

**放課後の過ごし方等に関する調査
【総合支援学校】
結果報告書**

**令和6年6月
京都市**

目 次

I. 調査の概要.....	1
1 調査の目的.....	1
2 調査設計.....	1
3 回収結果.....	1
4 調査結果の見方.....	1
II. 調査結果.....	2
1 お子さまとご家族の状況について.....	2
2 お子さまの居場所・遊び場について.....	11
3 放課後等デイサービスについて.....	16
4 自由記述.....	23
III. 参考資料(調査票).....	24

I. 調査の概要

1 調査の目的

市内の総合支援学校の児童・生徒の保護者を対象に、放課後の過ごし方の状況や放課後に利用されている事業へのご意見等をお聞かせいただき、今後の京都市の放課後児童施策の充実に向けた基礎資料とすることを目的に調査しました。

2 調査設計

対象	総合支援学校に通う全ての児童・生徒の保護者
調査期間	令和5年12月5日～12月25日
調査方法	学校を通して直接配布、郵送回収

3 回収結果

調査対象者（配布数）	有効回答数	有効回答率
1,192件	454件	38.1%

4 調査結果の見方

- ①図中の「n」は、設問に対する回答者数のことを示します。
- ②回答比率（%）は回答者数（n）を100%として算出し、小数点以下第2位を四捨五入して表示しました。四捨五入の結果、内訳の合計が計に一致しないことがあります。
- ③図表中に「MA%」の表示がある場合は、複数回答を依頼した質問であり、回答比率（%）の計は100.0%を超えます。
- ④図表において、回答選択肢を簡略化して表記している場合があります。
- ⑤図表のn値が少ない場合、見方には注意が必要です。

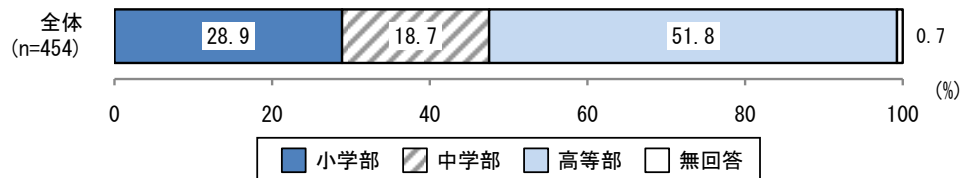
Ⅱ. 調査結果

1 お子さまとご家族の状況について

1. 学校区分

問1 お子さまが通っている区分をご回答ください。

【図1-1 学校区分】

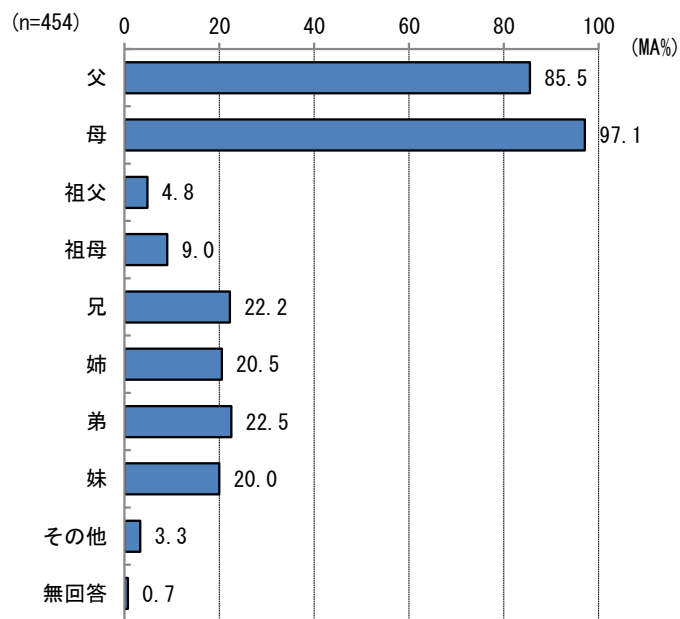


学校区分は、「小学部」が28.9%、「中学部」が18.7%、「高等部」が51.8%となっています。(図1-1)

2. 同居家族

問2 お子さまと同居しているご家族についてご回答ください。(続柄はお子さまからみた関係)(複数回答可) ※「5～8」については人数もご回答ください。

【図1-2 同居家族】

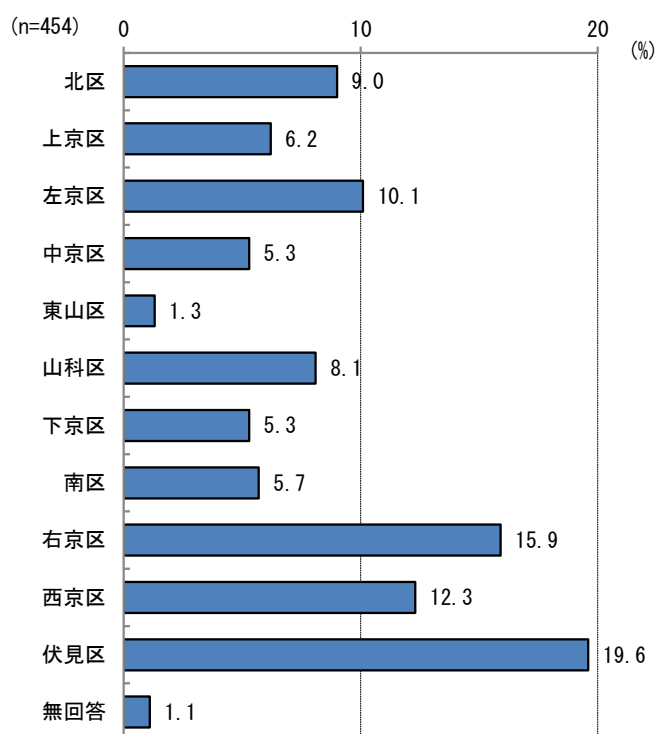


同居家族は、「母」が97.1%と最も多く、次いで「父」が85.5%、「弟」が22.5%、「兄」が22.2%、「姉」が20.5%となっています。(図1-2)

3. 居住区

問3 お住いの区をご回答ください。

【図1-3 居住区】

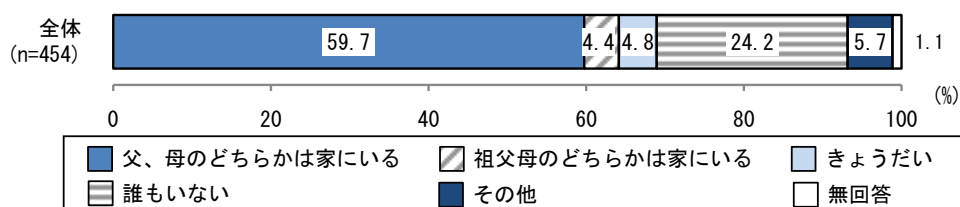


居住区は、「伏見区」が19.6%と最も多く、次いで「右京区」が15.9%、「西京区」が12.3%となっています。(図1-3)

4. 放課後の保護者の在宅状況

問4 お子さまの放課後、どなたか家にいらっしゃいますか。(最も多い番号に○を1つ)

【図1-4 放課後の保護者の在宅状況】

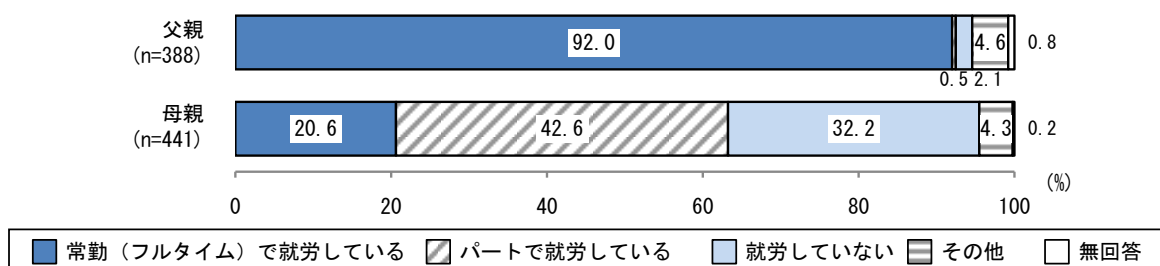


放課後の保護者の在宅状況は、「父、母のどちらかは家にいる」が59.7%と最も多く、次いで「誰もいない」が24.2%、「きょうだい」が4.8%、「祖父母のどちらかは家にいる」が4.4%となっています。(図1-4)

5. 父母の就労状況

問5 (1) (2) 保護者の方の就労状況についてご回答ください。(○は1つ)

【図1-5 父母の就労状況】

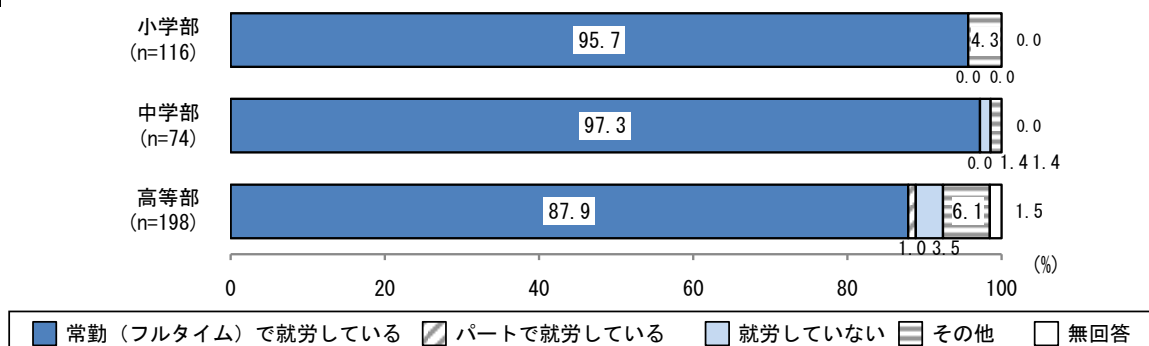


就労状況について、父親は「常勤（フルタイム）で就労している」が 92.0%で最も多く、母親は「パートで就労している」が 42.6%で最も多くなっています。(図 1-5)

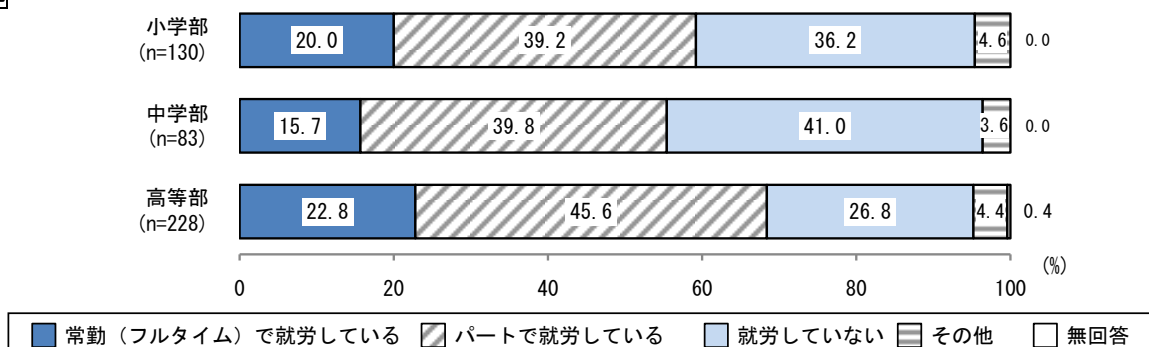
□学年別

【図1-5-1 学年別 父母の就労状況】

父親



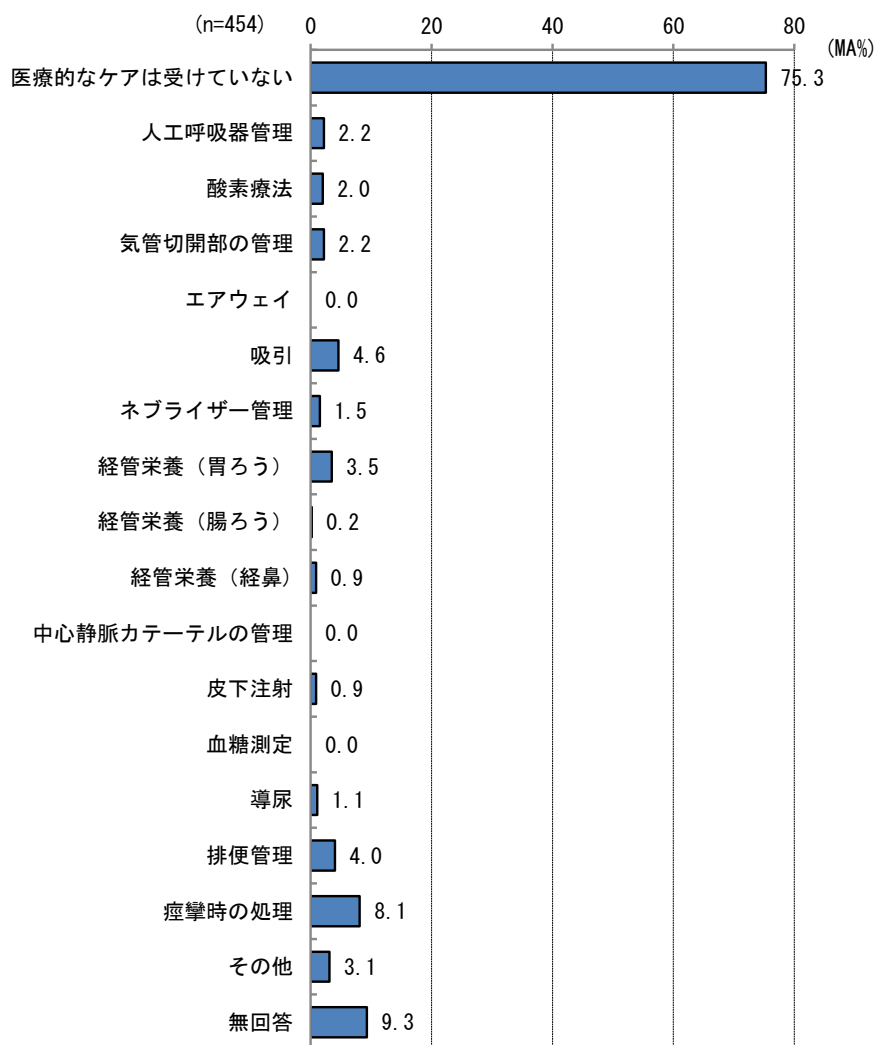
母親



6. 医療的ケアの有無

問6 お子さまの医療的ケアの有無についてご回答ください。(複数回答可)

【図1-6 医療的ケアの有無】

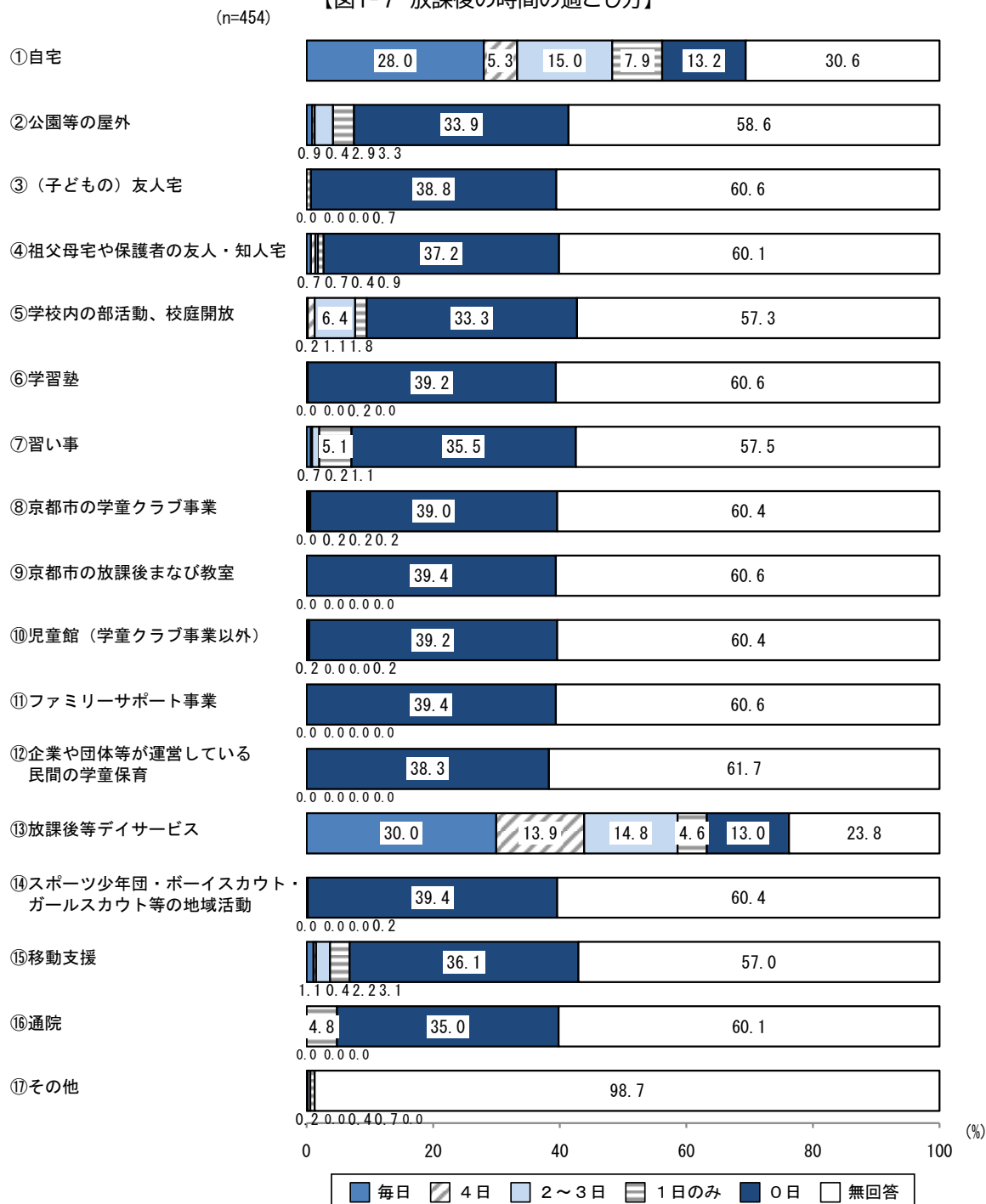


医療的ケアについては、「医療的なケアは受けていない」が75.3%と最も多く、次いで「痙攣時の処理」が8.1%、「吸引」が4.6%となっています。(図1-6)

7. 放課後の時間の過ごし方

問 7 (1) お子さまは、平日の一週間、放課後の時間をどのように過ごしていますか。
(○はそれぞれ1つずつ)

【図1-7 放課後の時間の過ごし方】

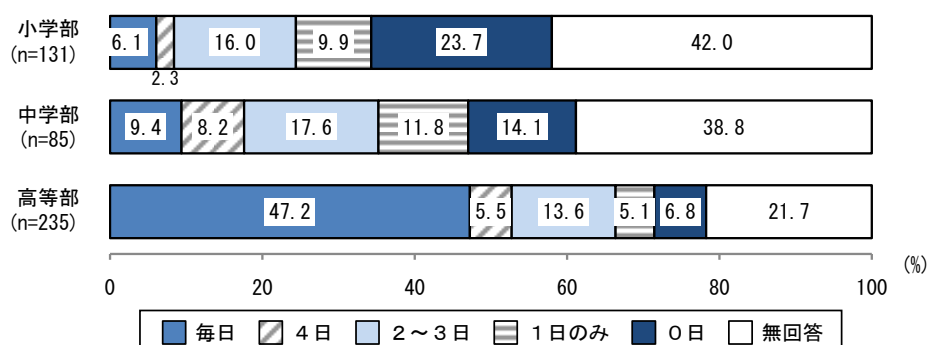


放課後の時間の過ごし方について、〔①自宅〕は「毎日」が28.0%と最も多く、次いで「2～3日」が15.0%となっています。〔②公園等の屋外〕は「1日のみ」が3.3%、〔⑤学校内の部活動、校庭開放〕は「2～3日」が6.4%、〔⑦習い事〕は「1日のみ」が5.1%となっています。〔⑬放課後等デイサービス〕は「毎日」が30.0%で最も多く、「2～3日」が14.8%となっています。〔⑮移動支援〕は「1日のみ」が3.1%となっています。(図1-7)

①自宅

□学校区分別

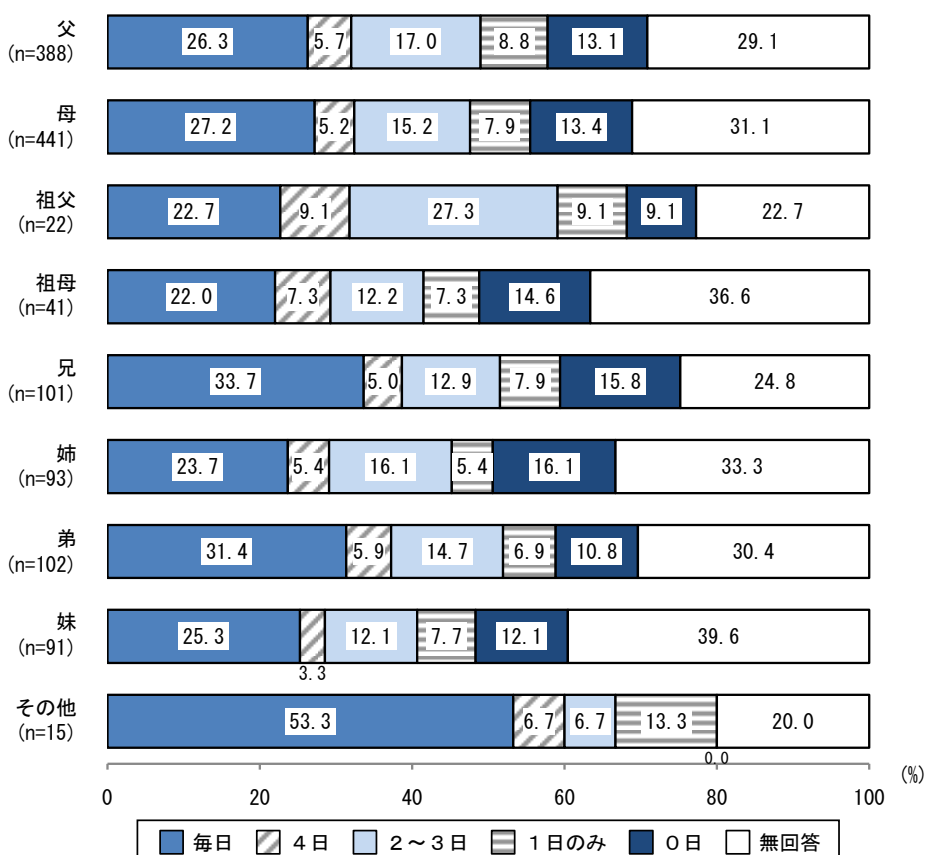
【図1-7①-1 学校区分別 放課後の時間の過ごし方(自宅)】



自宅で過ごす日数を学校区分別にみると、学校区分が上がるほど「毎日」の割合が高くなっています。(図 1-7①-1)

□同居家族別

【図1-7①-2 同居家族別 放課後の時間の過ごし方(自宅)】

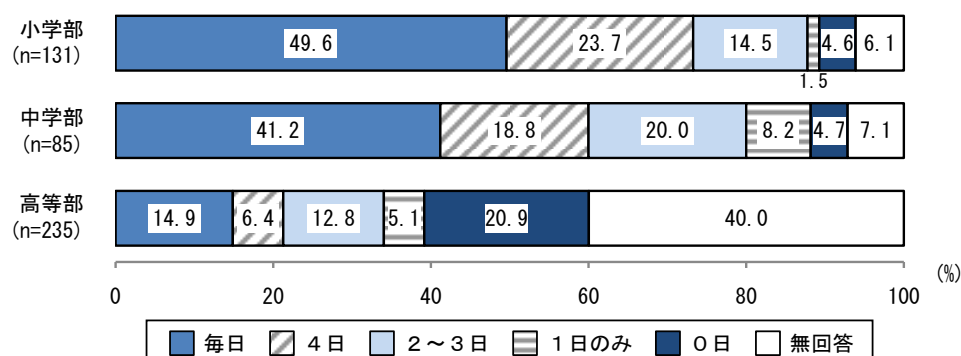


同居家族別にみると、“祖父”は「2～3日」が最も多く、それ以外の区分では「毎日」が最も多くなっています。(図 1-7①-2)

⑬放課後等デイサービス

□学校区分別

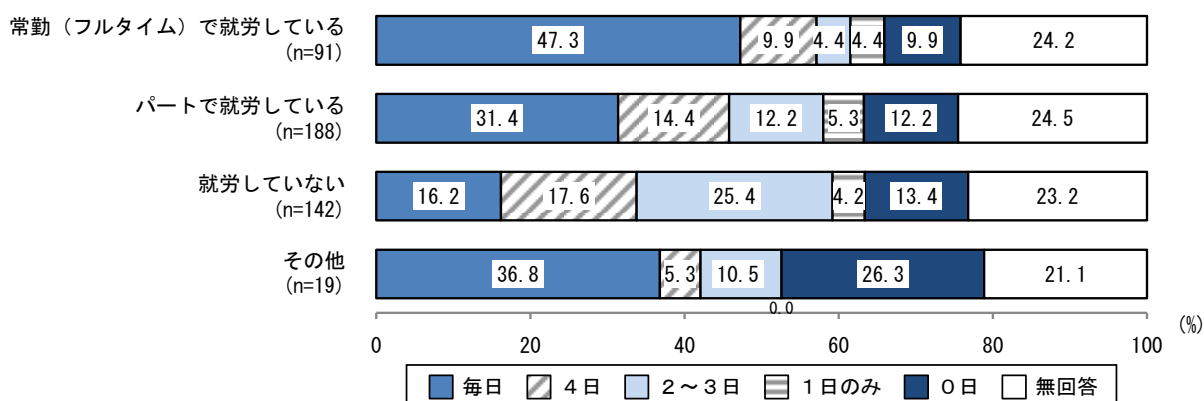
【図1-7⑬-1 学校区分別 放課後の時間の過ごし方(放課後等デイサービス)】



放課後等デイサービスで過ごす日数を学校区分別にみると、“小学部”と“中学部”では「毎日」が最も多く、“高等部”では「0日」が最も多くなっています。学校区分が上がるほど利用割合が低く、高等部の利用割合は小学部の半分以下となっています。(図 1-7⑬-1)

□母親の就労状況別

【図1-7⑬-2 母親の就労状況別 放課後の時間の過ごし方(放課後等デイサービス)】



母親の就労状況別にみると、“就労していない”では「2～3日」が多く、それ以外の就労状況では「毎日」が多くなっています。(図 1-7⑬-2)

□医療的ケアの内容別

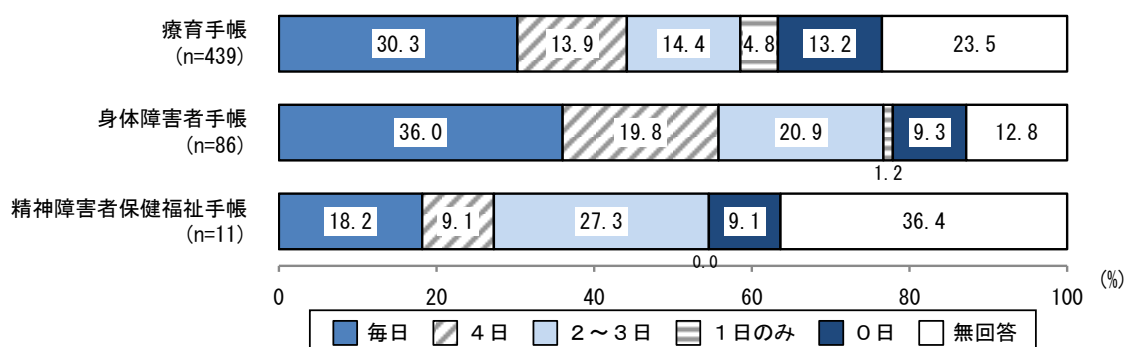
【表1-7⑬-3 医療的ケアの内容別 放課後の時間の過ごし方(放課後等デイサービス)】

	n	毎日	4日	2 ~ 3日	1 日 のみ	0日	(%) 無回答
医療的なケアは受けていない	342	30.1	13.2	13.5	5.0	13.2	25.1
人工呼吸器管理	10	10.0	10.0	30.0	0.0	30.0	20.0
酸素療法	9	0.0	22.2	33.3	11.1	22.2	11.1
気管切開部の管理	10	0.0	20.0	30.0	0.0	30.0	20.0
エアウェイ	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
吸引	21	14.3	19.0	38.1	4.8	14.3	9.5
ネブライザー管理	7	14.3	0.0	57.1	0.0	14.3	14.3
経管栄養（胃ろう）	16	12.5	6.3	50.0	6.3	12.5	12.5
経管栄養（腸ろう）	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
経管栄養（経鼻）	4	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0
中心静脈カテーテルの管理	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
皮下注射	4	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
血糖測定	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
導尿	5	0.0	0.0	40.0	0.0	20.0	40.0
排便管理	18	16.7	22.2	38.9	0.0	5.6	16.7
痙攣時の処理	37	40.5	24.3	16.2	5.4	5.4	8.1
その他	14	21.4	0.0	21.4	0.0	28.6	28.6

医療的ケアの内容別にみると、“医療的なケアは受けていない”は「毎日」が最も多くなっています。医療的ケアを受けている児童・生徒は「2～3日」の割合が高い傾向がみられます。（表 1-7⑬-3）

□子どもの手帳所持状況別

【図1-7⑬-4 子どもの手帳所持状況別 放課後の時間の過ごし方(放課後等デイサービス)】



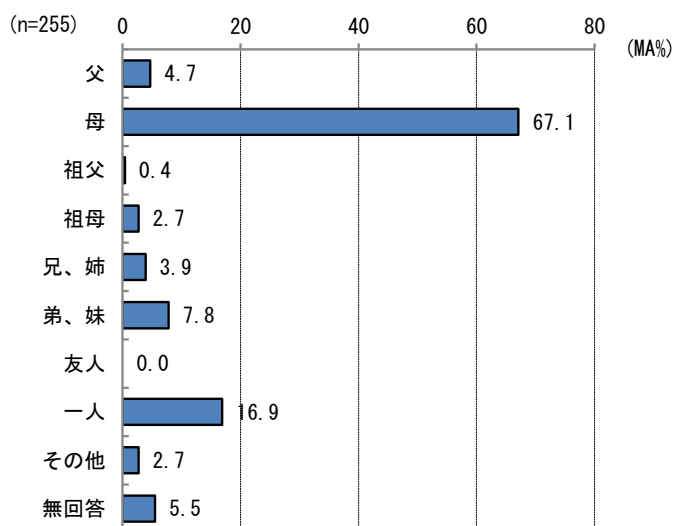
子どもの手帳所持状況別にみると、“療育手帳”と“身体障害者手帳”では「毎日」が最も多く、“精神障害者保健福祉手帳”では「2～3日」が最も多くなっています。（図 1-7⑬-4）

8. 放課後を一緒に過ごす人

【問7(1)で「①(自宅) ②(公園等の屋外)」 「1～4(毎日～1日)」を選んだ方にお聞きします。】
問7(2) お子さまは、それぞれどなたと過ごすことが多いですか。(〇はそれぞれ1つつつ)

① 自宅で一緒に過ごす人

【図1-8① 自宅で一緒に過ごす人】

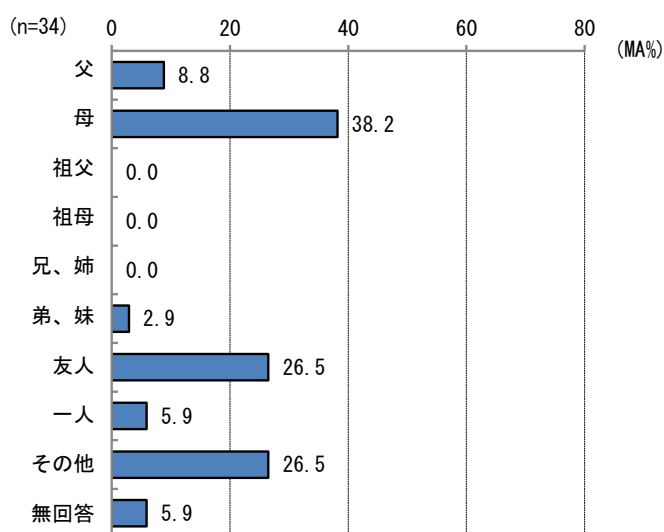


※複数回答として集計している。

自宅で一緒に過ごす人は、「母」が67.1%と最も多く、次いで「一人」が16.9%、「弟、妹」が7.8%、「父」が4.7%となっています。(図1-8①)

②公園等の屋外

【図1-8② 公園等の屋外で一緒に過ごす人】



※複数回答として集計している。

公園等の屋外で一緒に過ごす人は、「母」が38.2%と最も多く、次いで「友人」が26.5%、「父」が8.8%となっています。(図1-8②)

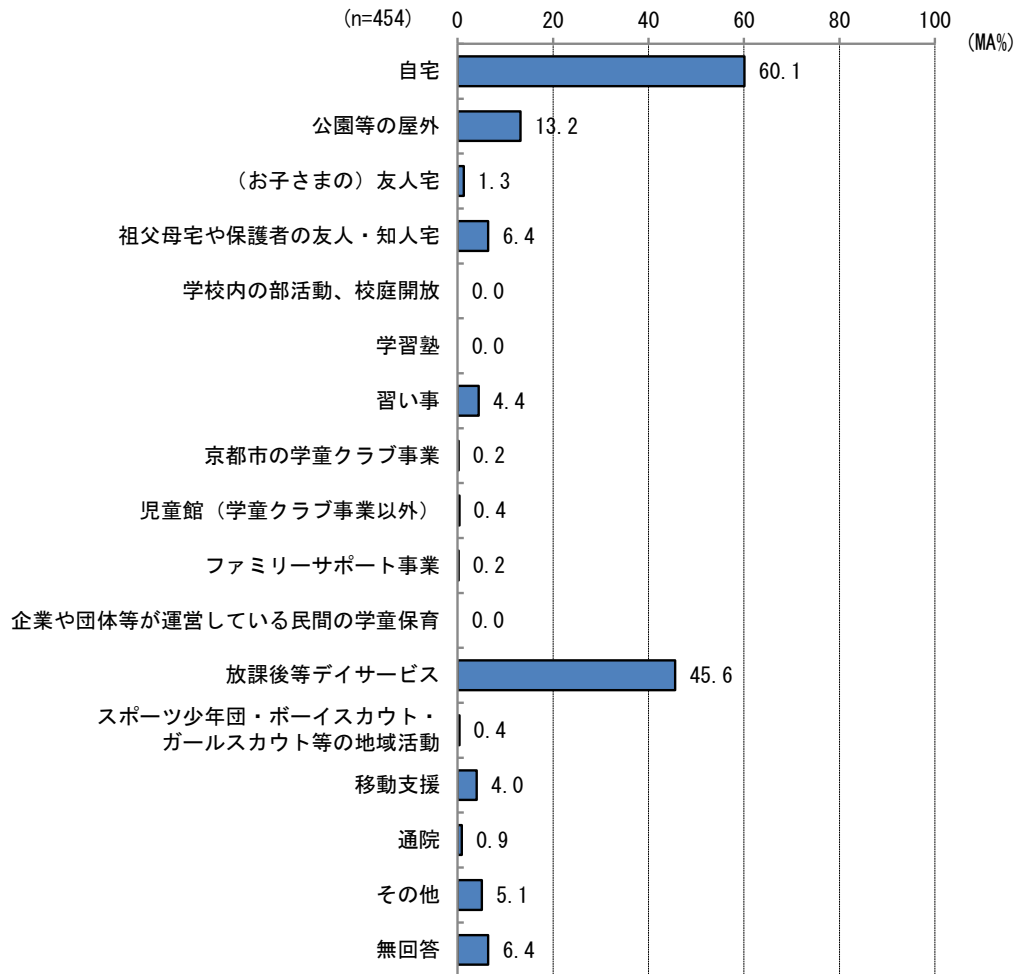
2 お子さまの居場所・遊び場について

1. 土日祝日、長期休業に過ごす場所

問8 お子さまは、土日祝日、長期休業（夏休み・冬休みなど）を、それぞれどのような場所で過ごしていますか。あてはまる番号を記入してください。（複数回答可）

①土曜日に過ごす場所

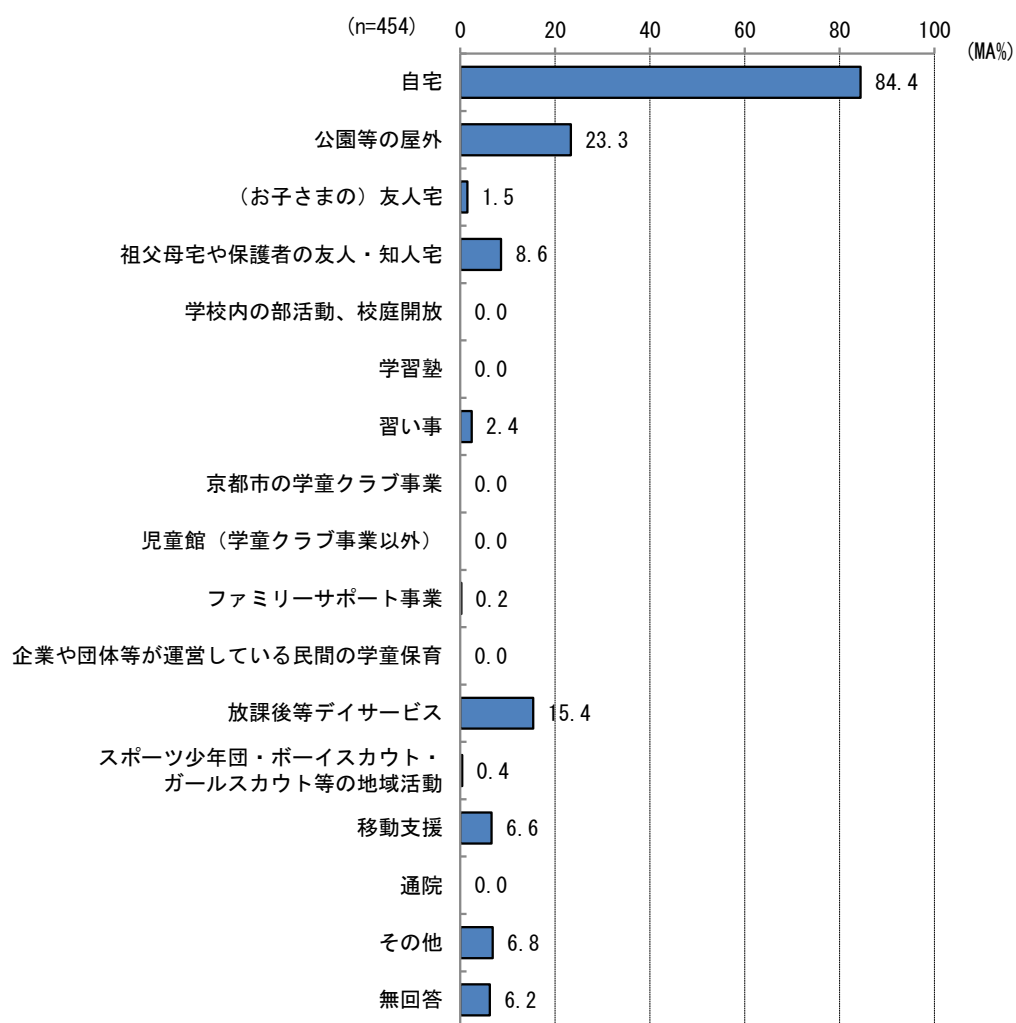
【図2-1① 土曜日に過ごす場所】



土曜日に過ごす場所は、「自宅」が60.1%と最も多く、次いで「放課後等デイサービス」が45.6%、「公園等の屋外」が13.2%、「祖父母宅や保護者の友人・知人宅」が6.4%、「習い事」が4.4%となっています。（図2-1①）

②日曜・祝日に過ごす場所

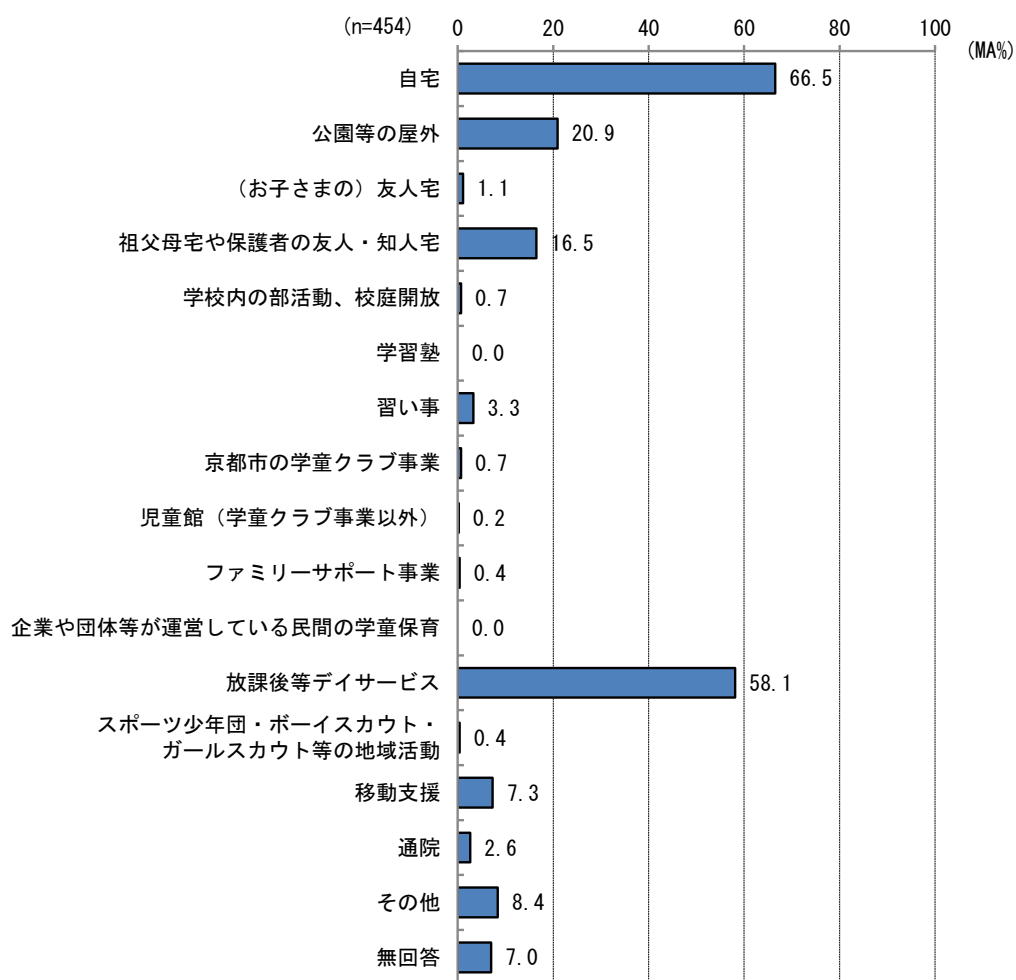
【図2-1② 日曜・祝日に過ごす場所】



日曜・祝日に過ごす場所は、「自宅」が 84.4%と最も多く、次いで「公園等の屋外」が 23.3%、「放課後等デイサービス」が 15.4%、「祖父母宅や保護者の友人・知人宅」が 8.6%、「移動支援」が 6.6%となっています。（図 2-1②）

③長期休業中に過ごす場所

【図2-1③ 長期休業中に過ごす場所】

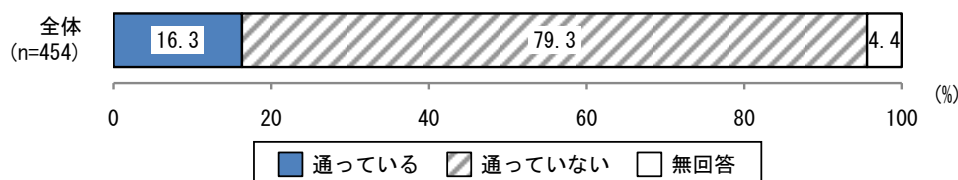


長期休業中に過ごす場所は、「自宅」が 66.5%と最も多く、次いで「放課後等デイサービス」が 58.1%、「公園等の屋外」が 20.9%、「祖父母宅や保護者の友人・知人宅」が 16.5%、「移動支援」が 7.3%となっています。（図 2-1③）

2. 習い事や塾の通い有無

問 9 (1) お子さまは、現在、習い事や塾に通われていますか。(○を 1 つ)

【図2-2 習い事や塾の通い有無】



習い事や塾については、「通っている」が 16.3%、「通っていない」が 79.3%となっています。(図 2-2)

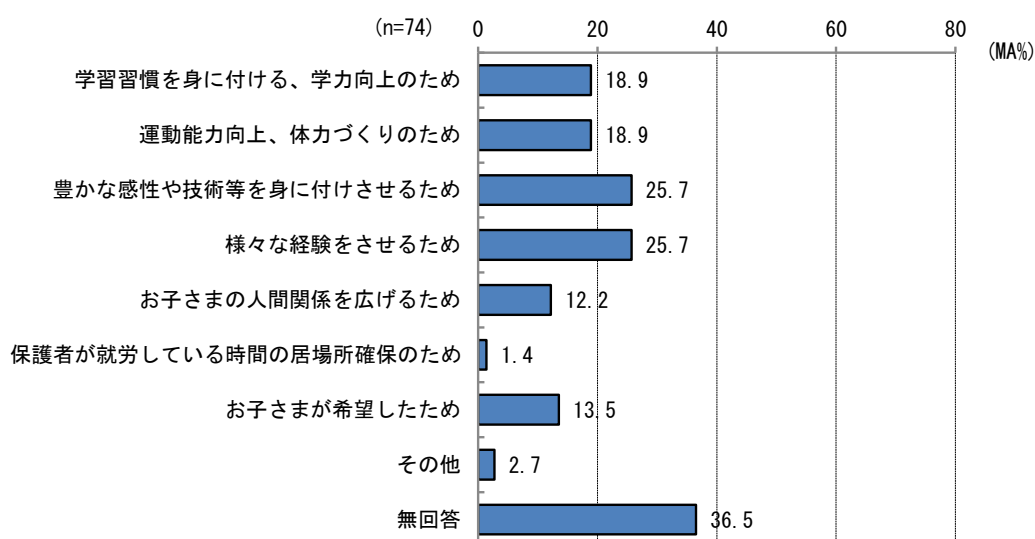
3. 学習塾や習い事に通わせている理由

【問 9 (1) で 1. を選んだ方にお聞きします。】

問 9 (2) 平日又は土日祝日に学習塾や習い事に通わせている理由について、あてはまる番号を記入してください（複数回答可）。

①平日に学習塾や習い事に通わせている理由

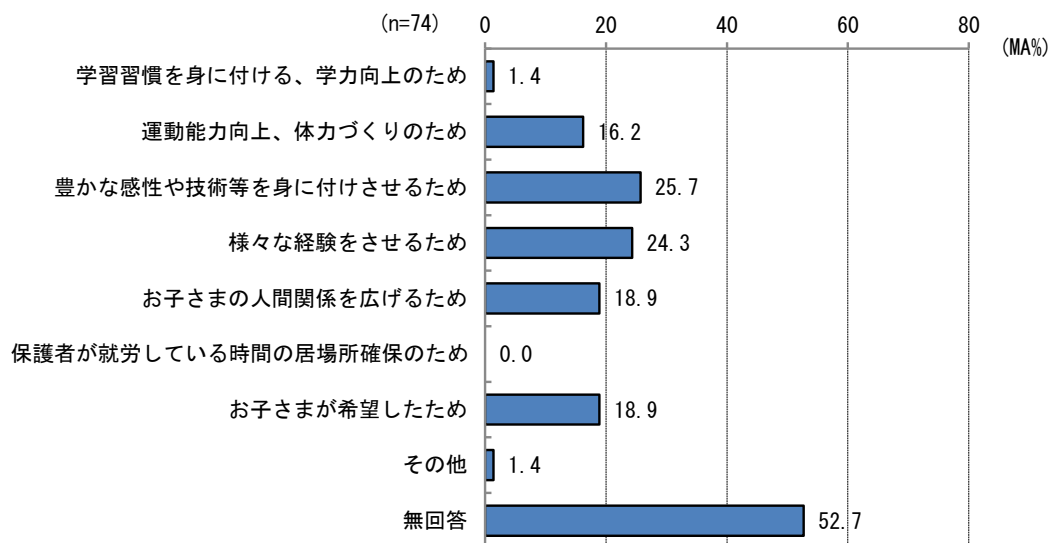
【図2-3① 平日に学習塾や習い事に通わせている理由】



平日に学習塾や習い事に通わせている理由は、「豊かな感性や技術などを身に付けさせるため」、「様々な経験をさせるため」がともに 25.7%と最も多く、次いで「学習習慣を身に付ける、学力向上のため」、「運動能力向上、体力づくりのため」がともに 18.9%となっています。(図 2-3①)

②土曜日に学習塾や習い事に通わせている理由

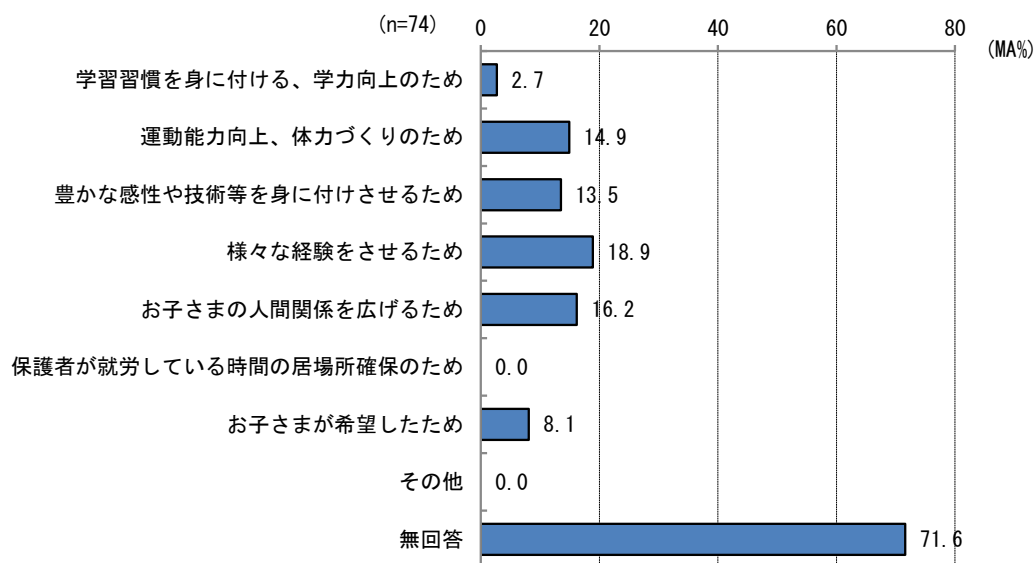
【図2-3② 土曜日に学習塾や習い事に通わせている理由】



土曜日に学習塾や習い事に通わせている理由は、「豊かな感性や技術等を身に付けさせるため」が 25.7%と最も多く、次いで「様々な経験をさせるため」が 24.3%、「お子さまの人間関係を広げるため」、「お子さまが希望したため」がともに 18.9%となっています。(図 2-3②)

③日曜・祝日に学習塾や習い事に通わせている理由

【図2-3③ 日曜・祝日に学習塾や習い事に通わせている理由】



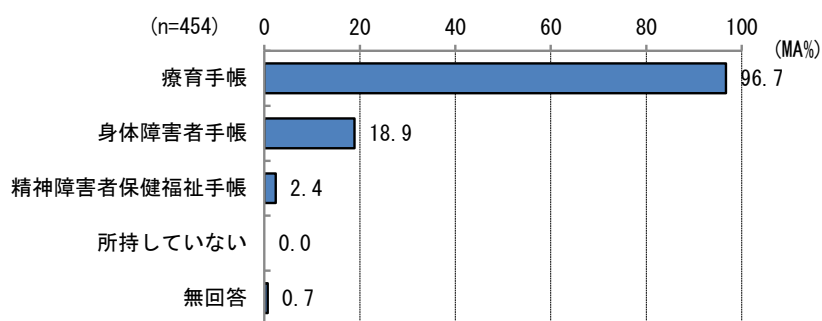
日曜・祝日に学習塾や習い事に通わせている理由は、「様々な経験をさせるため」が 18.9%と最も多く、次いで「お子さまの人間関係を広げるため」が 16.2%、「運動能力向上、体力づくりのため」が 14.9%となっています。(図 2-3③)

3 放課後等デイサービスについて

1. 子どもの手帳所持状況

問10(1) お子さまの手帳所持状況について、該当するものをご回答ください。(複数回答可)

【図3-1 子どもの手帳所持状況】

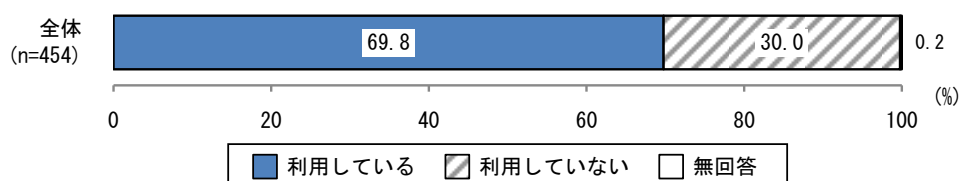


子どもの手帳所持状況は、「療育手帳」が96.7%、「身体障害者手帳」が18.9%、「精神障害者保健福祉手帳」が2.4%となっています。(図3-1)

2. 放課後等デイサービスの利用有無

問10(2) お子さまは、現在、放課後等デイサービスを利用していますか。(○を1つ)

【図3-2 放課後等デイサービスの利用有無】



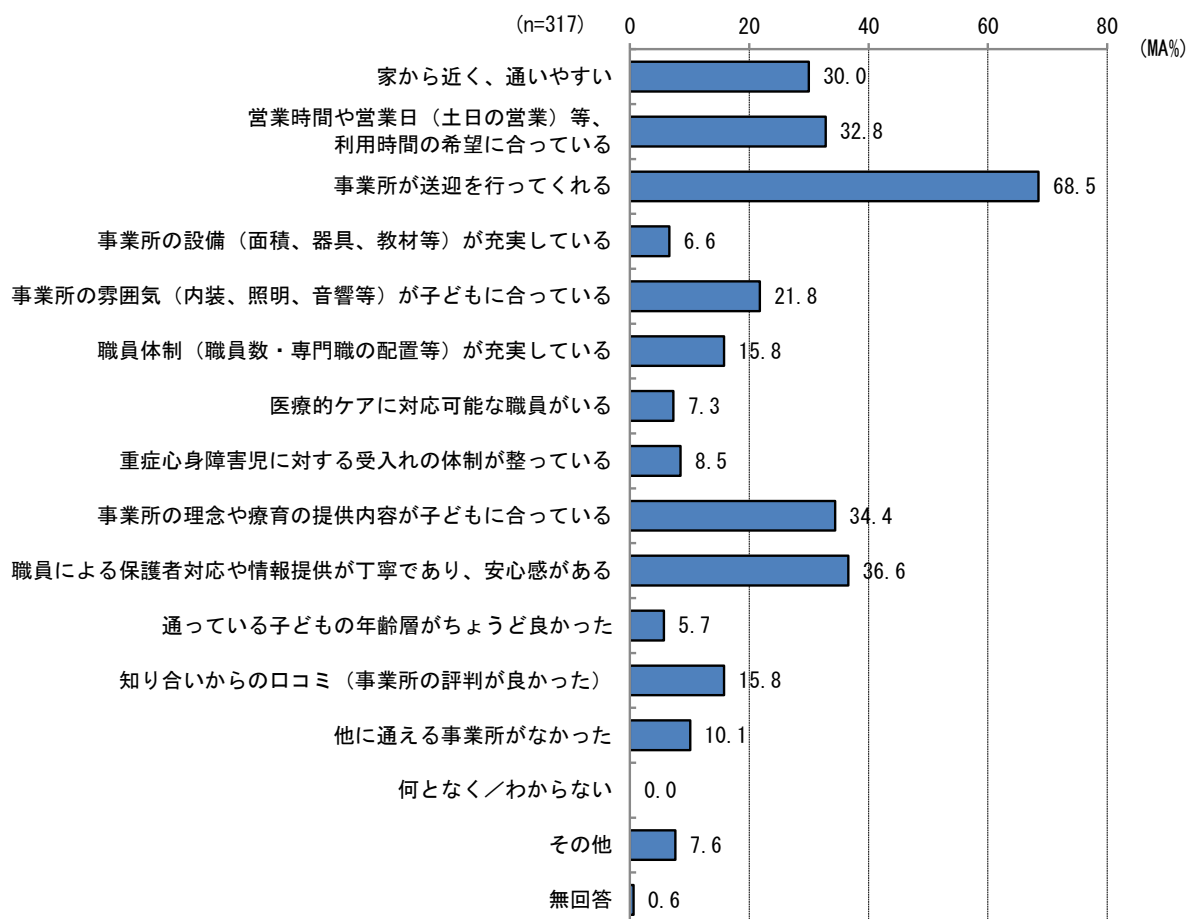
放課後等デイサービスの利用有無は、「利用している」が69.8%、「利用していない」が30.0%となっています。(図3-2)

3. 現在通っている事業所を選んだ理由

【問10(2)で1. を選んだ方にお聞きします。】

問10(3) 現在通っている事業所を選んだ理由をご回答ください。(○は3つまで)

【図3-3 現在通っている事業所を選んだ理由】



現在通っている事業所を選んだ理由は、「事業所が送迎を行ってくれる」が68.5%と最も多く、次いで「職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある」が36.6%、「事業所の理念や療育の提供内容が子どもに合っている」が34.4%となっています。（図3-3）

□母親の就労状況別

【表3-3-1 母親の就労状況別 現在通っている事業所を選んだ理由】

	n	家から近く、通いやすい	営業時間や営業日（土日の営業）等、利用時間の希望に合っている	事業所が送迎を行ってくれる	事業所の設備（面積、器具、教材等）が充実している	事業所の雰囲気（内装、照明、音響等）が子どもに合っている	職員体制（職員数・専門職の配置等）が充実している	医療的ケアに対応可能な職員がいる	重症心身障害児に対する受入れの体制が整っている	事業所の理念や療育の提供内容が子どもに合っている	職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある	通っている子どもの年齢層がちょうど良かった	知り合いからの口コミ（事業所の評判が良かった）	他に通える事業所がなかった	何となく／わからない	その他	無回答
常勤（フルタイム）で就労している	65	30.8	49.2	81.5	7.7	21.5	18.5	3.1	6.2	36.9	35.4	3.1	10.8	10.8	0.0	12.3	0.0
パートで就労している	129	28.7	31.8	66.7	7.0	25.6	17.1	7.8	5.4	30.2	35.7	5.4	14.7	7.0	0.0	7.0	1.6
就労していない	104	29.8	25.0	58.7	3.8	18.3	13.5	8.7	14.4	36.5	39.4	4.8	20.2	13.5	0.0	3.8	0.0
その他	11	36.4	27.3	81.8	9.1	9.1	0.0	9.1	9.1	27.3	36.4	27.3	18.2	18.2	0.0	18.2	0.0

母親の就労状況別にみると、いずれの就労状況も「事業所が送迎を行ってくれる」が最も多くなっています。次いで“常勤（フルタイム）で就労している”では「営業時間や営業日（土日の営業）等、利用時間の希望に合っている」が多く、それ以外の就労状況では「職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある」が多くなっています。（表 3-3-1）

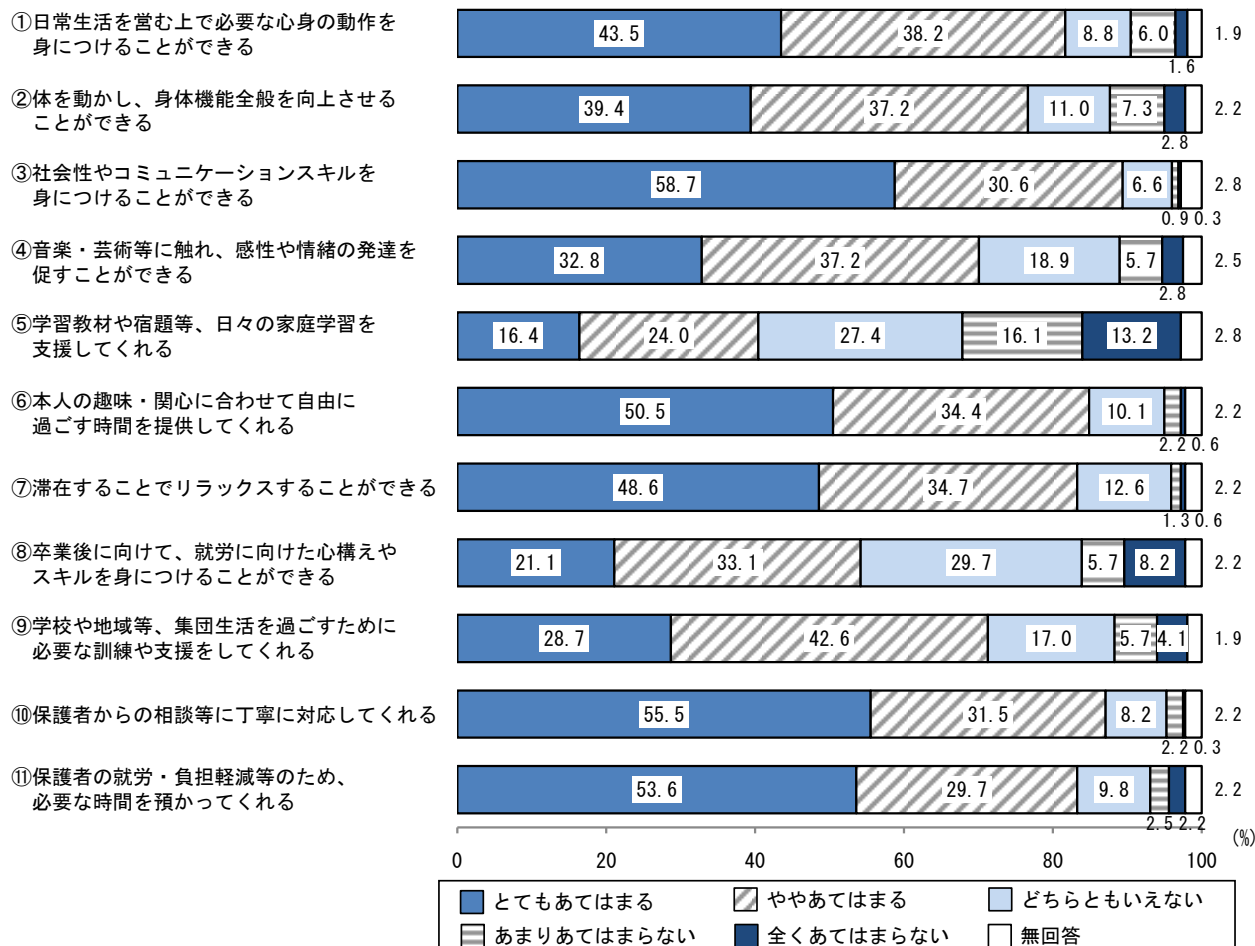
4. 放課後等デイサービスに求める要素

【問10(4)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問10(4) 放課後等デイサービスに対して期待する役割・取組について、ご回答ください。
(○はそれぞれ1つつつ)

【図3-4 放課後等デイサービスを利用するうえで求める要素】

(n=317)



放課後等デイサービスを利用するうえで求める要素について、「とてもあてはまる」割合が多いのは、〔③社会性やコミュニケーションスキルを身につけることができる〕

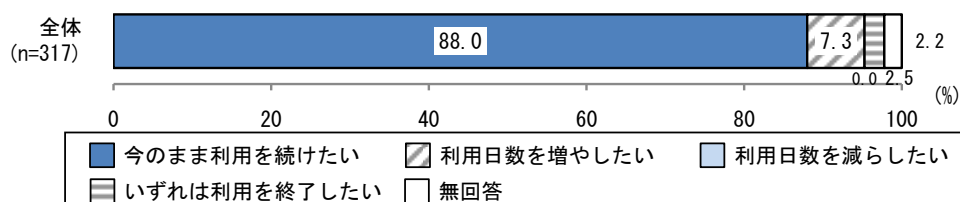
(58.7%)、〔⑩保護者からの相談等に丁寧に対応してくれる〕(55.5%)、〔⑪保護者の就労・負担軽減等のため、必要な時間を預かってくれる〕(53.6%)、〔⑥本人の趣味・関心に合わせて自由に過ごす時間を提供してくれる〕(50.5%) となっています。(図3-4)

5. 放課後等デイサービスの今後の利用意向

【問10(2)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問10(5) 放課後等デイサービスの今後の利用意向についてご回答ください。(○は1つ)

【図3-5 放課後等デイサービスの今後の利用意向】



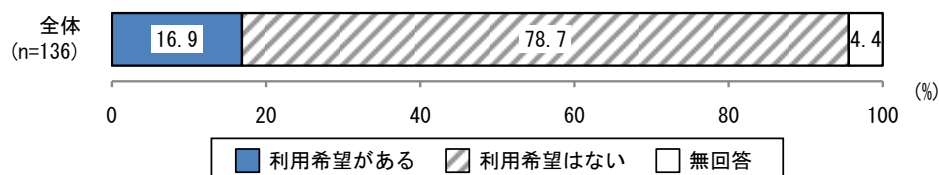
放課後等デイサービスを現在利用している方の今後の利用意向は、「今のまま利用を続けたい」が88.0%と最も多く、次いで「利用日数を増やしたい」が7.3%、「いずれは利用を終了したい」が2.5%となっています。(図3-5)

6. 放課後等デイサービスの利用希望

【問10(2)で2.を選んだ方にお聞きします。】

問10(6) 放課後等デイサービスの利用希望はありますか。(○は1つ)

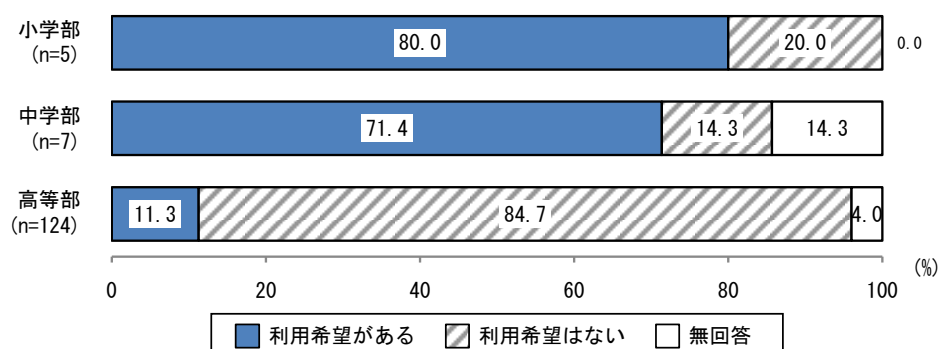
【図3-6 放課後等デイサービスの今後の利用希望】



放課後等デイサービスを現在利用していない方の利用希望は、「利用希望がある」が16.9%、「利用希望はない」が78.7%となっています。(図3-6)

□学校区分別

【図3-6-1 学校区分別 放課後等デイサービスの今後の利用希望】



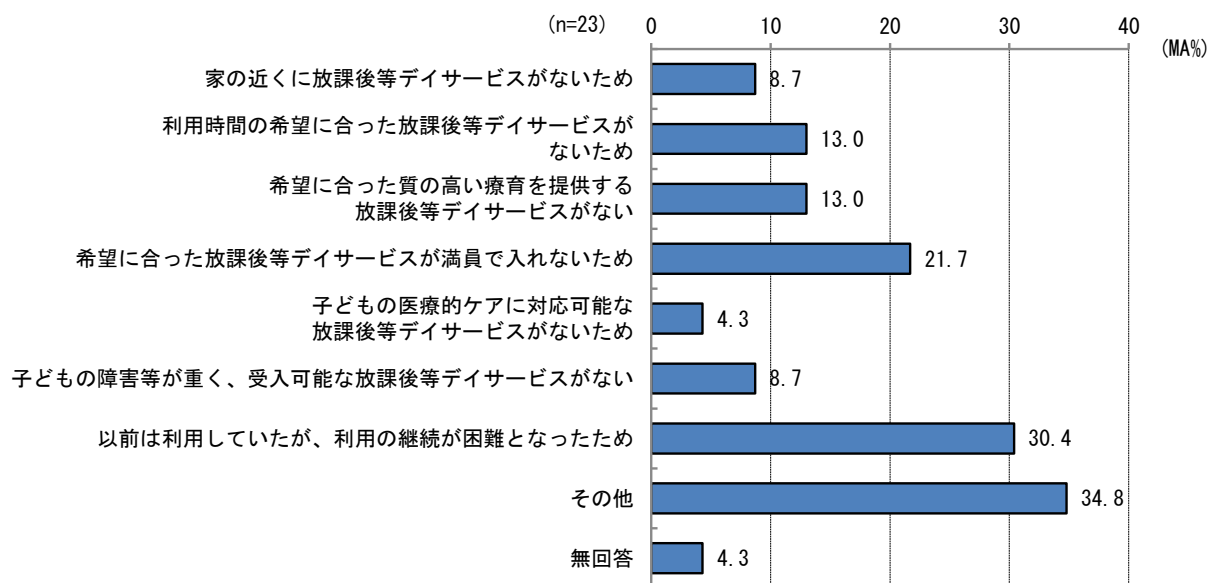
学校区分別にみると、「利用希望がある」割合は、学校区分が上がるほど低くなっています。(図3-6-1)

7. 利用希望はあるが、現在放課後等デイサービスを利用していない理由

【問10(6)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問10(7) 現在放課後等デイサービスを利用していない理由についてご回答ください。(複数回答可)

【図3-7 利用希望はあるが、現在放課後等デイサービスを利用していない理由】



利用希望はあるが、現在放課後等デイサービスを利用していない理由は、「以前は利用していたが、利用の継続が困難となったため」が30.4%と最も多く、次いで「希望に合った放課後等デイサービスが満員で入れないため」が21.7%となっています。また「その他」には『本人の希望がない』という意見が挙がっています。(図3-7)

4 自由記述

本アンケートや行政に期待する支援施策に関すること等で、ご意見がございましたらご記入ください。

カテゴリー	主な御意見
放課後等 デイサービス	・均質化せずに、特化したサービスを提供してほしい。 ・虐待等のニュースを聞くので安心して利用できるよう行政が指導してほしい。 ・重度障害者を受け入れてくれる事業所が少ない。 ・得意なことを伸ばせるサービスが増えてほしい。 ・移動支援を充実させてほしい ・給与面等で職員を支援してほしい。 ・所得により利用料金が大きく異なるのは納得がいかない。 ・利用時間が短い。 など
進路	・高校卒業後、放課後等デイサービスが使えなくなるのが困る。せめて20歳までは利用したい。 ・高等部卒業後の入所施設、AB型事業所の数が少なく、選択肢を増やしてほしい。 ・卒業後、学校や放課後等デイサービスでのつながりが持てなくなると不安。 など
情報	・必要な情報をわかりやすく提供してほしい。 ・放課後等デイサービスのことをもっと早く知りたかった。 など
親の就労	・卒業後、親が仕事している間に利用できる福祉サービスを増やしてほしい。 ・仕事を辞めないといけないのか不安。 など

Ⅲ. 参考資料(調査票)

保護者の皆様

放課後の過ごし方等に関する調査
【総合支援学校用】

調査へのご協力をお願い

日頃より市政の推進について温かいご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

このたび京都市では、放課後児童施策等をさらに推進していくため、総合支援学校に通う児童・生徒の保護者を対象に、アンケート調査を実施することとなりました。

回答は、同封の用紙にご記入ください。

この調査は、お子さまの放課後の過ごし方の状況や放課後に利用されている事業等へのご意見を伺い、また、回答された内容はすべて統計的に処理され、目的外に使用することはありません。

大変お忙しいとは思いますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

<注意事項>

今回お配りしたアンケート以外に、別のアンケートが郵送される可能性がございます。

その場合、今回お配りしたアンケートのみご回答いただき、郵送されたアンケートは廃棄をお願いいたします。

令和5年12月

京都市長 門川大作

回答にあたってのお願い

- このアンケートは、保護者の方がお子さまにも聞きながらご回答ください。
- 注意書きがある場合を除き、この調査票を持ち帰ったお子さまについてご回答ください。
- 設問により、回答数が異なります。
- 設問により、回答いただく方が限られています。
- 「その他」をお選びいただいた場合は、()内に具体的な内容をご回答ください。
- 回答しづらい質問については空欄としてください。
- アンケートの締切日は、「令和5年12月25日」となっております。
- 同封の返信用封筒に入れ、切手を貼らずにポストにご投函ください。
- アンケート結果は、令和6年4月以降に、京都市ホームページにおいて公表する予定です。

【問合せ先・送付先】

株式会社カーペイリサーチセンター大阪事務所
フリーダイヤル：0120-186-189
受付時間：月～金曜日（土曜・日曜・祝日除く） 午前9時～午後5時

お子さまとご家族の状況について

問1 お子さまが通っている区分をご回答ください。(○は1つ)

1. 小学部

2. 中学部

3. 高等部

問2 お子さまと同居しているご家族についてご回答ください(続柄はお子さまからみた関係)。(複数回答可) ※「5～8」については人数もご回答ください。

1. 父

2. 母

3. 祖父

4. 祖母

5. 兄 () 人

6. 姉 () 人

7. 弟 () 人

8. 妹 () 人

9. その他 ()

問3 お住まいの区をご回答ください。

() 区

問4 お子さまの放課後、どなたが家にいらっしゃいますか。(最も多い番号に○を1つ)

1. 父、母のどちらかは家にいる

2. 祖父母のどちらかは家にいる

3. きょうだい

4. 誰もいない

5. その他 ()

問5 (1) 保護者(父)の方の就労状況についてご回答ください。(○は1つ)

1. 常勤(フルタイム)で就労している

2. パートで就労している

週 () 日

3. 就労していない

4. その他 ()

問5 (2) 保護者(母)の方の就労状況についてご回答ください。(○は1つ)

1. 常勤(フルタイム)で就労している

2. パートで就労している

週 () 日

3. 就労していない

4. その他 ()

問6 お子さまの医療的ケアの有無についてご回答ください。(複数回答可)

1. 医療的なケアは受けていない

2. 人工呼吸器管理

3. 酸素療法

4. 気管切開部の管理

5. エアウェイ

6. 吸引

7. ネプライザー管理

8. 経管栄養(胃ろう)

9. 経管栄養(経鼻)

10. 経管栄養(経鼻)

11. 中心静脈カテーテルの管理

12. 皮下注射

13. 血糖測定

14. 導尿

15. 排便管理

16. 痙攣時の処置

17. その他 ()

1

問7 (1) お子さまは、平日の1週間、放課後の時間をどのように過ごしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

項目	毎日	4日	2～3日	1日のみ	0日
①自宅	1	2	3	4	5
②公園等の屋外	1	2	3	4	5
③(お子さまの)友人宅	1	2	3	4	5
④祖父母宅や保護者の友人・知人宅	1	2	3	4	5
⑤学校内の部活動、校庭開放	1	2	3	4	5
⑥学習塾	1	2	3	4	5
⑦習い事	1	2	3	4	5
⑧京都市の学童クラブ事業(※)	1	2	3	4	5
⑨京都市の放課後まなび教室	1	2	3	4	5
⑩児童館(学童クラブ事業以外)	1	2	3	4	5
⑪ファミリーサポート事業	1	2	3	4	5
⑫企業や団体が運営している民間の学童保育	1	2	3	4	5
⑬放課後等デイサービス	1	2	3	4	5
⑭スポーツ少年団・ボーイスカウト・ガールスカウト等の地域活動	1	2	3	4	5
⑮移動支援	1	2	3	4	5
⑯通院	1	2	3	4	5
⑰その他 ()	1	2	3	4	5

(※) 学童クラブ事業に、放課後ほっと広場の学童クラブ機能(ゆうゆうクラブ)を含みます。

問7 (2) 【問7 (1) ①(自宅) ②(公園等の屋外)】「1～4(毎日～1日)」を選んだ方にお聞きます。お子さまは、それぞれどなたと過ごすことが多いですか。(○はそれぞれ1つずつ)

① 自宅	1. 父	2. 母	3. 祖父
	4. 祖母	5. 兄、姉	6. 弟、妹
	7. 友人	8. 一人	9. その他 ()
② 公園等の屋外	1. 父	2. 母	3. 祖父
	4. 祖母	5. 兄、姉	6. 弟、妹
	7. 友人	8. 一人	9. その他 ()

2

- 25 -

問8 お子さまは、土日祝日・長期休業（夏休み・冬休みなど）をどのような場所で過ごしていますか。あてはまる番号を記入してください（複数回答可）。

選択肢	土曜日	日曜・祝日	長期休業（夏休み・冬休みなど）
-----	-----	-------	-----------------

【選択肢】

1. 自宅	2. 公園等の屋外	3. (お子さまの) 友人宅
4. 祖父母や保護者の友人・知人宅	5. 学校内の部活動、校庭開放	
6. 学習塾	7. 習い事	
9. 児童館（学童クラブ事業以外）	10. ファミリーサポート事業	
11. 企業や団体が運営している民間の学童保育	12. 放課後等デイサービス	
13. スポーツ少年団・ボーイスカウト・ガールスカウト等の地域活動		
14. 移動支援	15. 通院	
16. その他（ ）		

問9 (1) お子さまは、現在、習い事や塾に通われていますか。（○を1つ）

1. 通っている（問9 (2)へ）	2. 通っていない（問10 (1)へ）
-------------------	---------------------

問9 (2) 【問9 (1)で1.を選んだ方にお聞きます。】
平日又は土日祝日に学習塾や習い事に通わせている理由について、あてはまる番号を記入してください（複数回答可）。

選択肢	平日	土曜日	日曜・祝日
-----	----	-----	-------

【選択肢】

1. 学習習慣を身に付ける、学力向上のため	
2. 運動能力向上、体力づくりのため	
3. 豊かな感性や技術等を身に付けさせるため	
4. 様々な経験をさせるため	
5. お子さまの人間関係を広げるため	
6. 保護者が就労している時間の居場所確保のため	
7. お子さまが希望したため	
8. その他（ ）	

放課後等デイサービスについて

問10 (1) お子さまの通所状況について、該当するものをご回答ください。（複数回答可）

1. 療育手帳	2. 身体障害者手帳	3. 精神障害者保健福祉手帳	4. 所持していない
---------	------------	----------------	------------

問10 (2) お子さまは、現在、放課後等デイサービスを利用していますか。（○を1つ）

1. 利用している（問10 (3)へ）	2. 利用していない（問10 (6)へ）
---------------------	----------------------

問10 (3) 【問10 (2)で1.を選んだ方にお聞きます。】
現在通っている事業所を選んだ理由をご回答ください。（○は3つまで）

1. 家から近く、通いやすい	
2. 営業時間や営業日（土日の営業）等、利用時間の希望に合っている	
3. 事業所が送迎を行っている	
4. 事業所の設備（面積、器具、教材等）が充実している	
5. 事業所の雰囲気（内装、照明、音響等）が子どもに合っている	
6. 職員体制（職員数・専門職の配置等）が充実している	
7. 医療的ケアに対応可能な職員（看護師や資格取得のできるスタッフ等）がいる	
8. 重症心身障害児に対する受入の体制が整っている	
9. 事業所の理念や療育の提供内容が子どもにも合っている	
10. 職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある	
11. 通っている子どもの年齢層がちょうど良かった	
12. 知り合いからの口コミ（事業所の評判が良かった）	
13. 他に通える事業所がなかった	
14. 何となく／わからない	
15. その他（ ）	

簡10(4) 【簡10(2)で1.を選んだ方にお聞きます。】

放課後等デイサービスに対して期待する役割・取組について、ご回答ください。

(〇はそれぞれ1つずつ)

項目	とても あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまり あてはま らない	全く あてはま らない
①日常生活を営む上で必要な心身の動作を身につけることができる	1	2	3	4	5
②体を動かし、身体機能全般を向上させることができる	1	2	3	4	5
③社会性やコミュニケーションスキルを身につけることができる	1	2	3	4	5
④音楽・芸術等に触れ、感性や情緒の発達を促すことができる	1	2	3	4	5
⑤学習教材や宿題等、日々の家庭学習を支援してくれる	1	2	3	4	5
⑥本人の趣味・関心に合わせて自由に過ごす時間を提供してくれる	1	2	3	4	5
⑦滞在することでリラックスすることができ	1	2	3	4	5
⑧卒業後に向けて、就労に向けた心構えやスキルを身につけることができる	1	2	3	4	5
⑨学校や地域等、集団生活を通ずるために必要な訓練や支援をしてくれる	1	2	3	4	5
⑩保護者からの相談等に丁寧に対応してくれる	1	2	3	4	5
⑪保護者の就労・負担軽減等のため、必要な時間に預かってくれる	1	2	3	4	5

簡10(5) 【簡10(2)で1.を選んだ方にお聞きます。】

放課後等デイサービスの今後の利用意向についてご回答ください。(〇は1つ)

1. 今のまま利用を続けたい	
2. 利用日数を増やしたい (週 日程度)	
3. 利用日数を減らしたい (週 日程度)	
4. いずれは利用を終了したい	

【回答後、簡11へ】

簡10(6) 【簡10(2)で2.を選んだ方にお聞きます。】

放課後等デイサービスの利用希望はありますか。(〇は1つ)

1. 利用希望はある (簡10(7)へ)	
2. 利用希望はない (簡11へ)	

簡10(7) 【簡10(6)で1.を選んだ方にお聞きます。】

現在放課後等デイサービスを利用していない理由についてご回答ください。(複数回答可)

1. 家の近くに放課後等デイサービスがないため	
2. 営業時間や営業日(土日営業)等、利用時間の希望に合った放課後等デイサービスがないため	
3. 希望に合った質の高い療育を提供している放課後等デイサービスがないため	
4. 希望に合った放課後等デイサービスが満員で入れないため	
5. 子どもの医療的ケアに対応可能な放課後等デイサービスがないため	
6. 子どもの障害等が重く、受入可能な放課後等デイサービスがないため	
7. 以前は放課後等デイサービスを利用していたが、利用の継続が困難となったため(理由:)	
8. その他 ()	

簡11 その他、本アンケートや行政に期待する支援施策に関すること等で、ご意見がございましたらご記入ください。(自由記述)

アンケートはこれで終わります。ご協力ありがとうございました！