

ほうかご す かたとう かん ちょうさ 放 課 後 の 過 ぎ し 方 等 に 関 す る 調 査

ちゅうがっこういくせいがっきゅうよう
【中学校育成学級用】

ほごしや みなさま
保護者の皆様

ちょうさ きょうりよく ねが
調査へのご協 力 のお願い

ひごろ しせい すいしん あた かりかい きょうりよく まこと
日頃より市政の推進について 温かいご理解とご協 力をいただき、誠にありがとうございます。

このたび京都市では、放課後児童施策等をさらに推進していくため、市内の中学校の育成学級の生徒の保護者を対象に、アンケート調査を実施することとなりました。

回答は、同封の用紙にご記入ください。

この調査は、お子さまの放課後の過ごし方の状況や放課後に利用されている事業へのご意見等をお聞かせいただき、今後の京都市の放課後児童施策の充実に向けた基礎資料とするために行う、非常に重要なものです。

なお、無記名でご回答いただきますので、どなたのご回答かはわからないようになっています。

また、回答された内容はすべて統計的に処理され、目的外に使用することはございません。

大変お忙しいとは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協 力をお願いいたします。

<注意事項>

今回お配りしたアンケート以外に、別のアンケートが郵送される可能性がございます。

その場合、今回お配りしたアンケートのみご回答いただき、郵送されたアンケートは廃棄をお願いいたします。

れいわ ねん がつ
令和5年12月

きょうとしちょう かどかわだいさく
京都市長 門川大作

かいとう ねが
回答にあたってのお願い

- このアンケートは、保護者の方がお子さまにも聞きながらご回答ください。
- 注意書きがある場合を除き、この調査票を持ち帰ったお子さまについてご回答ください。
- 設問により、回答数が異なります。
- 設問により、回答いただく方が限られています。
- 「その他」をお選びいただいた場合は、() 内に具体的な内容をご回答ください。
- 回答しづらい質問については空欄としてください。
- アンケートの締切日は、「令和5年12月25日」となっております。
- 同封の返信用封筒に入れ、切手を貼らずにポストにご投函ください。
- アンケート結果は、令和6年4月以降に、京都市ホームページにおいて公表する予定です。

【問合せ先・返送先】

かぶしがいいしや おおさかじむしよ
株式会社サーベイリサーチセンター大阪事務所

フリーダイヤル：0120-186-189

受付時間：月～金曜日（土曜・日曜・祝日除く） 午前9時～午後5時

お子さまとご家族の状況について

問1 お住いの区及び学年をご回答ください。

() 区 () 年生

問2 お子さまと同居しているご家族についてご回答ください。(続柄はお子さまからみた関係)
(複数回答可) ※「5～8」については人数もご回答ください。

1. 父 2. 母 3. 祖父 4. 祖母
5. 兄 () 人 6. 姉 () 人 7. 弟 () 人 8. 妹 () 人
9. その他 ()

問3 お子さまの放課後、どなたか家にいらっしゃいますか。(最も多い番号に○を1つ)

1. 父、母のどちらかは家にいる 2. 祖父母のどちらかは家にいる
3. きょうだい 4. 誰もいない 5. その他 ()

問4 (1) 保護者(父)の方の就労状況についてご回答ください。(○は1つ)

1. 常勤(フルタイム)で就労している 2. パートで就労している 週 () 日
3. 就労していない 4. その他 ()

問4 (2) 保護者(母)の方の就労状況についてご回答ください。(○は1つ)

1. 常勤(フルタイム)で就労している 2. パートで就労している 週 () 日
3. 就労していない 4. その他 ()

問5 (1) お子さまは、平日の1週間、放課後の時間をどのように過ごしていますか。

(○はそれぞれ1つずつ)

項目	まいにち 毎日	にち 4日	にち 2～3日	にち 1日のみ	にち 0日
① 自宅	1	2	3	4	5
② 公園等の屋外	1	2	3	4	5
③ (お子さまの) 友人宅	1	2	3	4	5
④ 祖父母宅や保護者の友人・知人宅	1	2	3	4	5
⑤ 学校内の部活動、校庭開放	1	2	3	4	5
⑥ 学習塾	1	2	3	4	5
⑦ 習い事	1	2	3	4	5
⑧ 京都市の学童クラブ事業(※)	1	2	3	4	5
⑨ 京都市の放課後まなび教室	1	2	3	4	5
⑩ 児童館(学童クラブ事業以外)	1	2	3	4	5
⑪ ファミリーサポート事業	1	2	3	4	5
⑫ 企業や団体等が運営している民間の学童保育	1	2	3	4	5
⑬ 放課後等デイサービス	1	2	3	4	5
⑭ スポーツ少年団・ボーイスカウト・ガール スカウト等の地域活動	1	2	3	4	5
⑭ その他 ()	1	2	3	4	

(※) 学童クラブ事業に、放課後ほっと広場の学童クラブ機能(ゆうゆうクラブ)を含みます。

問5 (2) 【問5 (1)で「① (自宅) ② (公園等の屋外)」「1～4 (毎日～1日)」を選んだ方にお聞きします。】

お子さまは、それぞれどなたと過ごすことが多いですか。(○はそれぞれ1つずつ)

① 自宅	1. 父 2. 母 3. 祖父 4. 祖母 5. 兄、姉 6. 弟、妹 7. 友人 8. 一人 9. その他 ()
② 公園等の屋外	1. 父 2. 母 3. 祖父 4. 祖母 5. 兄、姉 6. 弟、妹 7. 友人 8. 一人 9. その他 ()

お子さまの居場所・遊び場について

問6 お子さまは、土日祝日、長期休業(夏休み・冬休みなど)を、それぞれどのような場所で過ごしていますか。あてはまる番号を記入してください(複数回答可)。

	土曜日	日曜・祝日	長期休業(夏休み・冬休みなど)
選択肢			

【選択肢】

1. 自宅	2. 公園等の屋外	3. (お子さまの) 友人宅
4. 祖父母宅や保護者の友人・知人宅	5. 学校内の部活動、校庭開放	6. 学習塾
7. 習い事	8. 京都市の学童クラブ事業	9. 児童館(学童クラブ事業以外)
10. ファミリーサポート事業	11. 企業や団体等が運営している民間の学童保育	12. 放課後等デイサービス
13. スポーツ少年団・ボーイスカウト・ガールスカウト等の地域活動	14. その他 ()	

問7 (1) お子さまは、現在、習い事や塾に通われていますか。(○を1つ)

1. 通っている (問7 (2)へ)
2. 通っていない (問8 (1)へ)

問7 (2) 【問7 (1)で1.を選んだ方にお聞きします。】

平日又は土日祝日に学習塾や習い事に通わせている理由について、あてはまる番号を記入してください。(複数回答可)

	平日	土曜日	日曜・祝日
選択肢			

【選択肢】

1. 学習習慣を身に付ける、学力向上のため
2. 運動能力向上、体力づくりのため
3. 豊かな感性や技術等を身に付けさせるため
4. 様々な経験をさせるため
5. お子さまの人間関係を広げるため
6. 保護者が就労している時間の居場所確保のため
7. お子さまが希望したため
8. その他 ()

きょうとし じどうかん がくどう じぎょうい がい りよう 京都市の児童館（学童クラブ事業以外での利用）について

問 8 (1) 児童館は、18歳未満の児童とその保護者等なら誰でも利用できる施設ですが、そのことをご存じですか。（○を1つ）

※学童クラブ事業以外に、日常の自由遊びのためのスペース開放、将棋や卓球等のクラブ活動及び行事活動等の子どもを育成する活動を行っています。

1. 知っており、利用したことがある（問 8 (2) へ）
2. 知っているが、利用したことはない（問 8 (4) へ）
3. 利用できることを知らなかった（問 8 (4) へ）

問 8 (2) 【問 8 (1) で 1. を選んだ方にお聞きします。】

児童館を利用している理由をお答えください。（○は2つまで）

1. お子さまの身の回りの世話をすることができない時に利用している。
2. 児童館でのクラブ活動に参加している。
3. 児童館での地域交流等を通じ、人間関係を広げたい。
4. 児童館における子ども相談・援助活動を利用している。
5. 児童館における行事等への参加をきっかけに利用を継続している。
6. 小学校入学前から利用しており（乳幼児クラブ等）、そのまま継続して利用している。
7. お子さまにとって安心できる居場所になっている。
8. 常に大人（職員）がいる。
9. 様々な遊びを経験できる。
10. その他（ ）

問 8 (3) 【問 8 (1) で 1. を選んだ方にお聞きします。】

児童館での活動に期待することは何ですか（○は2つまで）

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 安心できる居場所 | 2. 様々な遊びや経験 |
| 3. 多くの友達との関わり | 4. 学習の習慣化 |
| 5. 基本的生活習慣 | 6. 協調性や社会性 |
| 7. 異年齢の子どもとの関わり | 8. 様々な地域の人との関わり |
| 9. 子育てに関する相談 | 10. その他（ ） |

【回答後、問 9 (1) へ】

問 8 (4) 【問 8 (1) で 2. 3. を選んだ方にお聞きします。】

児童館を利用していない理由は何ですか（○は2つまで）

1. 学童クラブ事業以外の活動を知らなかった
2. 今のところ利用する必要がない
3. 利用したい時間帯が合わない
4. 児童館が家の近くにない・どこにあるかわからない
5. 参加したい行事を実施していない
6. 事業の対象者や利用方法がわからない
7. その他（ ）

ほうかごとう 放課後等デイサービスについて

問9 (1) お子さまの手帳所持状況について、該当するものをご回答ください。(複数回答可)

1. 療育手帳 2. 身体障害者手帳 3. 精神障害者保健福祉手帳 4. 所持していない

問9 (2) お子さまは、現在、放課後等デイサービスを利用していますか。(○を1つ)

1. 利用している (問9 (3)へ) 2. 利用していない (問9 (6)へ)

問9 (3) 【問9 (2)で1.を選んだ方にお聞きします。】

現在通っている事業所を選んだ理由をご回答ください。(○は3つまで)

- 家から近く、通いやすい
- 営業時間や営業日(土日の営業)等、利用時間の希望に合っている
- 事業所が送迎を行ってくれる
- 事業所の設備(面積、器具、教材等)が充実している
- 事業所の雰囲気(内装、照明、音響等)が子どもに合っている
- 職員体制(職員数・専門職の配置等)が充実している
- 医療的ケアに対応可能な職員(看護師や喀痰吸引のできるスタッフ等)がいる
- 重症心身障害児に対する受入れの体制が整っている
- 事業所の理念や療育の提供内容が子どもに合っている
- 職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある
- 通っている子どもの年齢層がちょうど良かった
- 知り合いからの口コミ(事業所の評判が良かった)
- 他に通える事業所がなかった
- 何となく/わからない
- その他()

問9 (4) 【問9 (2)で1.を選んだ方にお聞きします。】

放課後等デイサービスを利用するうえで、求める要素についてご回答ください。

(○はそれぞれ1つずつ)

	とても あてはまる	やや あてはまる	どちらとも いえない	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない
① 日常生活を営む上で必要な心身の動作を身につけることができる	1	2	3	4	5
② 体を動かし、身体機能全般を向上させることができる	1	2	3	4	5
③ 社会性やコミュニケーションスキルを身につけることができる	1	2	3	4	5
④ 音楽・芸術等に触れ、感性や情緒の発達を促すことができる	1	2	3	4	5

⑤学習教材や宿題等、日々の家庭学習を支援してくれる	1	2	3	4	5
⑥本人の趣味・関心に合わせて自由に過ごす時間を提供してくれる	1	2	3	4	5
⑦滞在することでリラックスすることができる	1	2	3	4	5
⑧卒業後に向けて、就労に向けた心構えやスキルを身につけることができる	1	2	3	4	5
⑨学校や地域等、集団生活を過ごすために必要な訓練や支援をしてくれる	1	2	3	4	5
⑩保護者からの相談等に丁寧に対応してくれる	1	2	3	4	5
⑪保護者の就労・負担軽減等のため、必要な時間に預かってくれる	1	2	3	4	5

問9 (5) 【問9 (2) で1. を選んだ方にお聞きします。】
放課後等デイサービスの今後の利用意向についてご回答ください。(○は1つ)

1. 今のまま利用を続けたい
2. 利用日数を増やしたい (週 日程度)
3. 利用日数を減らしたい (週 日程度)
4. いずれは利用を終了したい

【回答後、問10へ】

問9 (6) 【問9 (2) 2. を選んだ方にお聞きします。】
放課後等デイサービスの利用希望はありますか。(○は1つ)

1. 利用希望がある (問9 (7)へ)
2. 利用希望はない (問10へ)

問9 (7) 【問9 (6) で1. を選んだ方にお聞きします。】
現在放課後等デイサービスを利用していない理由についてご回答ください。(複数回答可)

1. 家の近くに放課後等デイサービスがないため
2. 営業時間や営業日 (土日営業) 等、利用時間の希望に合った放課後等デイサービスがないため
3. 希望に合った質の高い療育を提供している放課後等デイサービスがないため
4. 希望に合った放課後等デイサービスが満員で入れないため
5. 子どもの医療的ケアに対応可能な放課後等デイサービスがないため
6. 子どもの障害等が重く、受入可能な放課後等デイサービスがないため
7. 以前は放課後等デイサービスを利用していたが、利用の継続が困難となったため
(理由:)
8. その他 ()

問10 その他、本アンケートや行政に期待する支援施策に関すること等で、ご意見がございましたらご記入ください。(自由記述)

アンケートはこれで終わりです。ご協力ありがとうございました！