

京都市子どもの生活状況等に関する調査（市民アンケート調査）項目の概要

調査項目	備考								
1 家庭の基本的な状況 <ul style="list-style-type: none"> ・ 回答者（子どもからみた保護者の続柄） ・ 居住の行政区等 ・ 世帯員の構成，子どもの人数 ・ ひとり親世帯の該当有無 ・ 保護者の年齢・学歴 ・ 保護者の障害等の有無，健康状態 ・ 住居の状況 ・ 子どもの生年月・性別 	子育てを行っている家庭の基本的な状況を把握する。								
2 生活状況等 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="300 846 1093 1227"> （1）子どもの教育等 <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園，保育施設等の利用状況（未就学児のみ） ・ 障害等の有無，健康状態 ・ 学校教育機関等の在籍状況（小学生以上のみ） ・ 学校等での成績の状況（小学生以上のみ） ・ 登校の状況（小学生以上のみ） ・ 学習塾や習い事の利用状況 ・ 各種支援策の利用状況 </td> <td data-bbox="1093 801 1385 2020" rowspan="5"> 「1 家庭の基本的な状況」，「3 保護者の就労状況」，「4 経済状況」で把握した状況が，「子どもの教育」や「生活環境，生活習慣」「家族との関わり」「地域等との関係」に与える影響を把握する。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1227 1093 1272"> （2）子どもの生活環境，生活習慣 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1272 1093 1415"> <ul style="list-style-type: none"> ・ むし歯の有無，未治療の理由 ・ 起床・就寝時間 ・ 朝食・夕食の状況，料理・外食等の状況 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1415 1093 1559"> <ul style="list-style-type: none"> ・ テレビやスマートフォン等の所有及び使用時間 ・ 放課後又は長期休業中の子どもの過ごし方（小学生以上のみ） </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1559 1093 1684"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文化芸術活動や自然体験等の機会（小学生以上のみ） ・ 読書の状況 ・ 子どもの自己肯定感（小学生以上のみ） </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1684 1093 1729"> （3）家族との関わり </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1729 1093 2020"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもと遊ぶ機会等の頻度 ・ 保護者が子どもに勉強を教える機会の有無（小学生以上のみ） ・ 保護者として，子どもに望む最終的な学歴 ・ 子どもに望む将来の生き方 ・ 子育てにかかる時間等の優先度 </td> </tr> </table>	（1）子どもの教育等 <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園，保育施設等の利用状況（未就学児のみ） ・ 障害等の有無，健康状態 ・ 学校教育機関等の在籍状況（小学生以上のみ） ・ 学校等での成績の状況（小学生以上のみ） ・ 登校の状況（小学生以上のみ） ・ 学習塾や習い事の利用状況 ・ 各種支援策の利用状況 	「1 家庭の基本的な状況」，「3 保護者の就労状況」，「4 経済状況」で把握した状況が，「子どもの教育」や「生活環境，生活習慣」「家族との関わり」「地域等との関係」に与える影響を把握する。	（2）子どもの生活環境，生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ・ むし歯の有無，未治療の理由 ・ 起床・就寝時間 ・ 朝食・夕食の状況，料理・外食等の状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・ テレビやスマートフォン等の所有及び使用時間 ・ 放課後又は長期休業中の子どもの過ごし方（小学生以上のみ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化芸術活動や自然体験等の機会（小学生以上のみ） ・ 読書の状況 ・ 子どもの自己肯定感（小学生以上のみ） 	（3）家族との関わり	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもと遊ぶ機会等の頻度 ・ 保護者が子どもに勉強を教える機会の有無（小学生以上のみ） ・ 保護者として，子どもに望む最終的な学歴 ・ 子どもに望む将来の生き方 ・ 子育てにかかる時間等の優先度 	
（1）子どもの教育等 <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園，保育施設等の利用状況（未就学児のみ） ・ 障害等の有無，健康状態 ・ 学校教育機関等の在籍状況（小学生以上のみ） ・ 学校等での成績の状況（小学生以上のみ） ・ 登校の状況（小学生以上のみ） ・ 学習塾や習い事の利用状況 ・ 各種支援策の利用状況 	「1 家庭の基本的な状況」，「3 保護者の就労状況」，「4 経済状況」で把握した状況が，「子どもの教育」や「生活環境，生活習慣」「家族との関わり」「地域等との関係」に与える影響を把握する。								
（2）子どもの生活環境，生活習慣									
<ul style="list-style-type: none"> ・ むし歯の有無，未治療の理由 ・ 起床・就寝時間 ・ 朝食・夕食の状況，料理・外食等の状況 									
<ul style="list-style-type: none"> ・ テレビやスマートフォン等の所有及び使用時間 ・ 放課後又は長期休業中の子どもの過ごし方（小学生以上のみ） 									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化芸術活動や自然体験等の機会（小学生以上のみ） ・ 読書の状況 ・ 子どもの自己肯定感（小学生以上のみ） 									
（3）家族との関わり									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもと遊ぶ機会等の頻度 ・ 保護者が子どもに勉強を教える機会の有無（小学生以上のみ） ・ 保護者として，子どもに望む最終的な学歴 ・ 子どもに望む将来の生き方 ・ 子育てにかかる時間等の優先度 									

	<p>(4) 地域等との関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相談相手の有無, 望ましい相談相手 ・ 町内会への加入の有無, 未加入の理由 	
3	<p>保護者の就労状況</p>	<p>子育てを行っている家庭の基本的な状況を把握する。</p>
	<p>保護者の就業の有無 (就業している場合) 就業形態 (正規, 非正規など), 勤務時間, 出勤・ 帰宅時間 (就業していない場合) 就業の意思, 働く意思があるが働いていない理由</p>	
4	<p>経済状況</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現在の暮らしの実感 ・ 世帯の所得 (種別, 金額等) ・ 各種料金未払い等の状況 	
5	<p>必要な支援策</p>	<p>保護者が, 子どもについて悩んでいることや, 求めている支援策について把握する。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもについて悩んでいること ・ 求めている子育て支援策 ・ 自由記述 	