の悪質な用途で使われることが多く、障害のある方が使えない状況も見受けられる。設置は慎重に検討されるべきと思う。

ふるかわいいん
古川委員

重度障害の方が外出するとき、簡易ベッドがない状況では、床にマットを敷いておむつ交換をしている。そういった現状を踏まえ、設置は進めてほしい。

悪質な使われ方をされるからベッドを設置しないではなくて、そういった使い方

をなくしていくために、市民のモラル向上のためにどう取り組んでいくかということ
ことを考えるべきと思う。

すがわらいいん
菅原委員

対応要領の作成は、当事者の意見を聴きながら適切に進められていると感じ
ている。障害のある方は、障害福祉サービス事業所と関わる機会が多い。そう
いった事業所でも環境の整備が進められるよう、京都市としてどう取り組んで
いくかも盛り込んでいただけるとありがたい。

むらたいいん
村田委員

相談体制については、色々と配慮していただいているのでありがたい。あとは、
相談窓口等の広報・周知もしっかりと行っていただきたい。ホームページに
公表するだけでなく、市民しんぶん等にも掲載するなど、広く市民が情報を
得られるようお願いしたい。

たにぐちいいん
谷口委員

多目的トイレについて、「誰でもお使いください」と書かれると、必要でない方
も使うので、そこしか使えない人は本当に困っている。ユニバーサルデザインは、
本来は一般の人が使えるものを障害のある人も使えるということであるのに、
多目的トイレは、ユニバーサルデザインとは違う使われ方をしている。注意して
も「みんなのトイレと書いてある」と開き直られたこともあるので、市民のモラ

ル向上のための取組が必要である。

資料1の18頁の対応時の留意事項について、ニュアンスの問題かもしれないが職員が「相談者を説得すればよい」という風に取り取ってしまう。相談者の利益を考えた対応が必要である。

協議会について、想定されている権利擁護部会の構成では、当事者や福祉関係者寄りの意見が多くなるのではないかと。企業の方と話していると異なった意見をお持ちなので、そういった意見も聞けるような構成を検討されてはどうか。

加藤会長

相談対応時の留意事項については、御指摘のとおりと思う。特に「相互の歩み寄り」と書くと、相談者の方が歩み寄ることになりがちである。違いの尊重、多様性の積極的評価が非常に大事な理念になるので、表現の検討をお願いしたい。

【事例集に関する意見について】

○説明 資料3に基づき、事務局徳永企画課長から説明（11:35～11:45）

●質疑（11:45～12:00）

岡（美）委員

自閉症の方は、特性としてふいに声を発する方がいるのは確かであるが、公共の場ですら声を出してしまうことは、障害のない方もあると思う。なので、そのことを理由に図書館の利用を拒否するのは、障害のある方の社会参加を後退さ

せることにつながるおそれがある。もし、^{おおごえ} ^だ ^{はし} ^{ばあい} 大声を出したり、走ったりした場合は、
^{ほんにん} ^{しず} ^{ひつよう} ^ば ^{さわ} ^{あそ} 本人に、「ここは静かにする必要のある場であること」や「騒いで遊びたいので
^{そと} ^で ^{あそ} ^{ちゆうい} ^{まな} ^{しよくいん} あれば、外に出て遊ぶこと」を注意すれば、しっかりと学ぶので、職員にはそ
^{しょうがいとくせい} ^{りかい} ^{たいおう} ^{ねが} ういった障害特性を理解して対応をお願いしたい。

^{しょう} ^{はったつしょうがいしゃしえんほう} ^{はったつしょうがい} ^{ちが} ^{はったつしょうがい} ^{ふく} ダウン症は、発達障害者支援法の発達障害とは違うので、発達障害に含め
^か ^{かた} る書き方はおかしいのではないか。

^{ページ} ^{こうじのう} ^{じへいしょう} ^{かん} ^{きじゆつ} ^{しょうがい} 11頁の高次脳タイプの自閉症に関する記述は、コミュニケーションの障害が
^み ^み ^か 「見られないため」は、「見えづらいため」に変えてほしい。

藤原委員

^{じれいしゅう} ^{しょうがいしゆべつ} ^{さいがい} ^{せんきょとう} ^{とくてい} ^{ばめん} 事例集について、障害種別に分けられているが、災害や選挙等の特定の場面で
^{はいりよじれい} ^{ばめん} ^{はいりよ} ^{じこう} ^か ^{ほう} ^わ の配慮事例は、その場面ごとに配慮すべき事項を書かれた方が分かりやすいかと
^{おも} ^{そうだんじれい} ^{しよくいん} ^{たいおう} ^じ ^{かん} 思う。相談事例はフィードバックされるとのことだが、職員が対応時に感じた
^{なや} ^{じれい} ^{なか} ^あ ^{しよくいん} ^{みちか} こと、悩んだことも事例の中に挙げるようにすれば、より職員にとって身近な
^{じれいしゅう} ^{おも} 事例集になっていくと思う。

桐原委員

^{ふとう} ^{さべつてきとりあつか} ^{れい} ^{ごうりてきはいりよ} ^{れい} ^{こんざい} ^{ぶぶん} ^{みう} 不当な差別的取扱いの例と合理的配慮の例が混在している部分も見受けられ
^{おも} ^{せいとう} ^{りゆうとう} ^{じれい} ^{ぐたいてき} ^か ^{じれいしゅう} るように思う。また、正当な理由等の事例が具体的に書かれているが、事例集に
^{きさい} ^{さい} ^{ちゆうしょうてき} ^{じれい} ^{おも} 記載する際は、抽象的な事例にとどめておくべきと思う。

たにぐちいん
谷口委員

バスの関係でいうと、確かに満員だと乗れないのは分かるが、車いす利用者は、次のバスに乗れるという保証もないので、それを正当な理由と主張されても納得できない部分がある。海外だと、臨時のバスが来るようになっている。

また、差別の定義は、時代によって変わるものである。これから事例を積み重ねていく中で、この対応要領や事例集も変えていく必要がある。

じむきょく さいとうしつちよう
事務局（斉藤室長）

本日は、貴重な御意見をいただき感謝したい。資料3については、9月に訪問等をさせていただいて、各団体から出された意見を事務局でまとめたものである。事例集を作成する際は、いただいた意見も踏まえ整理させていただく。

じむきょく とくながかちょう
事務局（徳永課長）

次回は、今回の意見も踏まえた対応要領の修正案と答申案を御審議いただく予定としている。引き続きよろしくお願ひしたい。

かとうかいちょう
加藤会長

また、市民啓発についても議論してまいりたいと考えている。

いじょう
(以上)