

放課後の過ごし方等に関する調査
【小学校育成学級用】
結果報告書

令和6年6月
京都市

目 次

I. 調査の概要.....	1
1 調査の目的.....	1
2 調査設計.....	1
3 回収結果.....	1
4 調査結果の見方.....	1
II. 調査結果.....	2
1 お子さまとご家族の状況について.....	2
2 お子さまの居場所・遊び場について.....	10
3 京都市の学童クラブ事業について.....	17
4 京都市の放課後まなび教室について.....	20
5 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室について.....	23
6 京都市の児童館（学童クラブ事業以外での利用）について.....	25
7 放課後等デイサービスについて.....	29
8 自由記述.....	35
III. 参考資料(調査票).....	36

I. 調査の概要

1 調査の目的

市内小学校の育成学級の児童の保護者を対象に、放課後の過ごし方の状況や放課後に利用されている事業へのご意見等をお聞かせいただき、今後の京都市の放課後児童施策の充実に向けた基礎資料とすることを目的に調査しました。

2 調査設計

対象	市内の小学校の育成学級の全ての児童の保護者
調査期間	令和5年12月5日～12月25日
調査方法	学校を通して直接配布、郵送回収

3 回収結果

調査対象者（配布数）	有効回答数	有効回答率
1,165件	479件	41.1%

4 調査結果の見方

- ①図中の「n」は、設問に対する回答者数のことを示します。
- ②回答比率（%）は回答者数（n）を100%として算出し、小数点以下第2位を四捨五入して表示しました。四捨五入の結果、内訳の合計が計に一致しないことがあります。
- ③図表中に「MA%」の表示がある場合は、複数回答を依頼した質問であり、回答比率（%）の計は100.0%を超えます。
- ④図表において、回答選択肢を簡略化して表記している場合があります。
- ⑤図表のn値が少ない場合、見方には注意が必要です。

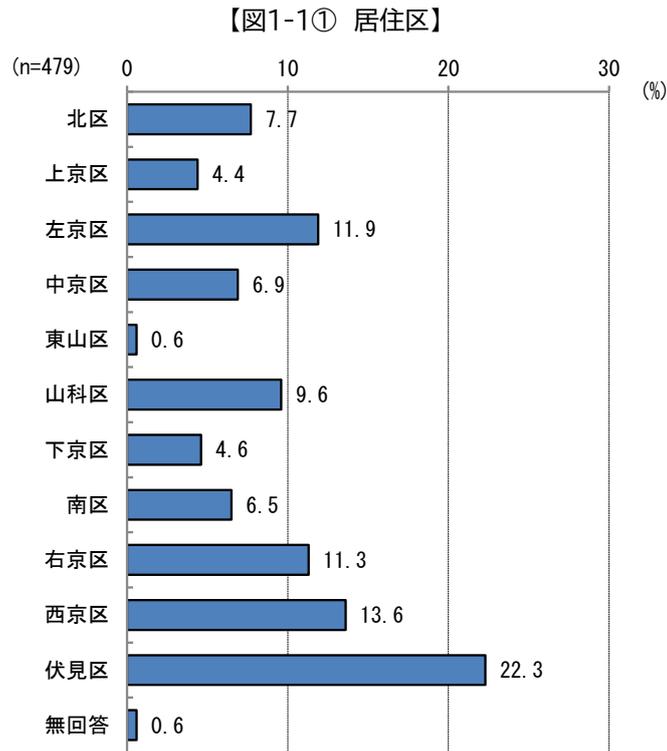
Ⅱ. 調査結果

1 お子さまとご家族の状況について

1. 居住区と学年

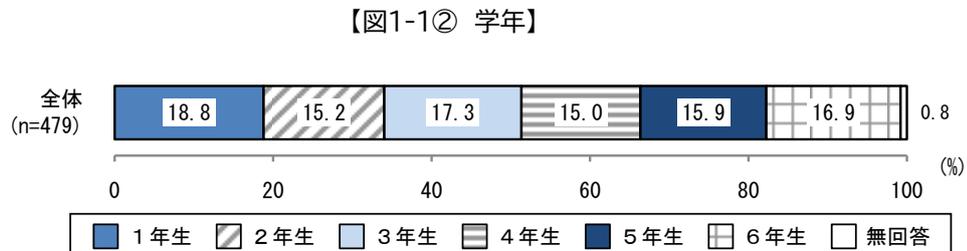
問1 お住いの区及び学年をご回答ください。

①居住区



居住区は、「伏見区」が22.3%と最も多く、次いで「西京区」が13.6%、「左京区」が11.9%、となっています。(図1-1①)

②学年

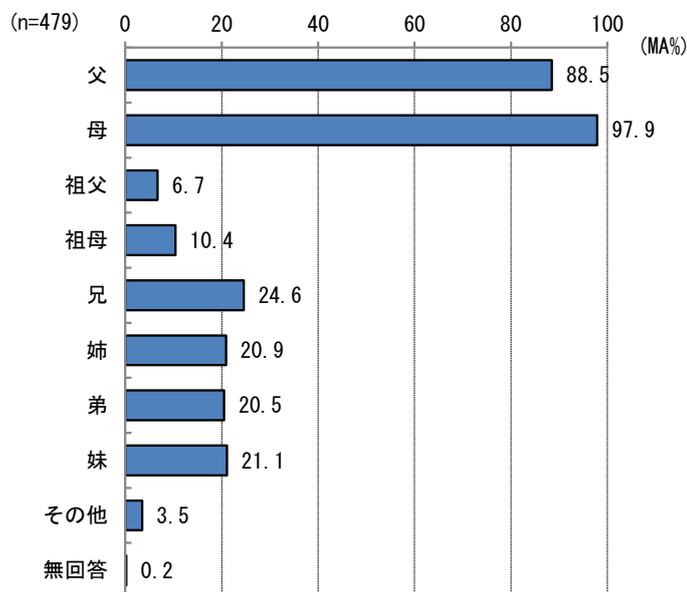


学年は、「1年生」が18.8%と最も多く、次いで「3年生」が17.3%、「6年生」が16.9%、となっています。(図1-1②)

2. 同居家族

問2 お子さまと同居しているご家族についてご回答ください。(続柄はお子さまからみた関係)(複数回答可) ※「5～8」については人数もご回答ください。

【図1-2 同居家族】

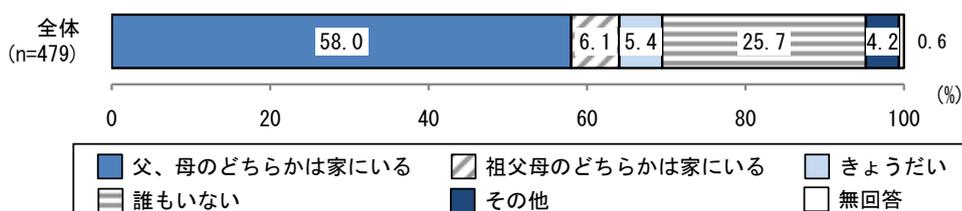


同居家族は、「母」が97.9%と最も多く、次いで「父」が88.5%、「兄」が24.6%となっています。(図1-2)

3. 放課後の保護者の在宅状況

問3 お子さまの放課後、どなたか家にいらっしゃいますか。(最も多い番号に○を1つ)

【図1-3 放課後の保護者の在宅状況】

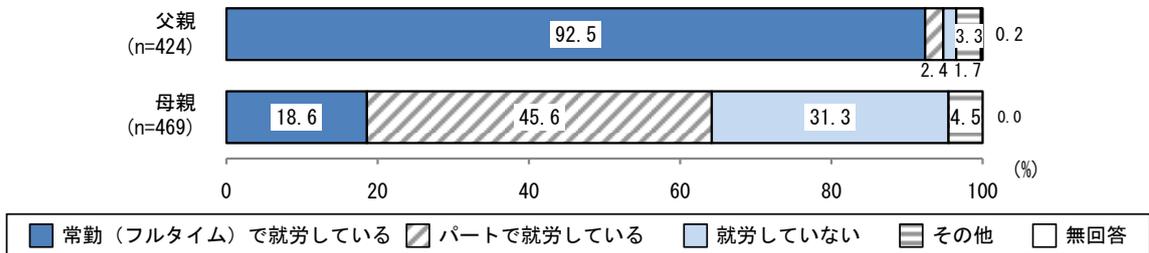


放課後の保護者の在宅状況は、「父、母のどちらかは家にいる」が58.0%と最も多く、次いで「誰もいない」が25.7%、「祖父母のどちらかは家にいる」が6.1%となっています。(図1-3)

4. 父母の就労状況

問 4 (1) (2) 保護者の方の就労状況についてご回答ください。(○は1つ)

【図1-4 父母の就労状況】

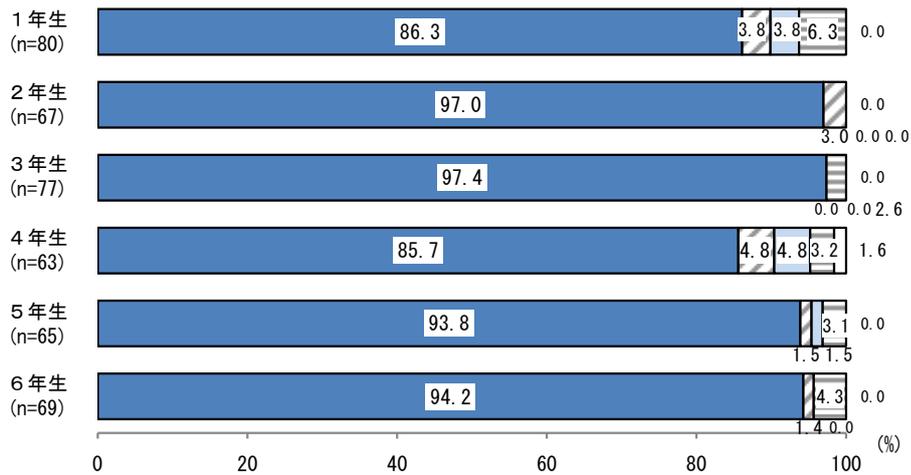


父親の就労状況は、「常勤（フルタイム）で就労している」が最も多く、母親の就労状況は「パートで就労している」が最も多くなっています。(図 1-4)

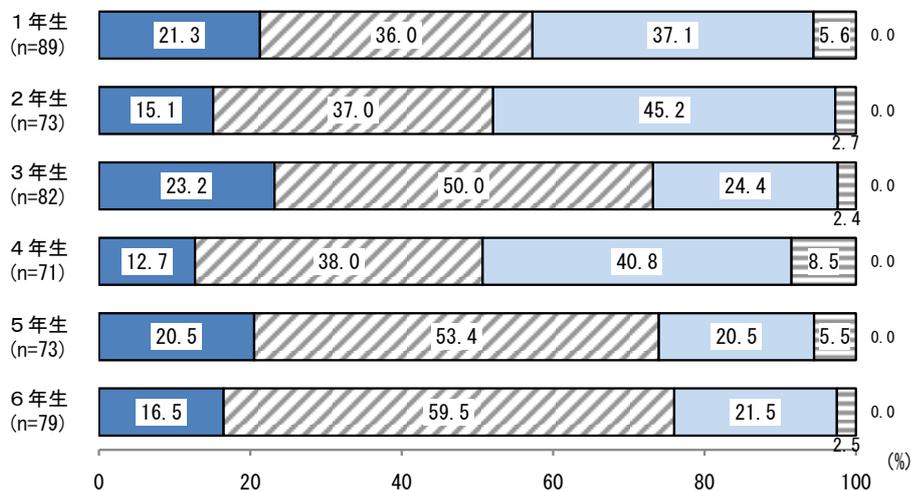
□学年別

【図1-4-1 学年別 父母の就労状況】

父親



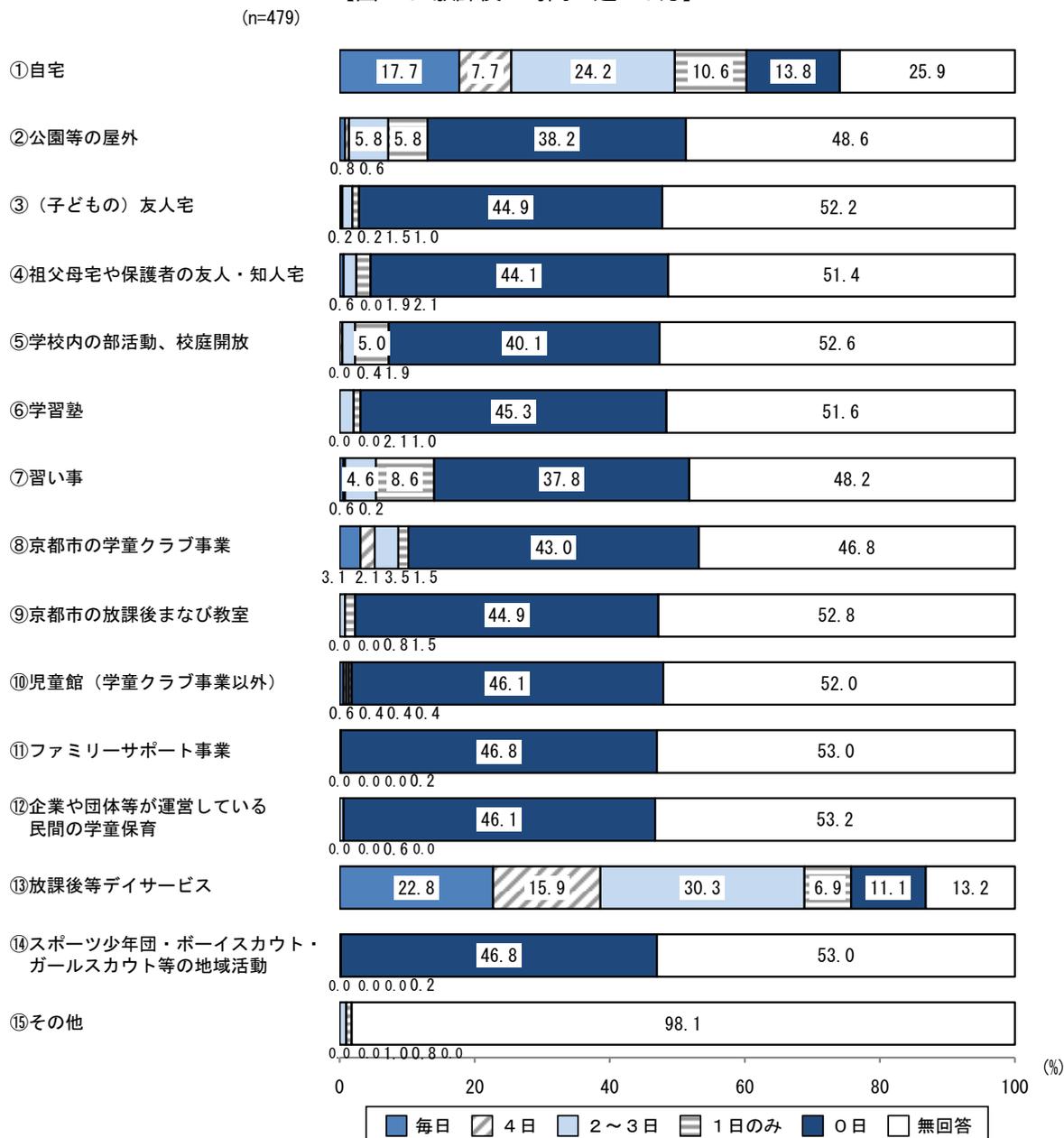
母親



5. 放課後の時間の過ごし方

問5(1) お子さまは、平日の1週間、放課後の時間をどのように過ごしていますか。
(○はそれぞれ1つずつ)

【図1-5 放課後の時間の過ごし方】

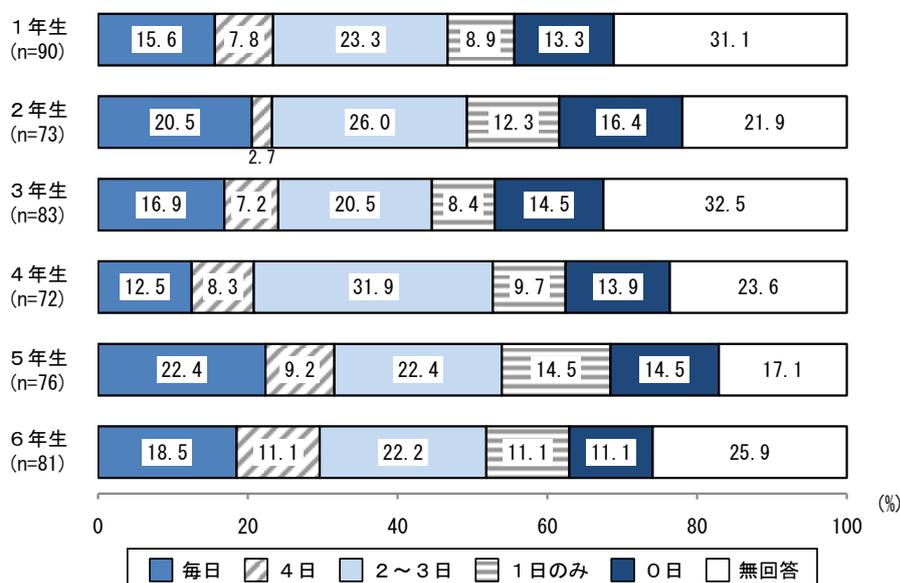


放課後の時間の過ごし方について、〔①自宅〕は「2~3日」が24.2%と最も多く、次いで「毎日」が17.7%となっています。〔②公園等の屋外〕は「1日のみ」、「2~3日」がそれぞれ5.8%となっています。〔⑤学校内の部活動、校庭開放〕は「1日のみ」が5.0%、〔⑦習い事〕は「1日のみ」が8.6%、〔⑧京都市の学童クラブ事業〕は「2~3日」が3.5%となっています。〔⑬放課後等デイサービス〕は、「2~3日」が30.3%、「毎日」が22.8%、「4日」が15.9%となっています。(図1-5)

① 自宅

□ 学年別

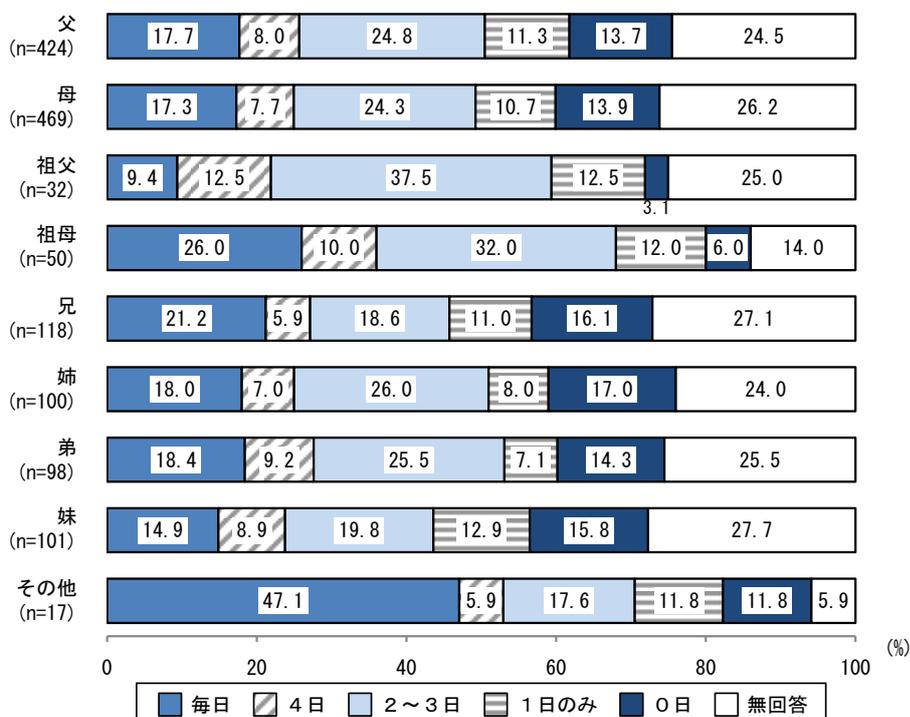
【図1-5①-1 学年別 放課後の時間の過ごし方(自宅)】



放課後を自宅で過ごす割合を学年別にみると、「毎日」は5年生で22.4%と最も高くなっています。(図1-5①-1)

□ 同居家族別

【図1-5①-2 同居家族別 放課後の時間の過ごし方(自宅)】

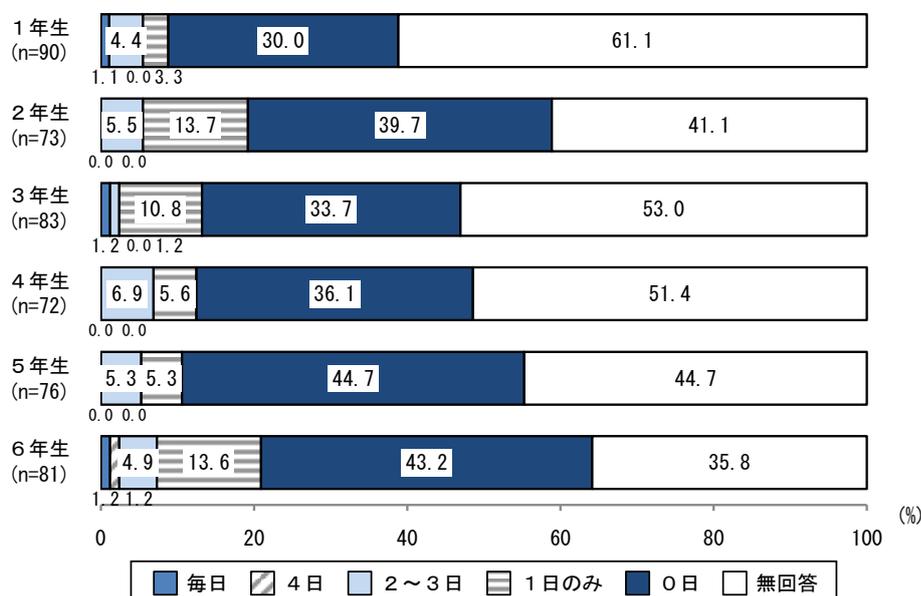


同居家族別にみると、自宅で過ごす割合は“祖母”で他の区分より高い傾向となっています。(図1-5①-2)

⑦習い事

□学年別

【図 1-5⑦ 学年別 放課後の時間の過ごし方(習い事)】

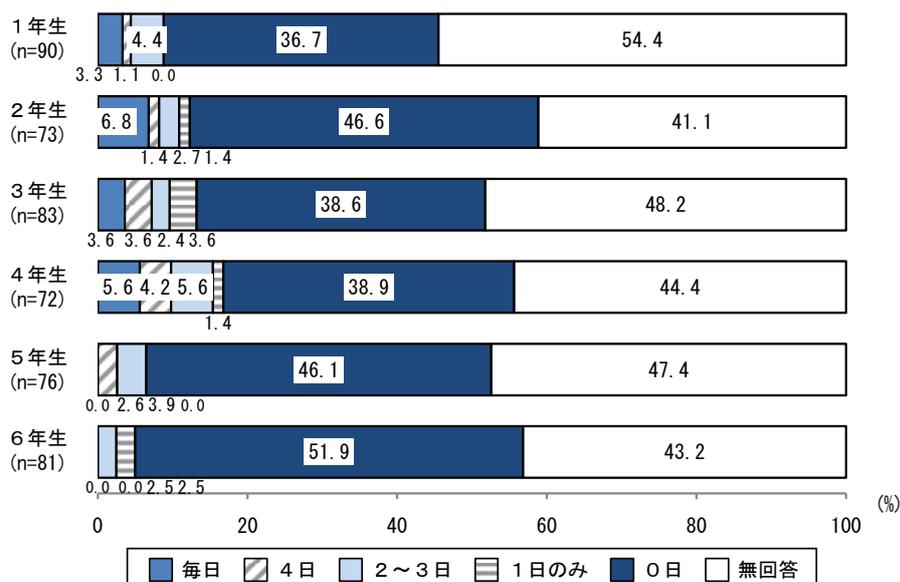


習い事を学年別にみると、いずれの学年も「0日」が多くなっています。『過ごす』割合は“6年生”で20.9%と最も高くなっています。(図 1-5⑦)

⑧学童クラブ事業

□学年別

【図 1-5⑧ 学年別 放課後の時間の過ごし方(学童クラブ事業)】

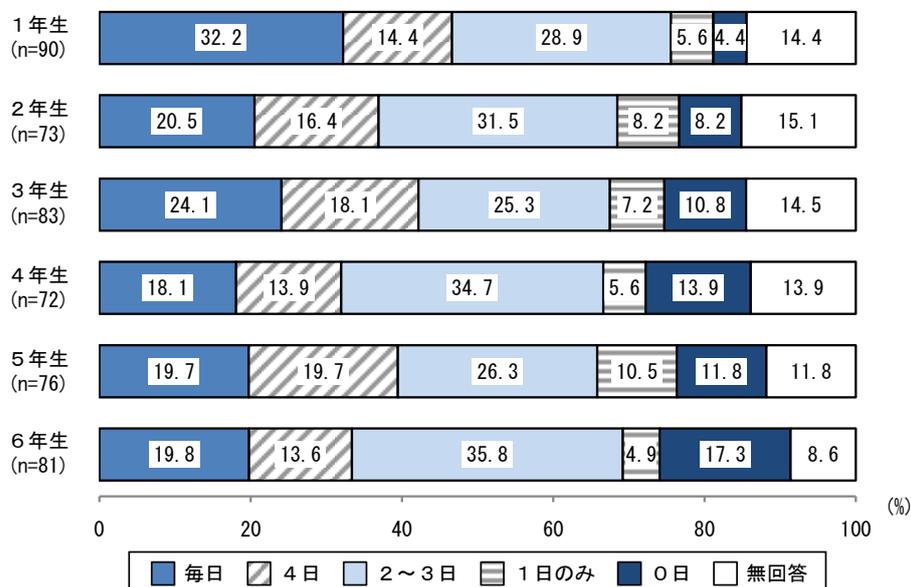


学童クラブ事業を学年別にみると、いずれの学年も「0日」が多くなっています。『過ごす』割合は“4年生”で16.8%と最も高くなっています。(図 1-5⑧)

③放課後等デイサービス

□学年別

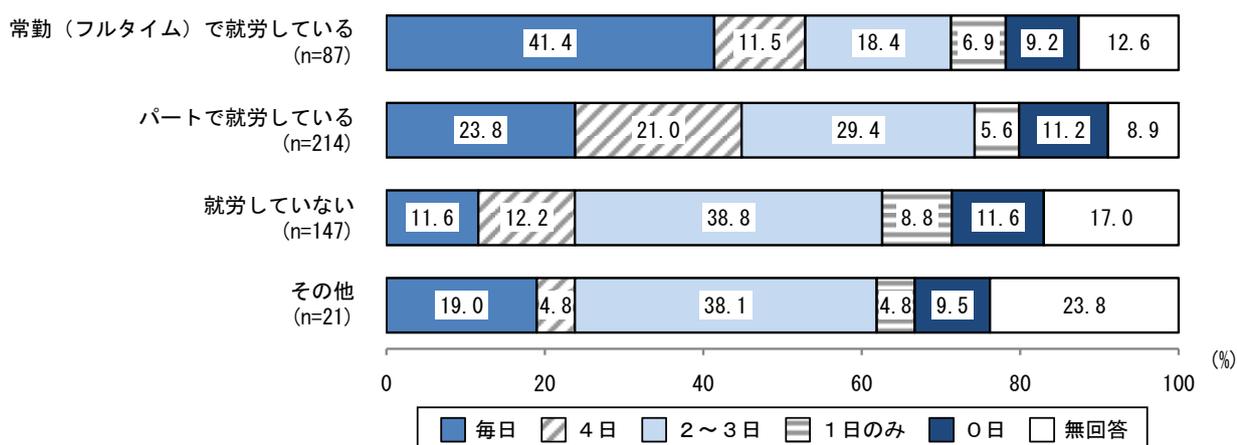
【図 1-5③-1 学年別 放課後の時間の過ごし方(放課後等デイサービス)】



放課後等デイサービスを学年別にみると、1年生は「毎日」が、それ以外の学年は「2～3日」が、それぞれ最も多くなっています。(図 1-5③-1)

□母親の就労状況別

【図 1-5③-2 母親の就労状況別 放課後の時間の過ごし方(放課後等デイサービス)】



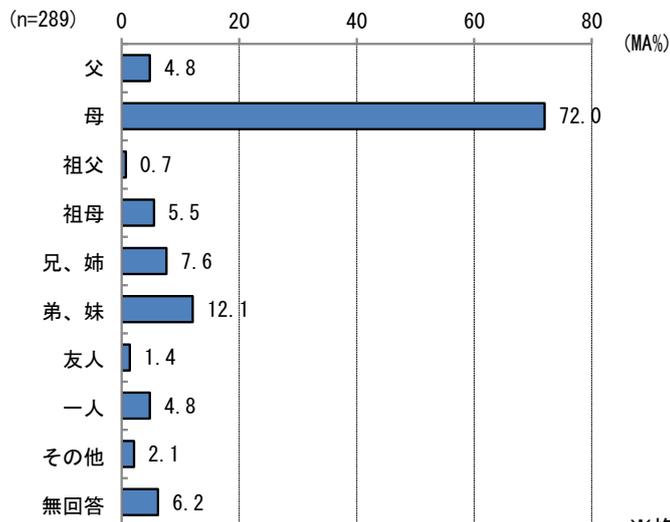
母親の就労状況別にみると、“常勤 (フルタイム) で就労している” では「毎日」が多く、それ以外の就労状況では「2～3日」が多くなっています。(図 1-5③-2)

6. 放課後を一緒に過ごす人

【問5(1)で「①(自宅) ②(公園等の屋外)」 「1~4(毎日~1日)」を選んだ方にお聞きします。】
 問5(2) お子さまは、それぞれどなたと過ごすことが多いですか。(〇はそれぞれ1つずつ)

① 自宅

【図1-6① 自宅で一緒に過ごす人】

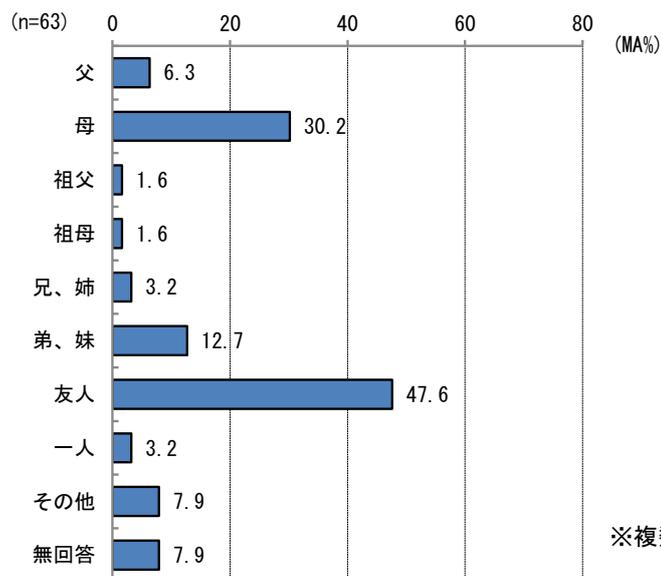


※複数回答として集計している

自宅で一緒に過ごす人は、「母」が72.0%と最も多く、次いで「弟、妹」が12.1%、「兄、姉」が7.6%となっています。(図1-6①)

②公園等の屋外

【図1-6② 公園等の屋外で一緒に過ごす人】



※複数回答として集計している

公園等の屋外で一緒に過ごす人は、「友人」が47.6%と最も多く、次いで「母」が30.2%、「弟、妹」が12.7%となっています。(図1-6②)

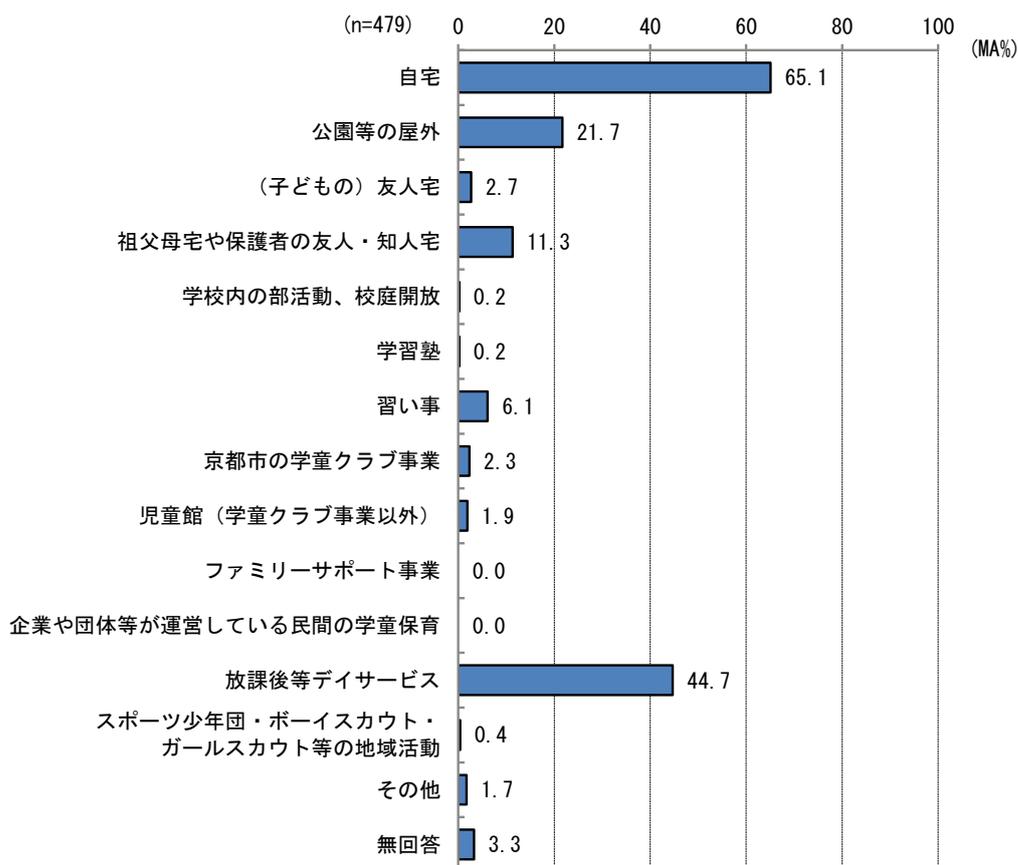
2 お子さまの居場所・遊び場について

1. 土日祝日、長期休業に過ごす場所

問6 お子さまは、土日祝日、長期休業（夏休み・冬休みなど）を、それぞれどのような場所で過ごしていますか。あてはまる番号を記入してください。（複数回答可）

①土曜日に過ごす場所

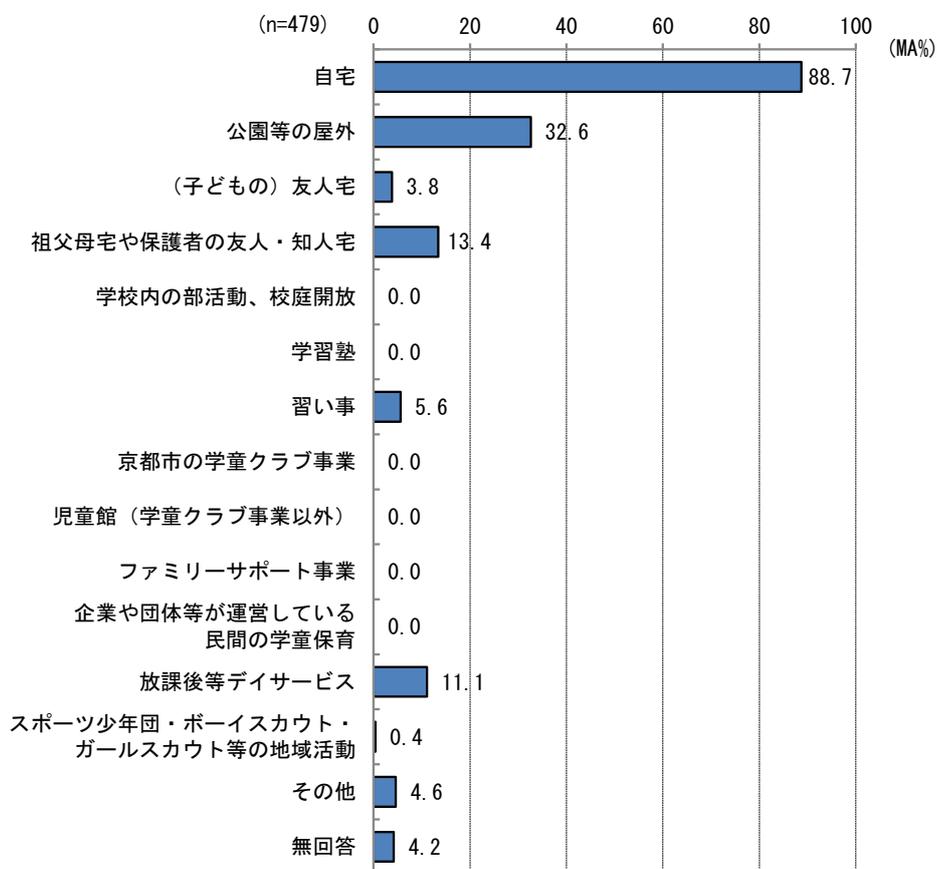
【図2-1① 土曜日に過ごす場所】



土曜日に過ごす場所は、「自宅」が65.1%と最も多く、次いで「放課後等デイサービス」が44.7%、「公園等の屋外」が21.7%となっています。（図2-1①）

②日曜・祝日に過ごす場所

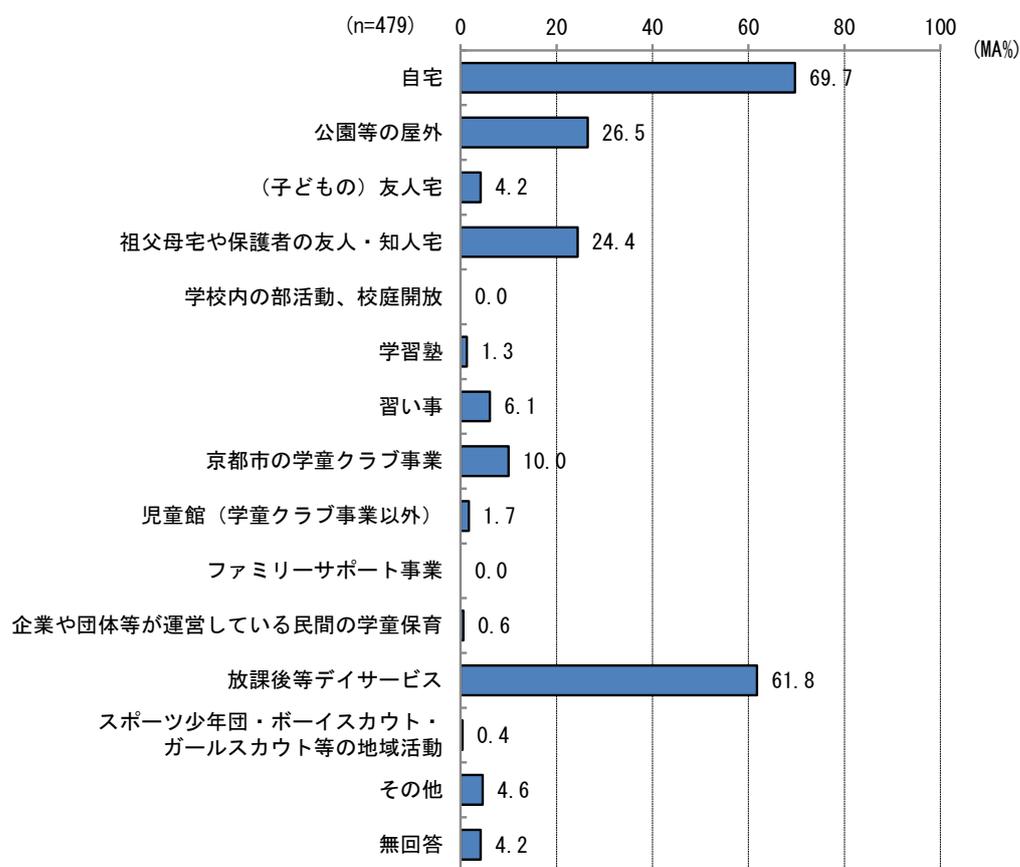
【図2-1② 日曜・祝日に過ごす場所】



日曜・祝日に過ごす場所は、「自宅」が 88.7%と最も多く、次いで「公園等の屋外」が 32.6%、「祖父母宅や保護者の友人・知人宅」が 13.4%となっています。(図 2-1②)

③長期休業中に過ごす場所

【図2-1③ 長期休業中に過ごす場所】

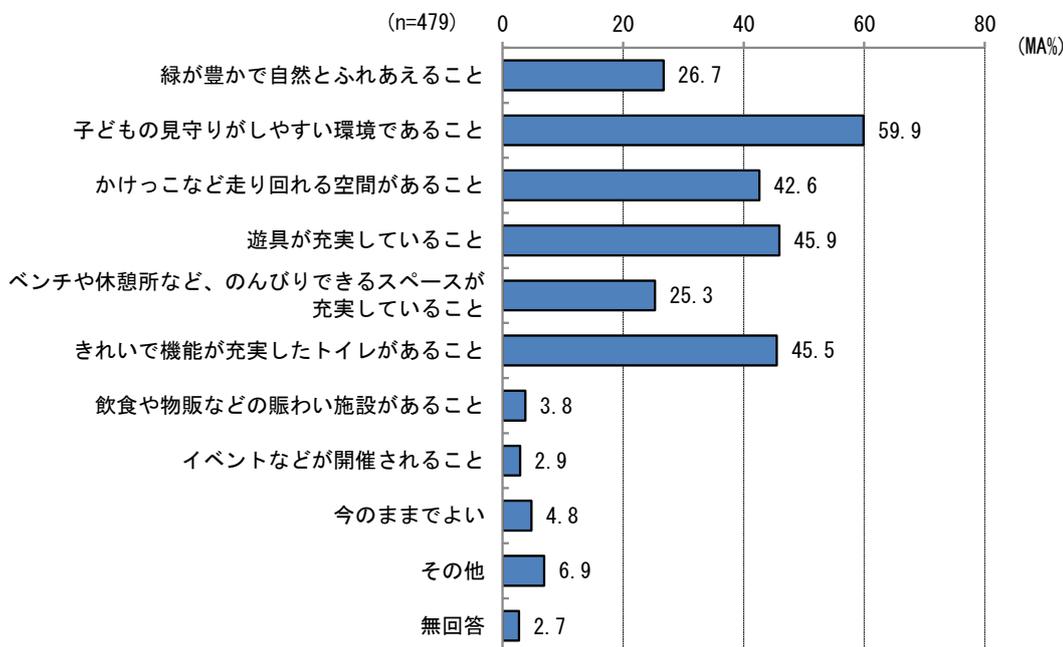


長期休業中に過ごす場所は、「自宅」が69.7%と最も多く、次いで「放課後等デイサービス」が61.8%、「公園等の屋外」が26.5%となっています。(図2-1③)

2. 近所の公園に対して期待すること

問7 近所の公園に対して、どんなことを期待しますか。(〇は3つまで)

【図2-2 近所の公園に対して期待すること】

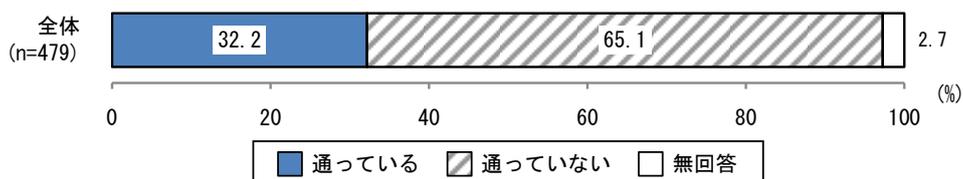


近所の公園に対して期待することは、「子どもの見守りがしやすい環境であること」が59.9%と最も多く、次いで「遊具が充実していること」が45.9%、「きれいで機能が充実したトイレがあること」が45.5%となっています。(図2-2)

3. 習い事や塾の通い有無

問8(1) お子さまは、現在、習い事や塾に通われていますか。(〇を1つ)

【図2-3 習い事や塾の通い有無】



習い事や塾の通い有無は、「通っている」が32.2%「通っていない」が65.1%となっています。(図2-3)

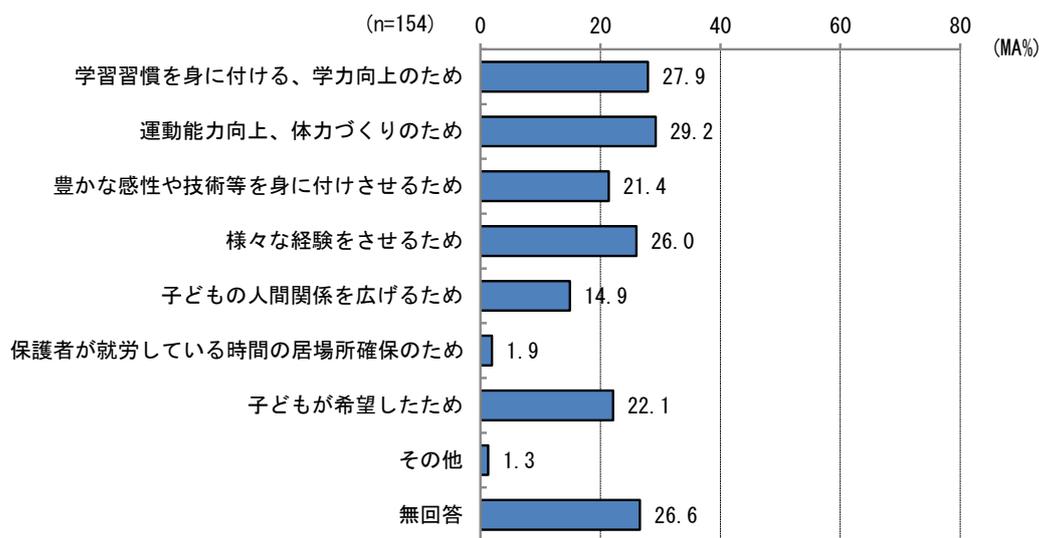
4. 学習塾や習い事に通わせている理由

【問 8 (1) で 1. を選んだ方にお聞きします。】

問 8 (2) 平日又は土日祝日に学習塾や習い事に通わせている理由について、あてはまる番号を記入してください。(複数回答可)

①平日に学習塾や習い事に通わせている理由

【図2-4① 平日に学習塾や習い事に通わせている理由】



平日に学習塾や習い事に通わせている理由は、「運動能力向上、体力づくりのため」が 29.2% と最も多く、次いで「学習習慣を身に付ける、学力向上のため」が 27.9%、「様々な経験をさせるため」が 26.0% となっています。(図 2-4①)

□学年別

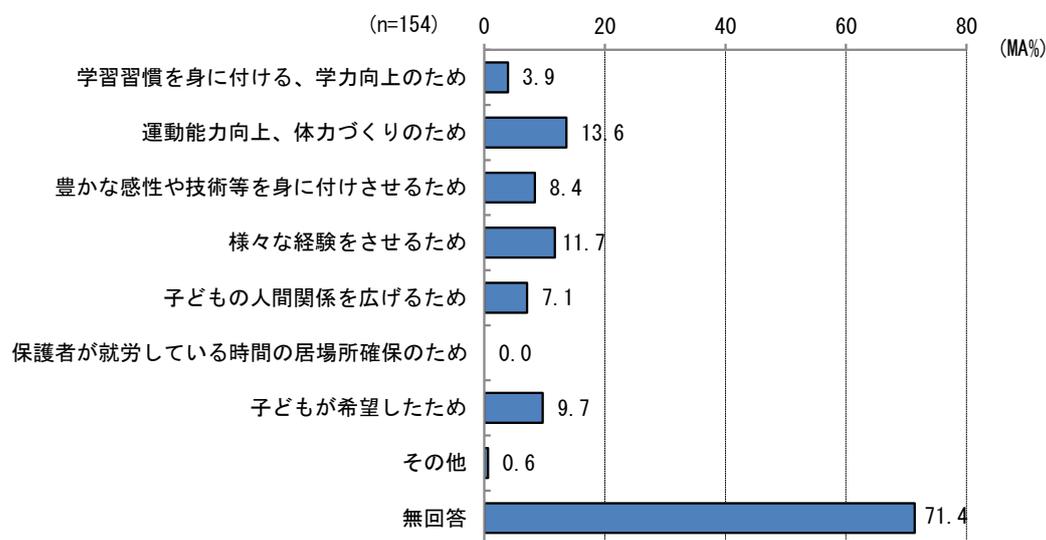
【表 2-4①-1 学年別 平日に学習塾や習い事に通わせている理由】

	n	る学 習 学 力 向 上 身 に た 付 け	く運 動 の 能 力 向 上 、 体 力 づ く り	身 豊 か な 感 性 や 技 術 等 を	め様 々 な 経 験 を さ せ る た	げ子 ど も の 人 間 関 係 を 広	め時 間 護 の 者 が 居 場 所 就 労 し て 保 護 の い た る	子 ど も が 希 望 し た た め	そ の 他	無 回 答
1年生	24	16.7	20.8	16.7	25.0	20.8	0.0	25.0	4.2	37.5
2年生	25	24.0	44.0	20.0	32.0	28.0	4.0	24.0	0.0	16.0
3年生	30	20.0	13.3	26.7	33.3	13.3	3.3	26.7	0.0	33.3
4年生	21	33.3	33.3	19.0	23.8	9.5	0.0	4.8	0.0	33.3
5年生	24	41.7	25.0	12.5	33.3	8.3	4.2	20.8	0.0	16.7
6年生	28	32.1	35.7	28.6	10.7	10.7	0.0	25.0	0.0	25.0

学年別にみると、「1年生」は「様々な経験をさせるため」と「子どもが希望したため」が多くなっています。(表 2-4①-1)

②土曜日に学習塾や習い事に通わせている理由

【図2-4② 土曜日に学習塾や習い事に通わせている理由】



土曜日に学習塾や習い事に通わせている理由は、「運動能力向上、体力づくりのため」が13.6%と最も多く、次いで「様々な経験をさせるため」が11.7%、「子どもが希望したため」が9.7%となっています。(図2-4②)

□学年別

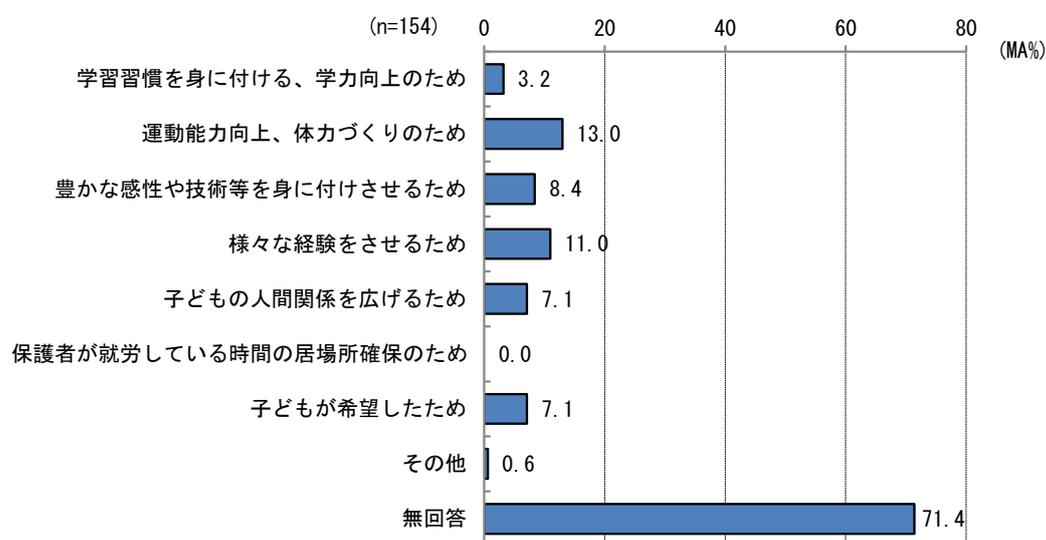
【表2-4②-1 学年別 土曜日に学習塾や習い事に通わせている理由】

	n	る、学 習 慣 を 身 に 付 け る 学 力 向 上 の た め	く、運 動 能 力 向 上 、 体 力 づ き の た め	身 に 付 け さ せ る た め	豊 か な 感 性 や 技 術 等 を 身 に 付 け さ せ る た め	め、様 々 な 経 験 を さ せ る た め	げ、子 ど も の 人 間 関 係 を 広 げ る た め	め、時 間 の 居 場 所 確 保 し て い る た め	子 ど も が 希 望 し た た め	そ の 他	(%) 無 回 答
1年生	24	8.3	16.7	4.2	4.2	4.2	4.2	0.0	8.3	0.0	70.8
2年生	25	0.0	16.0	4.0	12.0	8.0	0.0	12.0	0.0	0.0	80.0
3年生	30	6.7	20.0	13.3	20.0	16.7	0.0	23.3	0.0	0.0	56.7
4年生	21	0.0	4.8	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	81.0
5年生	24	0.0	8.3	8.3	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3
6年生	28	3.6	7.1	7.1	17.9	7.1	0.0	7.1	3.6	0.0	67.9

学年別にみると、「6年生」は「様々な経験をさせるため」が多くなっています。(表2-4②-1)

③日曜・祝日に学習塾や習い事に通わせている理由

【図2-4③ 日曜・祝日に学習塾や習い事に通わせている理由】



日曜・祝日に学習塾や習い事に通わせている理由は、「運動能力向上、体力づくりのため」が13.0%と最も多く、次いで「様々な経験をさせるため」が11.0%、「豊かな感性や技術等を身に付けさせるため」が8.4%となっています。(図2-4③)

□学年別

【表2-4③-1 学年別 日曜・祝日に学習塾や習い事に通わせている理由】

	n	る、学 習 学 力 向 上 の た め	く、運 動 の 能 力 向 上 、 体 力 づ く り の た め	身、豊 か な 感 性 や 技 術 等 を 身 に 付 け さ せ る た め	め、様 々 な 経 験 を さ せ る た め	げ、子 ど も の 人 間 関 係 を 広 げ る た め	め、時 間 保 護 者 が 就 労 し て い る た め	子 ど も が 希 望 し た た め	そ の 他	(%) 無 回 答
1年生	24	0.0	16.7	8.3	8.3	12.5	0.0	4.2	0.0	70.8
2年生	25	0.0	8.0	8.0	8.0	4.0	0.0	4.0	0.0	76.0
3年生	30	6.7	13.3	13.3	20.0	6.7	0.0	10.0	0.0	66.7
4年生	21	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0	81.0
5年生	24	4.2	20.8	4.2	8.3	8.3	0.0	12.5	0.0	70.8
6年生	28	0.0	10.7	7.1	14.3	7.1	0.0	7.1	3.6	67.9

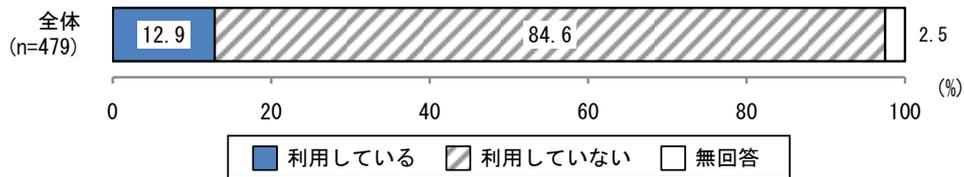
学年別をみると、“3年生”は「様々な経験をさせるため」が多くなっています。(表2-4③-1)

3 京都市の学童クラブ事業について

1. 学童クラブの利用有無

問9(1) お子さまは、現在、学童クラブを利用していますか。(○を1つ)

【図3-1 学童クラブの利用有無】



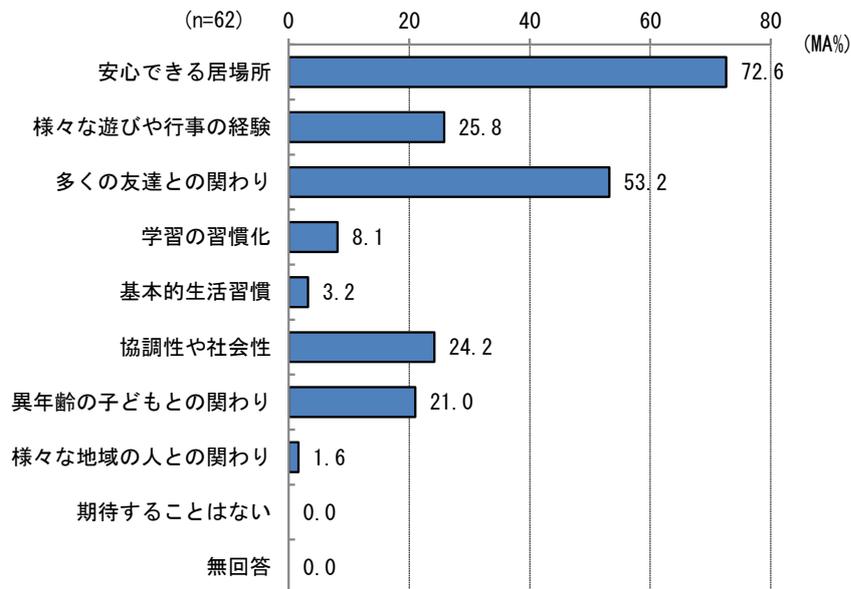
学童クラブについては、「利用している」が12.9%、「利用していない」が84.6%となっています。(図3-1)

2. 学童クラブ事業に期待していること

【問9(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問9(2) 学童クラブ事業に期待していることは何ですか。(○は2つまで)

【図3-2 学童クラブ事業に期待していること】

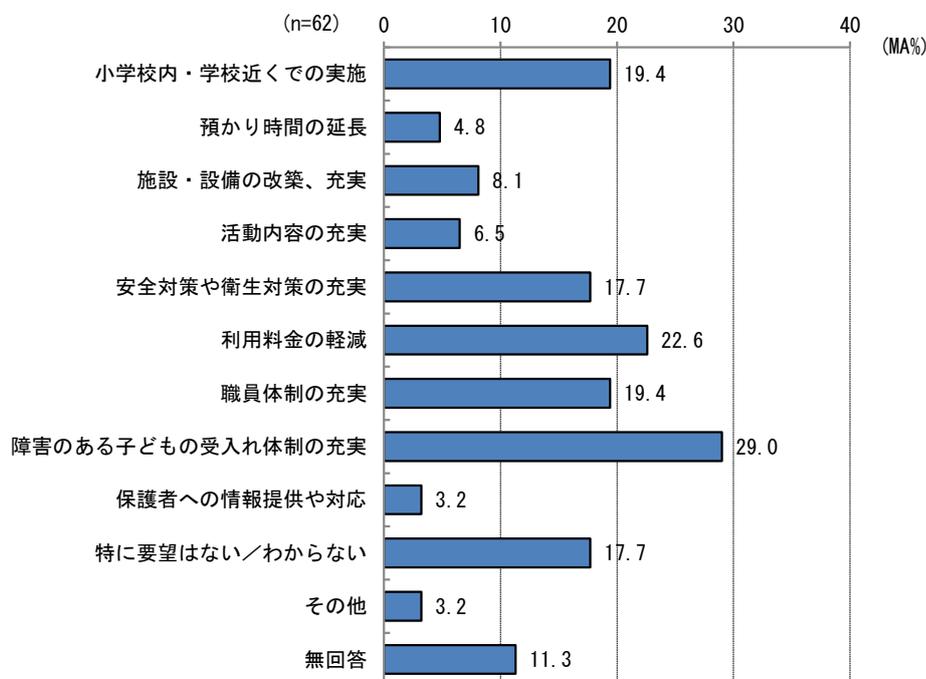


学童クラブ事業に期待していることは、「安心できる居場所」が72.6%と最も多く、次いで「多くの友達との関わり」が53.2%、「様々な遊びや行事の経験」が25.8%となっています。(図3-2)

3. 利用している京都市の学童クラブ事業に対する要望

【問9(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】
 問9(3) 利用している京都市の学童クラブ事業に対する要望をお聞かせください。
 (〇は2つまで)

【図3-3 利用している京都市の学童クラブ事業に対する要望】



利用している京都市の学童クラブ事業に対する要望は、「障害のある子どもの受入れ体制の充実」が29.0%と最も多く、次いで「利用料金の軽減」が22.6%となっています。(図3-3)

□学年別

【表3-3-1 学年別 学童クラブ事業に対する要望】

	n	小学校内・学校近くでの実施	預かり時間の延長	施設・設備の改築、充実	活動内容の充実	安全対策や衛生対策の充実	利用料金の軽減	職員体制の充実	障害のある子どもの受入れ体制の充実	保護者への情報提供や対応	特に要望はない／わからない	その他	無回答
1年生	13	15.4	0.0	0.0	7.7	30.8	23.1	15.4	38.5	0.0	15.4	7.7	15.4
2年生	11	18.2	9.1	9.1	18.2	9.1	36.4	27.3	18.2	0.0	9.1	0.0	9.1
3年生	14	21.4	7.1	14.3	0.0	21.4	14.3	35.7	35.7	7.1	14.3	0.0	14.3
4年生	11	18.2	0.0	9.1	9.1	0.0	27.3	0.0	27.3	0.0	27.3	0.0	9.1
5年生	8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5	25.0	0.0	37.5	0.0	12.5
6年生	4	25.0	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0	25.0	0.0

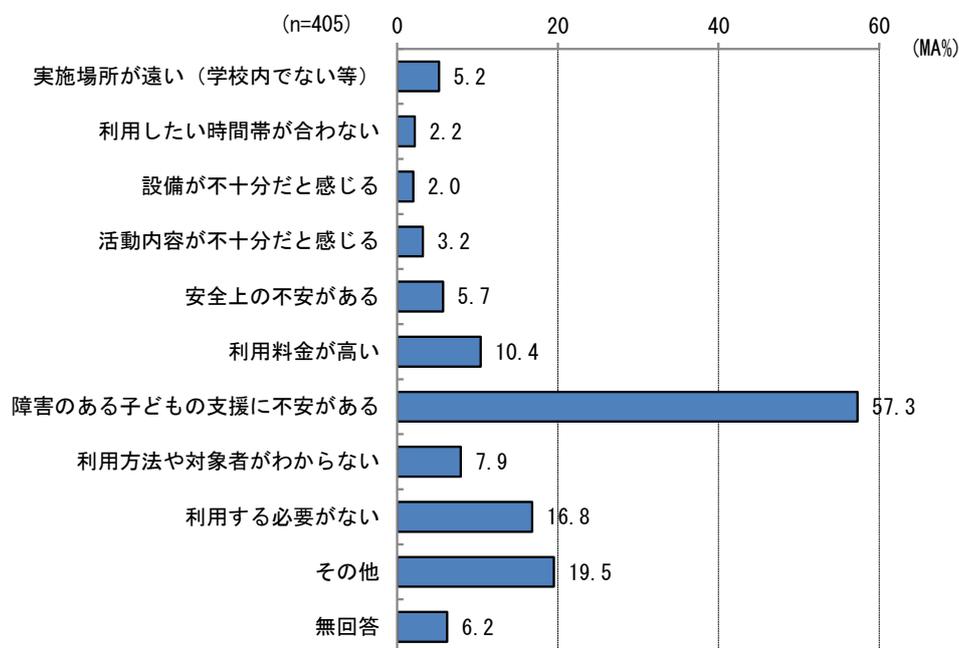
学年別にみると、いずれの学年も「利用料金の軽減」と「障害のある子どもの受け入れ体制の充実」が多いですが、“3年生”では「職員体制の充実」も多くなっています。(表3-3-1)

4. 京都市の学童クラブ事業を利用していない理由

【問9(1)で2.を選んだ方にお聞きします。】

問9(4) 京都市の学童クラブ事業を利用していない理由をご回答ください。(〇は2つまで)

【図3-4 京都市の学童クラブ事業を利用していない理由】



京都市の学童クラブ事業を利用していない理由は、「障害のある子どもの支援に不安がある」が57.3%と最も多く、次いで「利用する必要がある」が16.8%、「利用料金が低い」が10.4%となっています。(図3-4)

4 京都市の放課後まなび教室について

1. 放課後まなび教室の利用有無

問10(1) お子さまは、現在、放課後まなび教室を利用していますか。(○を1つ)

【図4-1 放課後まなび教室の利用有無】



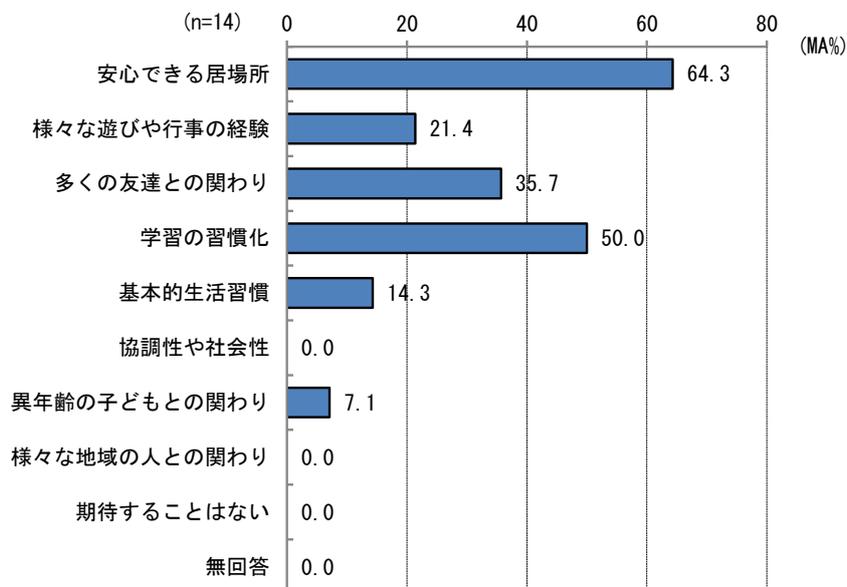
放課後まなび教室については、「利用している」が2.9%、「利用していない」が96.5%となっています。(図4-1)

2. 放課後まなび教室に期待していること

【問10(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問10(2) 放課後まなび教室に期待していることは何ですか。(○は2つまで)

【図4-2 放課後まなび教室に期待していること】



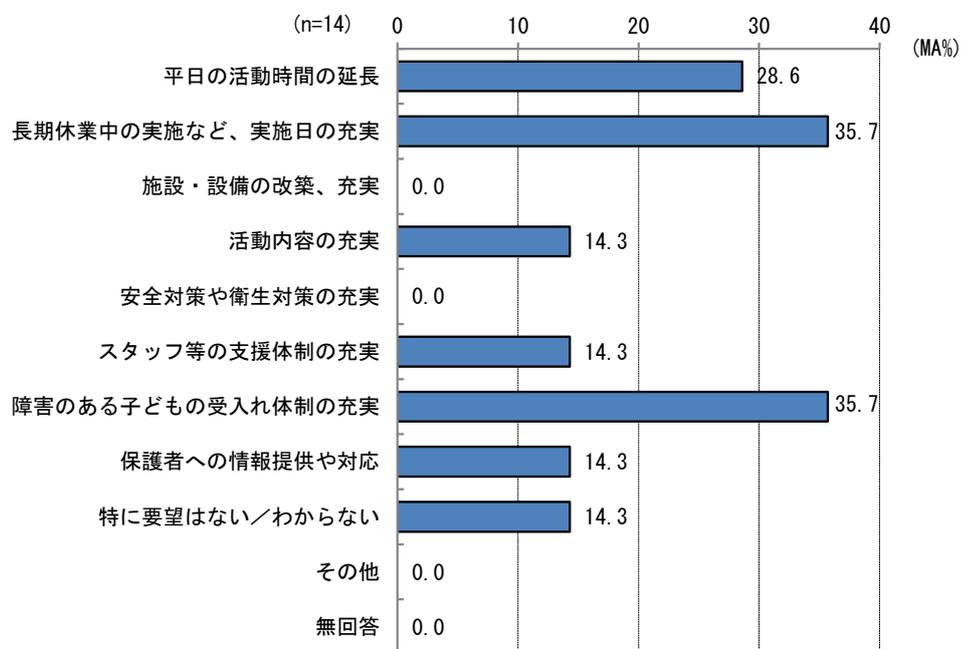
放課後まなび教室に期待していることは、「安心できる居場所」が64.3%と最も多く、次いで「学習の習慣化」が50.0%、「多くの友達との関わり」が35.7%となっています。(図4-2)

3. 利用している放課後まなび教室に対する要望

【問10(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問10(3) 利用している放課後まなび教室に対する要望をご回答ください。(〇は2つまで)

【図4-3 利用している放課後まなび教室に対する要望】



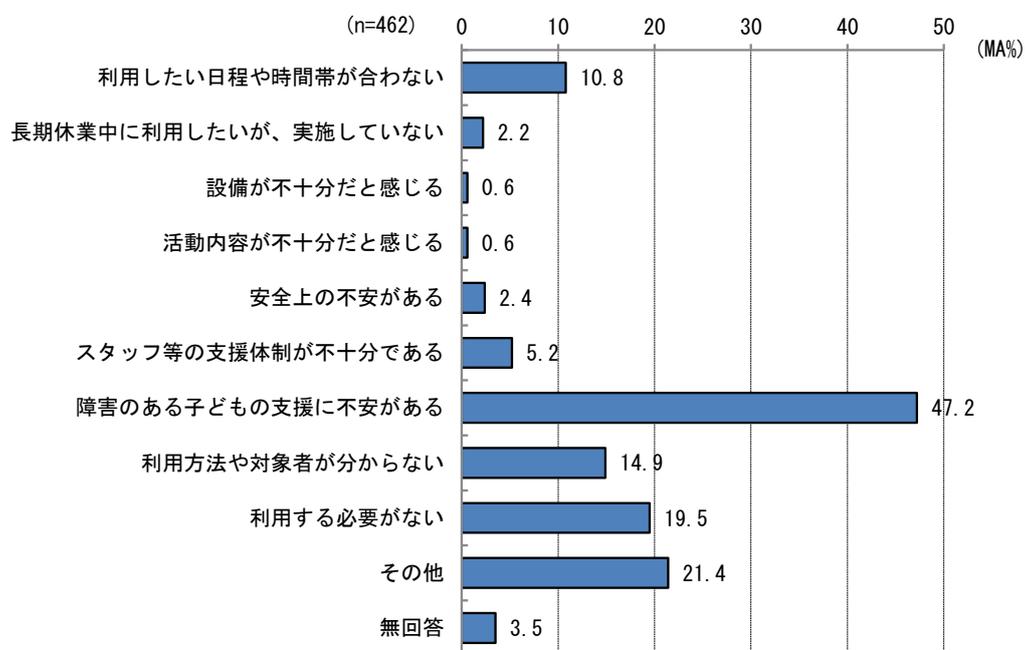
利用している放課後まなび教室に対する要望は、「長期休業中の実施など、実施日の充実」、「障害のある子どもの受入れ体制の充実」がそれぞれ 35.7%と最も多く、次いで「平日の活動時間の延長」が 28.6%となっています。(図 4-3)

4. 放課後まなび教室を利用していない理由

【問10(1)で2. を選んだ方にお聞きします。】

問10(4) 放課後まなび教室を利用していない理由をご回答ください。(〇は2つまで)

【図4-4 放課後まなび教室を利用していない理由】



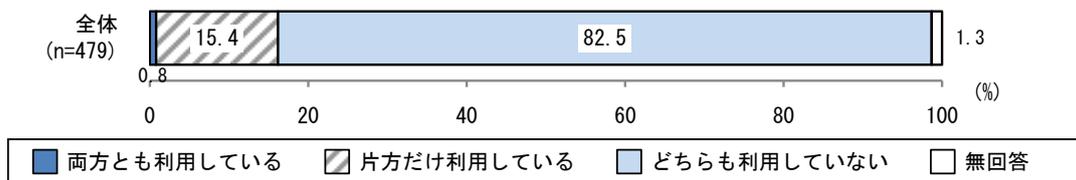
放課後まなび教室を利用していない理由は、「障害のある子どもの支援に不安がある」が47.2%と最も多く、次いで「利用する必要がある」が19.5%、「利用方法や対象者が分からない」が14.9%となっています。(図4-4)

5 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室について

1. 学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方の利用有無

問11(1) お子さまは、現在、学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方を利用していますか。(○を1つ)

【図5-1 学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方の利用有無】



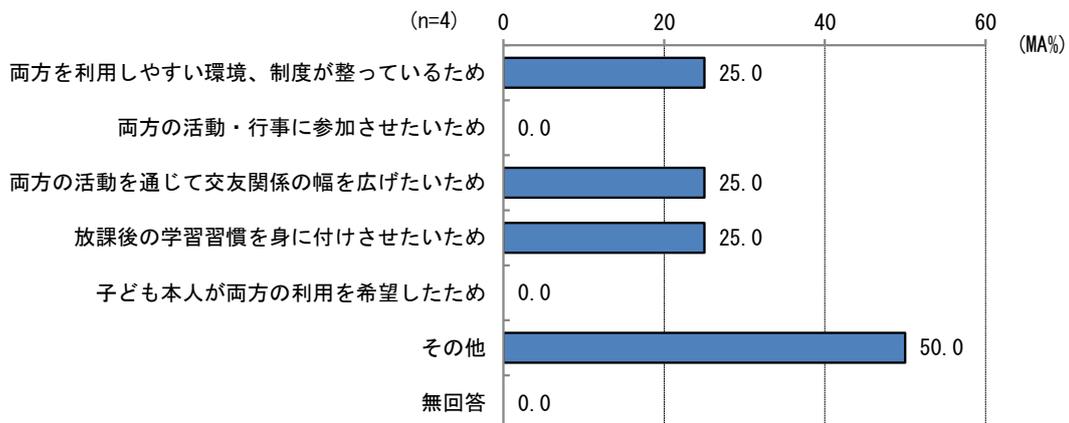
学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方の利用状況は、「両方とも利用している」が0.8%、「片方だけ利用している」が15.4%、「どちらも利用していない」が82.5%となっています。(図5-1)

2. 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方を利用している理由

【問11(1)で、1.を選んだ方にお聞きします。】

問11(2) 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用している理由をご回答ください。(○は2つまで)

【図5-2 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方を利用している理由】



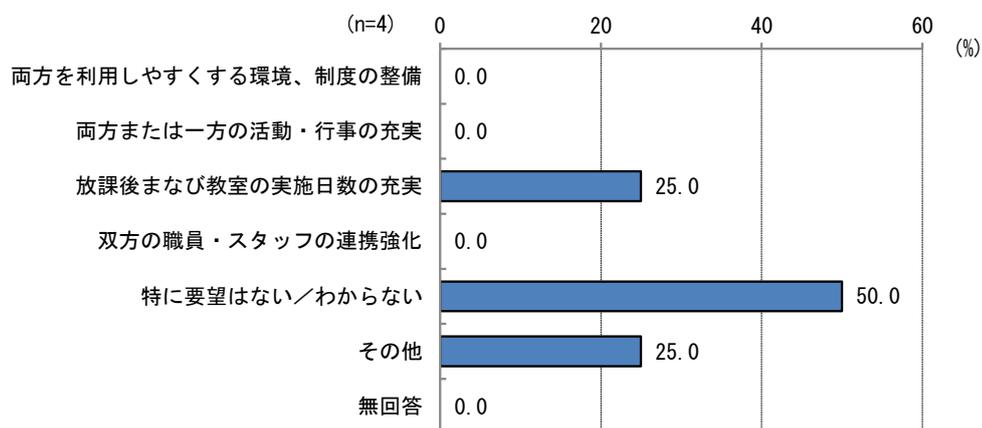
京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方を利用している理由は、「両方を利用しやすい環境、制度が整っているため」「両方の活動を通じて交友関係の幅を広げたいため」「放課後の学習習慣を身に付けさせたいため」がそれぞれ25.0%となっています。(図5-2)

3. 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用する際の要望

【問11(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問11(3) 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用することにあたっての要望があればご回答ください。(〇は2つまで)

【図5-3 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用する際の要望】



京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用することにあたっての要望は、「放課後まなび教室の実施日数の充実」が25.0%となっています。(図5-3)

6 京都市の児童館(学童クラブ事業以外での利用)について

1. 児童館の利用条件の認知度

問12(1) 児童館は、18歳未満の児童とその保護者等なら誰でも利用できる施設ですが、そのことをご存じですか。(○を1つ)
※学童クラブ事業以外に、日常の自由遊びのためのスペース開放、将棋や卓球等のクラブ活動及び行事活動等の子どもを育成する活動を行っています。

【図6-1 児童館の利用条件の認知度】

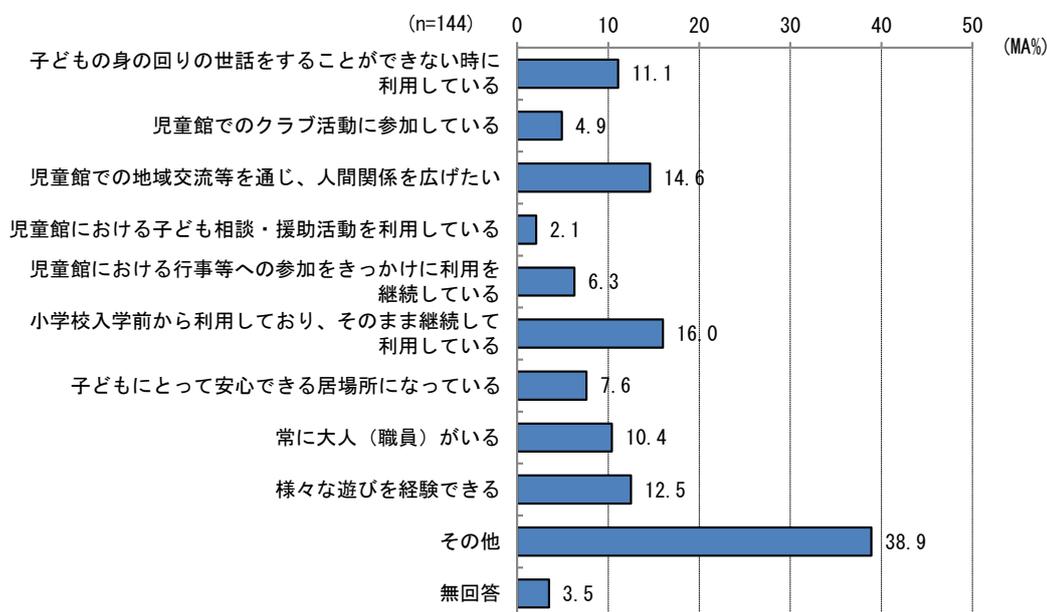


児童館の利用条件の認知度は、「知っている、利用したことがある」が30.1%、「知っているが、利用したことはない」が44.5%、「利用できることを知らなかった」が24.0%となっています。(図6-1)

2. 児童館を利用している理由

【問12(1)で1. を選んだ方にお聞きします。】
 問12(2) 児童館を利用している理由をお答えください。(○は2つまで)

【図6-2 児童館を利用している理由】



児童館を利用している理由は、「小学校入学前から利用しており、そのまま継続して利用している」が16.0%と最も多く、次いで「児童館での地域交流等を通じ、人間関係を広げたい」が14.6%、「様々な遊びを経験できる」が12.5%となっています。「その他」には『小さいときに利用したことがある』という意見が挙がっています。(図6-2)

□学年別

【表6-2-1 学年別 児童館を利用している理由】

	n	理由										
		子どもに利用して身回り世話を	児童館でのクラブ活動	児童館での地域交流等	児童館での相談・援助活動	児童館での行事等	児童館での継続利用	小学校入学前から継続利用	子どもに安心できる居場所	常に大人（職員）がいる	様々な遊びを経験できる	その他
1年生	32	12.5	3.1	9.4	6.3	3.1	18.8	3.1	9.4	15.6	43.8	6.3
2年生	22	9.1	0.0	27.3	0.0	4.5	4.5	9.1	0.0	13.6	45.5	4.5
3年生	27	11.1	3.7	18.5	3.7	7.4	22.2	11.1	14.8	18.5	25.9	0.0
4年生	19	5.3	5.3	10.5	0.0	15.8	15.8	15.8	15.8	5.3	42.1	5.3
5年生	22	13.6	4.5	9.1	0.0	4.5	18.2	4.5	13.6	4.5	45.5	0.0
6年生	20	15.0	15.0	15.0	0.0	5.0	15.0	0.0	5.0	15.0	30.0	5.0

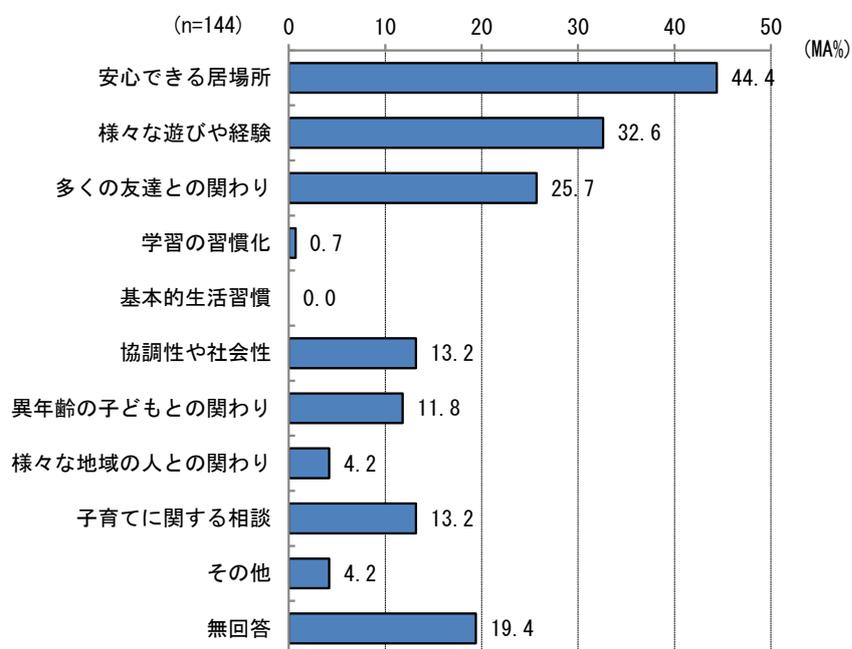
学年別にみると、“2年生”では「児童館での地域交流等を通じ、人間関係を広げたい」が多く、それ以外では「小学校入学前から利用しており、そのまま継続して利用している」が多くなっています。(表6-2-1)

3. 児童館での活動に期待すること

【問12(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問12(3) 児童館での活動に期待することは何ですか。(〇は2つまで)

【図6-3 児童館での活動に期待すること】



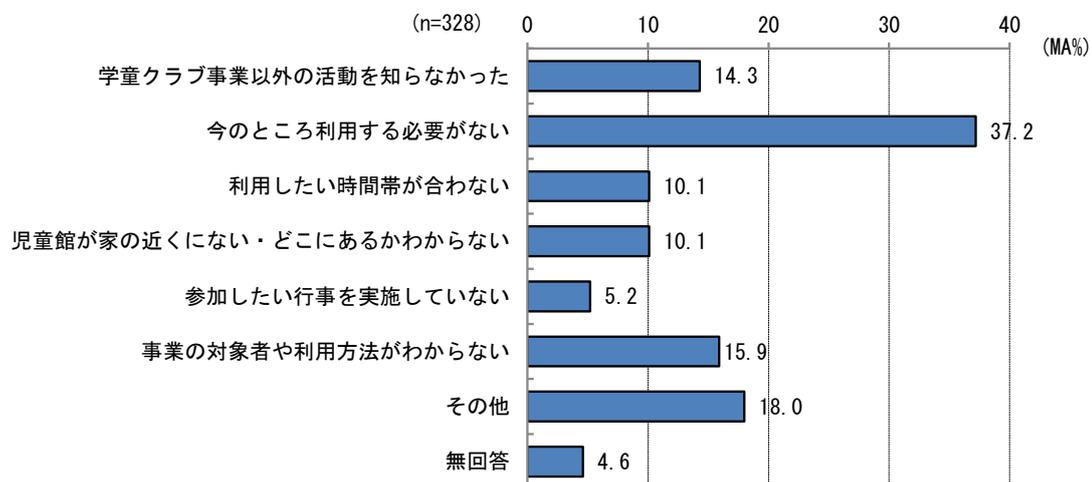
児童館での活動に期待することは、「安心できる居場所」が44.4%と最も多く、次いで「様々な遊びや経験」が32.6%、「多くの友達との関わり」が25.7%となっています。

(図6-3)

4. 児童館を利用していない理由

【問12(1)で2. 3. を選んだ方にお聞きします。】
問12(4) 児童館を利用していない理由は何ですか。(○は2つまで)

【図6-4 児童館を利用していない理由】



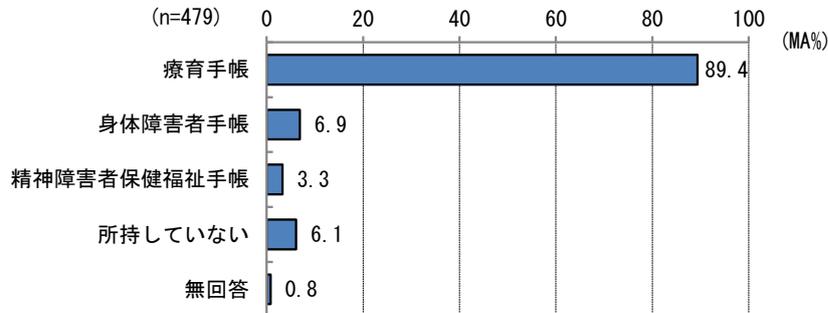
児童館を利用していない理由は、「今のところ利用する必要がない」が37.2%と最も多く、次いで「事業の対象者や利用方法がわからない」が15.9%、「児童クラブ事業以外の活動を知らなかった」が14.3%となっています。(図6-4)

7 放課後等デイサービスについて

1. 子どもの手帳所持状況

問13(1) お子さまの手帳所持状況について、該当するものをご回答ください。(複数回答可)

【図7-1 子どもの手帳所持状況】



子どもの手帳所持状況は、「療育手帳」が89.4%、「身体障害者手帳」が6.9%、「精神障害者保健福祉手帳」が3.3%、「所持していない」が6.1%となっています。(図7-1)

2. 放課後等デイサービスの利用有無

問13(2) お子さまは、現在、放課後等デイサービスを利用していますか。(○を1つ)

【図7-2 放課後等デイサービスの利用有無】



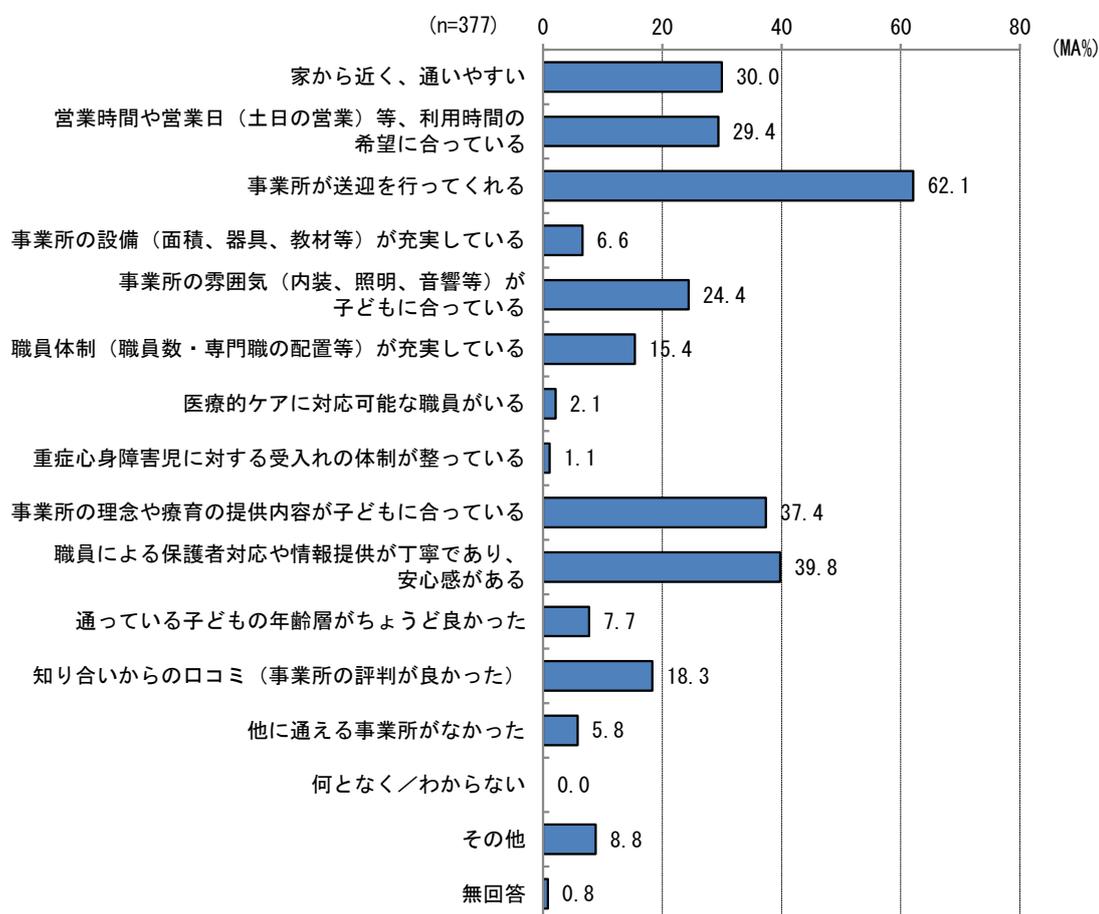
放課後等デイサービスの利用有無は、「利用している」が78.7%、「利用していない」が21.3%となっています。(図7-2)

3. 現在通っている事業所を選んだ理由

【問13(2)で1. を選んだ方にお聞きします。】

問13(3) 現在通っている事業所を選んだ理由をご回答ください。(〇は3つまで)

【図7-3 現在通っている事業所を選んだ理由】



現在通っている事業所を選んだ理由は、「事業所が送迎を行ってくれる」が62.1%と最も多く、「職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある」が39.8%、次いで「事業所の理念や療育の提供内容が子どもに合っている」が37.4%となっています。（図7-3）

□母親の就労状況別

【表7-3-1 母親の就労状況別 現在通っている事業所を選んだ理由】

	n	家から近く、通いやすい	営業時間や営業日（土日の営業）等、利用時間の希望に合っている	事業所が送迎を行ってくれる	事業所の設備（面積、器具、教材等）が充実している	事業所の雰囲気（内装、照明、音響等）が子どもに合っている	職員体制（職員数・専門職の配置等）が充実している	医療的ケアに対応可能な職員がいる	重症心身障害児に対する受入れの体制が整っている	事業所の理念や療育の提供内容が子どもに合っている	職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある	通っている子どもの年齢層がちょうど良かった	知り合いからの口コミ（事業所の評判が良かった）	他に通える事業所がなかった	何となく／わからない	その他	無回答
常勤（フルタイム）で就労している	68	22.1	38.2	72.1	1.5	23.5	11.8	1.5	0.0	29.4	33.8	8.8	20.6	7.4	0.0	8.8	2.9
パートで就労している	174	26.4	31.6	62.1	6.3	26.4	17.2	2.9	0.6	33.9	38.5	8.6	21.3	5.7	0.0	7.5	0.6
就労していない	114	40.4	23.7	57.9	9.6	21.1	16.7	1.8	2.6	46.5	45.6	5.3	13.2	6.1	0.0	8.8	0.0
その他	16	25.0	18.8	62.5	12.5	18.8	6.3	0.0	0.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0	0.0	18.8	0.0

母親の就労状況別にみると、いずれの就労形態も「事業所が送迎を行ってくれる」が最も多くなっています。次いで“常勤（フルタイム）で勤務している”では「営業時間や営業日（土日の営業）等、利用時間の希望に合っている」が、“パートで就労している”では「職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある」が、“就労していない”では「事業所の理念や療育の提供内容が子どもに合っている」がそれぞれ多くなっています。

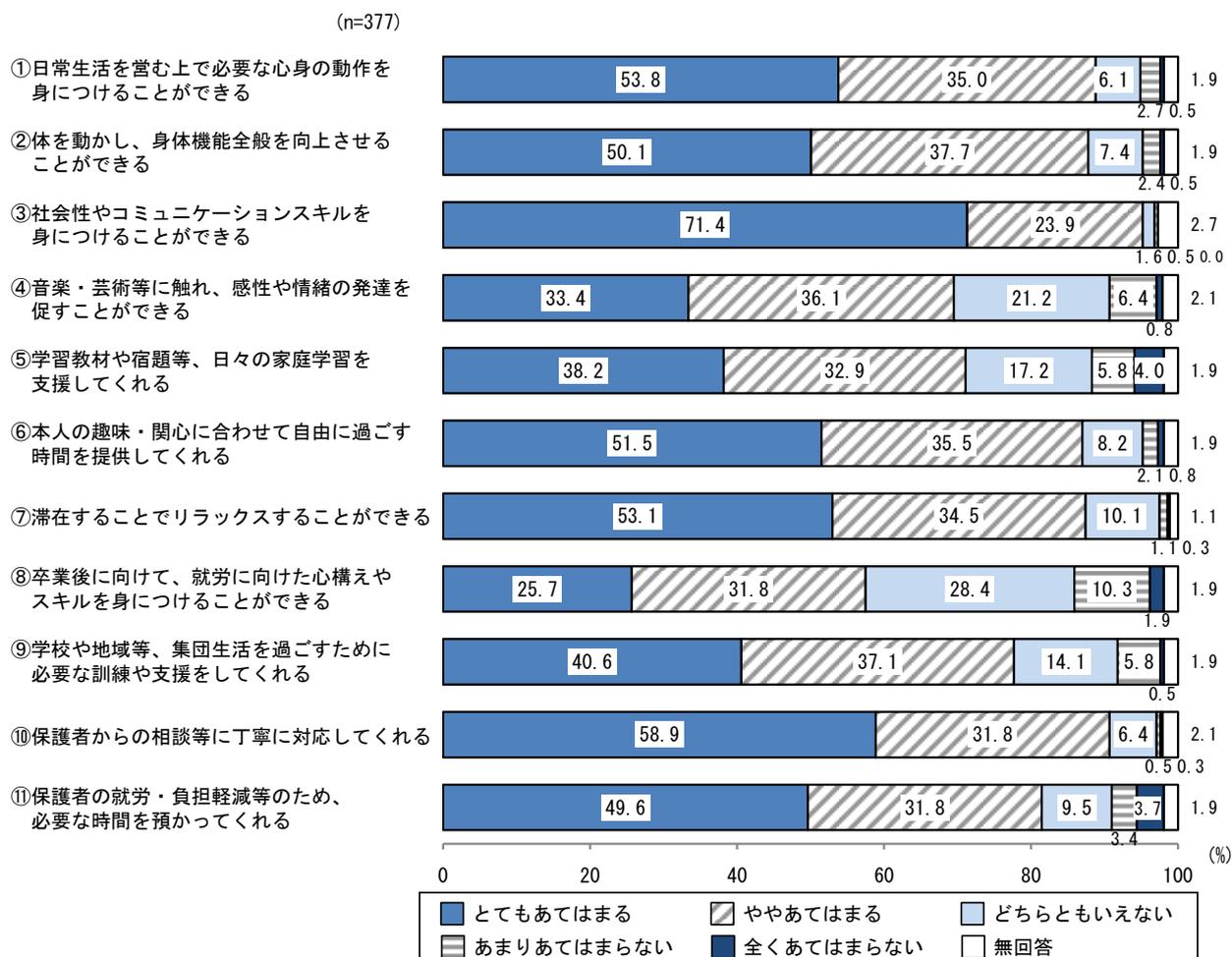
（表 7-3-1）

4. 放課後等デイサービスに求める要素

【問13(2)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問13(4) 放課後等デイサービスを利用するうえで、求める要素についてご回答ください。
(○はそれぞれ1つずつ)

【図7-4 放課後等デイサービスを利用するうえで求める要素】



放課後等デイサービスを利用するうえで求める要素について、「とてもあてはまる」割合が多いのは、〔③社会性やコミュニケーションスキルを身につけることができる〕

(71.4%)、〔⑩保護者からの相談等に丁寧に対応してくれる〕(58.9%)、〔①日常生活を営む上で必要な心身の動作を身につけることができる〕(53.8%)、〔⑦滞在することでリラックスすることができる〕(53.1%) となっています。(図7-4)

5. 放課後等デイサービスの今後の利用意向

【問13(2)で1. を選んだ方にお聞きします。】

問13(5) 放課後等デイサービスの今後の利用意向についてご回答ください。(○は1つ)

【図7-5 放課後等デイサービスの今後の利用意向】



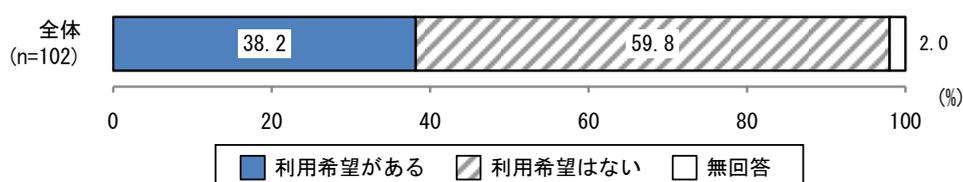
放課後等デイサービスを現在利用している方の今後の利用意向は、「今のまま利用を続けたい」が83.8%と最も多く、次いで「利用日数を増やしたい」が10.6%、「いずれは利用を終了したい」が2.9%となっています。(図7-5)

6. 放課後等デイサービスの利用希望

【問13(2)で2. を選んだ方にお聞きします。】

問13(6) 放課後等デイサービスの利用希望はありますか。(○は1つ)

【図7-6 放課後等デイサービスの今後の利用希望】



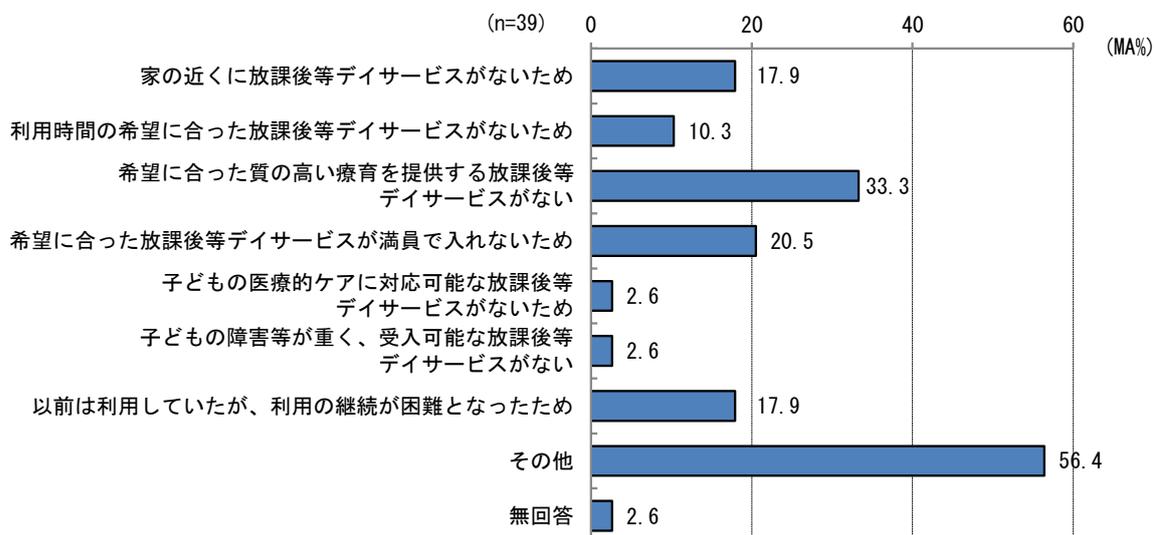
放課後等デイサービスを現在利用していない方の利用希望は、「利用希望がある」が38.2%、「利用希望はない」が59.8%となっています。(図7-6)

7. 利用希望はあるが、現在放課後等デイサービスを利用していない理由

【問13(6)で1.を選んだ方にお聞きします。】

問13(7) 現在放課後等デイサービスを利用していない理由についてご回答ください。(複数回答可)

【図7-7 利用希望はあるが、現在放課後等デイサービスを利用していない理由】



利用希望はあるが、現在放課後等デイサービスを利用していない理由は、「希望に合った質の高い療育を提供する放課後等デイサービスがない」が33.3%と最も多く、次いで「希望に合った放課後等デイサービスが満員で入れないため」が20.5%となっています。また「その他」には『学童に行っているため』『学校生活に慣れるのを優先したため』などの意見が挙がっています。(図7-7)

8 自由記述

本アンケートや行政に期待する支援施策に関すること等で、ご意見がございましたらご記入ください。

カテゴリー	主な御意見
放課後等 デイサービス	<ul style="list-style-type: none"> ・発信されている情報が少なく感じる。各放課後等デイサービスの特徴等情報を知りたい。 ・数は増えているが、事業所によってサービスに差があり、人気の事業所はなかなか入れない。 ・専門的な知識を有する職員を配置してほしい。 ・行政で監査等適切な指導を行ってほしい。 ・長期休暇中は早朝に預けられないなど利用できる時間が短い。 ・事件のニュースを聞いて不安に感じている。 ・所得による利用料金の差が大きすぎる。 ・送迎支援に助けられている。 ・移動支援を充実してほしい。 <p style="text-align: right;">など</p>
教育・学童	<ul style="list-style-type: none"> ・育成学級に限らず、教員が子どもの特性に対して知識や理解をもってほしい。 ・普通級の子どもと関わりを持てる支援があってほしい。 ・学童で受け入れる体制が整ってほしい。 ・学童は週数回利用でも満額利用料が発生するので通えない。 ・特性のある子どもが利用できる習い事や塾のような場所ができてほしい。 <p style="text-align: right;">など</p>
進路	<ul style="list-style-type: none"> ・18歳以降の生活が不安。 ・子どもの年齢が上がるにつれ支援が少なくなる。 ・高校は支援学校しか選択肢がなく、やりたい運動や活動、卒業後の進路に制限がある。 <p style="text-align: right;">など</p>
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・十分に相談できる場所がなく、孤独を感じる。 ・仕事や家事と子育ての両立するのが時間の都合上難しい。 ・グレーゾーンに対する支援をしてほしい。 <p style="text-align: right;">など</p>

Ⅲ. 参考資料(調査票)

放課後の過ごし方等に関する調査 【小学校育成学級用】

保護者の皆様

調査へのご協力をお願い

日頃より市政の推進について温かいご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

このたびは京都市では、放課後児童施設等をさらに推進していくため、市内の小学校の育成学級の生徒の保護者を対象に、アンケート調査を実施することとなりました。

回答は、同封の用紙にご記入ください。

この調査は、お子さまの放課後の過ごし方の状況や放課後に利用されている事業へのご意見等をお聞かせいただき、今後の京都市の放課後児童施設等の充実に向けた基礎資料とするために行う、非常に重要なものです。

なお、無記名でご回答いただきますので、どなたのご回答かはわかりません。また、回答された内容はすべて統計的に処理され、目的外に使用することはありません。大変お忙しいと思いますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

<注意事項>

今回お配りしたアンケート以外に、別のアンケートが郵送される可能性があります。その場合、全回お配りしたアンケートのみご回答いただき、郵送されたアンケートは廃棄をお願いいたします。

令和5年12月

京都市長 門川次作

回答にあたってのお願い

1. このアンケートは、保護者の方がお子さまにも聞きながらご回答ください。
2. 注意書きがある場合を除き、この調査票を持ち帰ったお子さまについてご回答ください。
3. 設問により、回答数が異なります。
4. 設問により、回答いただく方が限られています。
5. 「その他」をお選びいただいた場合は、()内に具体的な内容を回答ください。
6. 回答しづらい質問については空欄としてください。
7. アンケートの締切日は、「令和5年12月25日」となっております。
8. 同封の返信用封筒に入れ、切手を貼らずにポストにご投函ください。
9. アンケート結果は、令和6年4月以降に、京都市ホームページにおいて公表する予定です。

【調査せり・送付先】 株式会社サカイキャリアセンター大阪事務所

フリーダイヤル：0120-186-189

受付時間：月～金曜日（土曜・日曜・祝日除く） 午前9時～午後5時

お子さまとご家族の状況について

問1 お住まいの区及び学年をご回答ください。

() 区 () 年生

問2 お子さまと同居しているご家族についてご回答ください。(続柄はお子さまからみられた関係)(複数回答可) ※「5～8」については人数もご回答ください。

1. 父 () 人 2. 母 () 人 3. 祖父 () 人 4. 祖母 () 人
 5. 兄 () 人 6. 姉 () 人 7. 弟 () 人 8. 妹 () 人
 9. その他 ()

問3 お子さまの放課後、どなたが家にいらっしゃいますか。(最も多い番号に○を1つ)

1. 父、母のどちらかは家にいる 2. 祖父母のどちらかは家にいる
 3. きょうだい 4. 誰もいない 5. その他 ()

問4(1) 保護者(父)の方の就労状況についてご回答ください。(○は1つ)

1. 常勤(フルタイム)で就労している 2. パートで就労している 週 () 日
 3. 就労していない 4. その他 ()

問4(2) 保護者(母)の方の就労状況についてご回答ください。(○は1つ)

1. 常勤(フルタイム)で就労している 2. パートで就労している 週 () 日
 3. 就労していない 4. その他 ()

問5(1) お子さまは、平日の1週間、放課後の時間をどのように過ごしていますか。(○はそれぞれ1つずつ)

項目	毎日	4日	2～3日	1日のみ	0日
① 自宅	1	2	3	4	5
② 公園等の屋外	1	2	3	4	5
③ (お子さまの) 友人宅	1	2	3	4	5
④ 祖父母宅や保護者の友人・知人宅	1	2	3	4	5
⑤ 学校内の部活動、校庭開放	1	2	3	4	5
⑥ 学習塾	1	2	3	4	5
⑦ 習い事	1	2	3	4	5
⑧ 京都市の学童クラブ事業(※)	1	2	3	4	5
⑨ 京都市の放課後まなび教室	1	2	3	4	5
⑩ 児童館(学童クラブ事業以外)	1	2	3	4	5
⑪ ファミリーサポート事業	1	2	3	4	5
⑫ 企業や団体等が運営している民間の学童保育	1	2	3	4	5
⑬ 放課後等ディサービス	1	2	3	4	5
⑭ スポーツ少年団・ボーイスカウト・ガールスカウト等の地域活動	1	2	3	4	5
⑮ その他 ()	1	2	3	4	5

(※) 学童クラブ事業に、放課後ほっと広場の学童クラブ機能(ゆうゆうクラブ)を含みます。

問5(2) 【問5(1)で「①(自宅)②(公園等の屋外)」1～4(毎日～1日)を連んだ方にお聞きます。】
 お子さまは、それぞれどなたと過ごすことが多いですか。(○はそれぞれ1つずつ)

① 自宅	1. 父 4. 祖母 7. 友人	2. 母 5. 兄、姉 8. 一人	3. 祖父 6. 弟、妹 9. その他 ()
② 公園等の屋外	1. 父 4. 祖母 7. 友人	2. 母 5. 兄、姉 8. 一人	3. 祖父 6. 弟、妹 9. その他 ()

お子さまの居場所・遊び場について

問6 お子さまは、土日祝日、長期休業(夏休み・冬休みなど)を、それぞれのどのような場所で過ごしていますか。あてはまる番号を記入してください。(複数回答可)。

選択肢	土曜日	日曜・祝日	長期休業(夏休み・冬休みなど)
【選択肢】	↑	↑	↑

1. 自宅	3. (お子さまの) 友人宅
2. 公園等の屋外	5. 学校内の部活動、校庭開放
3. 祖父母宅や保護者の友人・知人宅	8. 京都市の学童クラブ事業
4. 学習塾	10. ファミリーサポート事業
5. 習い事	12. 放課後等ディサービス
6. 児童館(学童クラブ事業以外)	
7. 習い事	
8. 児童館(学童クラブ事業以外)	
9. 企業や団体等が運営している民間の学童保育	
10. ファミリーサポート事業	
11. 企業や団体等が運営している民間の学童保育	
12. 放課後等ディサービス	
13. スポーツ少年団・ボーイスカウト・ガールスカウト等の地域活動	
14. その他 ()	

問7 近所の公園に対して、どんなことを期待しますか。(○は3つまで)

1. 緑が豊かで自然とふれあえること
2. 子どもの見守りがしやすい環境であること
3. かげつこなど走り回れる空間があること
4. 遊具が充実していること
5. ベンチや屋根付きの休憩所など、のんびりできるスペースが充実していること
6. きれいで機能が充実したトイレがあること
7. 飲食や物販などの賑わい施設があること
8. イベントなどが開催されること
9. 今のままでよい
10. その他 ()

問8(1) お子さまは、現在、習い事や塾に通われていますか。(○を1つ)

1. 通っている (問8(2)へ)
2. 通っていない (問9(1)へ)

問8(2) 【問8(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

平日又は土日祝日に学習塾や習い事に通わせている理由について、あてはまる番号を記入してください。(複数回答可)

選択肢	平日	土曜日	日曜・祝日
-----	----	-----	-------

【選択肢】

1. 学習習慣を身に付ける、学力向上のため
2. 運動能力向上、体力づくりのため
3. 豊かな感性や技術等を身に付けさせるため
4. 様々な経験をさせるため
5. お子さまの人間関係を広げるため
6. 保護者が就労している時間の居場所確保のため
7. お子さまが希望したため
8. その他 ()

京都市の学童クラブ事業について

問9(1) お子さまは、現在、学童クラブを利用していますか。(○を1つ)

1. 利用している (問9(2)へ)
2. 利用していない (問9(4)へ)

問9(2) 【問9(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

学童クラブ事業に期待していることは何ですか。(○は2つまで)

1. 安心できる居場所
2. 様々な遊びや行事の経験
3. 多くの友達との関わり
4. 学習の習慣化
5. 基本的生活習慣
6. 協調性や社会性
7. 異年齢の子どもの関わり
8. 様々な地域の人との関わり
9. 期待することはない

問9(3) 【問9(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

利用している京都市の学童クラブ事業に対する要望をお聞かせください。(○は2つまで)

1. 小学校内・学校近くの実施
2. 預かり時間の延長
3. 施設・設備の改善、充実
4. 活動内容の充実
5. 安全対策や衛生対策の充実
6. 利用料・金の軽減
7. 職員体制の充実
8. 障害のある子どもの受入れ体制の充実
9. 保護者への情報提供や対応
10. 特に要望はない/わからない
11. その他 ()

【回答後、問10(1)へ】

問9(4) 【問9(1)で2.を選んだ方にお聞きします。】

京都市の学童クラブ事業を利用していない理由をご回答ください。(○は2つまで)

1. 実施場所が遠い(学校内でない等)
2. 利用したい時間帯が合わない
3. 設備が不十分だと感じる
4. 活動内容が不十分だと感じる
5. 安全上の不安がある
6. 利用料・金が高い
7. 障害のある子どもの支援に不安がある
8. 利用方法や対象者がわからない
9. 利用する必要がある
10. その他 ()

京都市の放課後まなび教室について

問10(1) お子さまは、現在、放課後まなび教室を利用していますか。(○を1つ)

1. 利用している (問10(2)へ)
2. 利用していない (問10(4)へ)

問10(2) 【問10(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

放課後まなび教室に期待していることは何ですか。(○は2つまで)

1. 安心できる居場所
2. 様々な遊びや行事の経験
3. 多くの友達との関わり
4. 学習の習慣化
5. 基本的生活習慣
6. 協調性や社会性
7. 異年齢の子どもの関わり
8. 様々な地域の人との関わり
9. 期待することはない

問10(3) 【問10(1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

利用している放課後まなび教室に対する要望をご回答ください。(○は2つまで)

1. 平日の活動時間の延長
2. 長期休業中の実施など、実施日の充実
3. 施設・設備の改善、充実
4. 活動内容の充実
5. 安全対策や衛生対策の充実
6. スタッフ等の支援体制の充実
7. 障害のある子どもの受入れ体制の充実
8. 保護者への情報提供や対応
9. 特に要望はない/わからない
10. その他 ()

【回答後、問11(1)へ】

問10(4) 【問10(1)で2.を選んだ方にお聞きします。】

放課後まなび教室を利用していない理由をご回答ください。(○は2つまで)

1. 利用したい日程や時間帯が合わない
2. 長期休業中に利用したいが、実施していない
3. 設備が不十分だと感じる
4. 活動内容が不十分だと感じる
5. 安全上の不安がある
6. スタッフ等の支援体制が不十分である
7. 障害のある子どもの支援に不安がある
8. 利用方法や対象者がわからない
9. 利用する必要がある
10. その他 ()

【回答後、問10(1)へ】

【問11(1)】**京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室について**

問11(1) お子さまは、現在、学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方を利用していますか。
(○を1つ)

1. 両方とも利用している (問11(2)へ)
2. 片方だけ利用している (問12(1)へ)
3. どちらも利用していない (問12(1)へ)

【問11(1)で、1. を選んだ方にお聞きします。】
京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用している理由をご回答ください。
(○は2つまで)

1. 両方を利用しやすい環境、制度が整っているため
2. 両方の活動・行事に参加させたいため
3. 両方の活動を通じて交友関係の幅を広げたいため
4. 放課後の学習・習性を身に付けさせたいため
5. お子さま本人が両方の利用を希望したため
6. その他 ()

【問11(1)で、2. を選んだ方にお聞きします。】
京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用することにあたっての要望があればご回答ください。(○は2つまで)

1. 両方を利用しやすくする環境、制度の整備
2. 両方または一方の活動・行事の充実
3. 放課後まなび教室の実施日数の充実
4. 双方の職員・スタッフの連携強化
5. 特に要望はない/わからない
6. その他 ()

【問12(1)】**京都市の児童館(学童クラブ事業以外での利用)について**

問12(1) 児童館は、18歳未満の児童とその保護者等なら誰でも利用できる施設ですが、そのことをご存知ですか。(○を1つ)
※学童クラブ事業以外に、日常の自由遊びのためのスペース開放、将棋や卓球等のクラブ活動及び行事活動等の子どもを育成する活動を行っています。

1. 知っており、利用したことがある (問12(2)へ)
2. 知っているが、利用したことはない (問12(4)へ)
3. 利用できなかったことを知らなかった (問12(4)へ)

問12(2) 【問12(1)で、1. を選んだ方にお聞きします。】
児童館を利用している理由をお答えください。(○は2つまで)

1. お子さまの身の回りの世話をすることができない時に利用している
2. 児童館でのクラブ活動に参加している
3. 児童館での地域交流等を通じ、人間関係を広げたい
4. 児童館における子ども相談・援助活動を利用している
5. 児童館における行事等への参加をきっかけに利用を継続している
6. 小学校入学前から利用しており(乳幼児クラブ等)、そのまま継続して利用している
7. お子さまにとって安心できる居場所になっている
8. 常に大人(職員)がいる
9. 様々な遊びを経験できる
10. その他 ()

【問12(3)】**【問12(1)で、1. を選んだ方にお聞きします。】**
児童館での活動に期待することは何ですか。(○は2つまで)

1. 安心できる居場所
2. 様々な遊びや経験
3. 多くの友達との関わり
4. 学習の習慣化
5. 基本的な生活習慣
6. 協調性や社会性
7. 異年齢の子どもとの関わり
8. 様々な地域の人との関わり
9. 子育てに関する相談
10. その他 ()

【問12(4)】**【問12(1)で、2.、3. を選んだ方にお聞きします。】**
児童館を利用していない理由は何ですか。(○は2つまで)

1. 学童クラブ事業以外の活動を知らなかった
2. 今のところ利用する必要がない
3. 利用したい時間帯が合わない
4. 児童館が家の近くにない・どこにあるかわからない
5. 参加したい行事を実施していない
6. 事業の対象者や利用方法がわからない
7. その他 ()

放課後等デイサービスについて

問13(1) お子さまの現状所持状況について、該当するものをご回答ください。(複数回答可)

1. 療育手帳 2. 身体障害者手帳 3. 精神障害者保健福祉手帳 4. 所持していない

問13(2) お子さまは、現在、放課後等デイサービスを利用していますか。(○を1つ)

1. 利用している (問13(3)へ) 2. 利用していない (問13(6)へ)

問13(3) 【問13(2)で1.を選んだ方にお聞きします。】

現在通っている事業所を選んだ理由をご回答ください。(○は3つまで)

1. 家から近く、通いやすい
 2. 営業時間や営業日(土日の営業)等、利用時間の希望に合っている
 3. 事業所が送迎を行ってくれる
 4. 事業所の設備(面積、器具、教材等)が充実している
 5. 事業所の雰囲気(内装、照明、音響等)が子どもに合っている
 6. 職員体制(職員数・専門職の配置等)が充実している
 7. 医療的ケアに対応可能な職員(看護師や呼吸吸引のできるスタッフ等)がいる
 8. 重症心身障害児に対する受入れの体制が整っている
 9. 事業所の理念や療育の提供内容が子どもに合っている
 10. 職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある
 11. 通っている子どもの年齢層がちょうど良かった
 12. 知り合いからの口コミ(事業所の評判が良かった)
 13. 他に通える事業所がなかった
 14. 何となく/わからない
 15. その他 ()

問13(4) 【問13(2)で1.を選んだ方にお聞きします。】

放課後等デイサービスを利用するうえで、求める要素についてご回答ください。

(○はそれぞれ1つずつ)

	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
①日常生活を営む上で必要な心身の動作を身につけることができる	1	2	3	4	5
②体を動かし、身体機能全般を向上させることができる	1	2	3	4	5
③社会性やコミュニケーションスキルを身につけることができる	1	2	3	4	5
④音楽・芸術等に触れ、感性や情緒の発達を促すことができる	1	2	3	4	5
⑤学習教材や宿題等、日々の家庭学習を支援してくれる	1	2	3	4	5
⑥本人の趣味・関心に合わせて自由に過ごす時間を提供してくれる	1	2	3	4	5
⑦滞在することでリラクゼーションができる	1	2	3	4	5
⑧卒業後に向けて、就労に向けた心構えやスキルを身につけることができる	1	2	3	4	5
⑨学校や地域等、集団生活過ごすために必要な訓練や支援をしてくれる	1	2	3	4	5
⑩保護者からの相談等に丁寧に対応してくれる	1	2	3	4	5
⑪保護者の疲労・負担軽減等のため、必要な時間に預かってくれる	1	2	3	4	5

問13(5) 【問13(2)で1.を選んだ方にお聞きします。】

放課後等デイサービスの今後の利用意向についてご回答ください。(○は1つ)

1. 今のまま利用を続けたい
 2. 利用日数を増やしたい(週 日程度)
 3. 利用日数を減らしたい(週 日程度)
 4. いずれは利用を終了したい

【回答後、問14へ】

問13(6) 【問13(2)で2.を選んだ方にお聞きします。】

放課後等デイサービスの利用希望はありますか。(○は1つ)

1. 利用希望がある (問13(7)へ) 2. 利用希望はない (問14へ)

問13(7) 【問13(6)で1.を選んだ方にお聞きします。】

現在放課後等デイサービスを利用していない理由についてご回答ください。(複数回答可)

1. 家の近くに放課後等デイサービスがないため
2. 営業時間や営業日(土日営業)等、利用時間の希望に合った放課後等デイサービスがないため
3. 希望に合った質の高い療育を提供している放課後等デイサービスがないため
4. 希望に合った放課後等デイサービスが満員で入れないため
5. 子どもの医療的ケアに対応可能な放課後等デイサービスがないため
6. 子どもの障害等が重く、受入可能な放課後等デイサービスがないため
7. 以前は放課後等デイサービスを利用していたが、利用の継続が困難となったため
(理由:)
8. その他 ()

問14 その他、本アンケートや行政に期待する支援施策に関すること等で、ご意見がございましたらご記入ください。(自由記述)

アンケートはこれで終わります。ご協力ありがとうございました！