### 教育委員会事務局決算の概要

#### 1 決算総括

令和4年度も、新型コロナウイルス感染症対策の徹底と学びの継続の両立に向け、 学校園での感染症対策はもとより、GIGA スクール構想による一人一台端末環境を、 授業や家庭学習等の様々な場面で最大限に活用し、個別最適な学びと協働的な学び の一体的な充実を図るとともに、誰一人取り残さない個に応じた指導・支援に取り 組んだ。

また、全国でも例を見ない、全ての小学校での茶道体験、全ての中学校での華道体験の実施や花背山の家での宿泊体験・自然体験推進事業、生き方探究館での新たな時代に即した体験型学習プログラムの実施等、京都ならではの体験活動を実施するとともに、文部科学省から「幼保小の架け橋プログラム事業」の採択を受け、幼保小の円滑な接続に向けた研究実践や研修等を推進した。

同時に、教職員の働き方改革のため、校務支援員の全学校園への配置やICTを最大限活用した学校運営の効率化を推進するとともに、令和3年度に続いて、休日の中学校部活動地域移行の実践研究に取り組んだ。さらに、いじめ・不登校対策をはじめ、府市協働でのSNS相談窓口の開設等に取り組むとともに、開建高校の創設と美術工芸高校の移転整備に向けた取組や総合支援学校の増収容対策、学校施設の長寿命化、ブロック塀の改修等の施設整備を推進した。

生涯学習の推進では、図書館の利便性向上として、電子書籍サービスを開始した。

#### 2 重点取組の実績

#### (1)教育のICT 化推進

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )							
取組名	実 績						
GIGA スクール構想	・「KYOTO×教育DX ビジョン」の策定(令和5年3月)						
の推進	・市立高校入学時の端末購入費に係る支援制度の創設						
	・ICT に関するワンストップ対応窓口として GIGA スクール運営支援セン						
	ターを設置						
家庭学習支援及び	・授業支援ソフト(ロイロノート・スクール)の活用						
オンライン教職員	・デジタルドリルの活用						
研修実施のための	・ポータルサイト「教職員研修支援 SMART PORTAL」等の活用による、オ						
環境整備	ンライン形式と集合形式をベストミックスさせた研修の実施						

#### (2) 開かれた学校づくりと市民との共汗で進める教育改革

取組名	実 績
学校運営協議会の	・高等学校での設置と中学校区における小中学校合同の設置を拡大し、高
設置拡大等	等学校8校・49中学校区に設置(幼稚園、小学校、中学校(西京高附属
	中除く)、義務教育学校、総合支援学校の全校園においては設置完了済)

取組名	実 績
学校統合及び新し	・静原小学校を市原野小学校へ統合(令和4年4月)
い学校づくり	・洛西陵明小中学校、栄桜小中学校創設に向けた取組の推進等
	・柏野小学校・翔鸞小学校の統合要望書提出(令和4年12月)を受けた
	取組の推進等

# (3)確かな学力の育成

取組名	実 績					
可能性を伸ばす教	・京都市小中一貫学習支援プログラムの推進					
育環境づくり	・未来スタディ・サポート教室を全中学校で実施					
学校における働き	・校務支援員の全校園配置、部活動指導員の配置拡充					
方改革推進等	・採点補助ソフトの活用					

# (4) 創造的で個性豊かな子どもの育成

取組名	実 績					
文化芸術活動の推	・全小・中学校での茶道・華道体験の実施					
進						
読書活動推進に向	・学校司書の全小・中・総合支援学校への複数日配置を継続					
けた取組	・「第4次京都市子ども読書活動推進計画」に基づく読書活動の推進					
社会的・職業的自	・本市独自の生き方探究教育プログラム「わくわく WORK LAND」及び「ジ					
立に向けた取組	ョイ JOB LAND」のモデル実施					
	・生徒自身が職場・勤労・ボランティア体験に取り組む「生き方探究・チ					
	ャレンジ体験」の実施					

# (5) 心身ともに健全でたくましい子どもの育成

取組名	実 績						
いじめ・不登校の	・スクールカウンセラーを全校配置(一部小規模校除く全校で年間 280						
未然防止と早期発	時間以上の配置時間を確保)						
見・解決に向けた	・SNS を活用した相談窓口「子ども SNS 相談@京都 2022(京都市)」(京都						
対策の充実	市立中学校(小中学校後期課程含む)・高等学校・総合支援学校(中学部・						
	高等部)生徒対象)を府市協働で開設						
食育・健康教育・	・部活動指導員を中学校62校、高等学校5校に派遣						
体力向上、安全教	・部活動を地域のスポーツ活動へ移行する地域運動部活動推進事業を中学						
育等の推進	校2校(4部活)で実施						
	・「部活動の地域移行に向けた推進チーム会議」の設置						
	・中学校給食予約管理システムを運用し、保護者の利便性向上とともに学						
	校の働き方改革を推進						

# (6) 障害のある子どもへの教育の推進

(°)   T   0,000 .	( )						
取組名	実 績						
総合支援学校にお	・総合支援学校の児童生徒数増加への対応						
ける教育、発達障	・呉竹総合支援学校の再整備、北総合支援学校中央分校の教育活動の検討						
害への学習支援の	や施設整備、西総合支援学校の教室棟増築に係る設計業務委託						
充実	・LD 等通級指導の充実						
	・医療的ケアが必要な児童生徒の通学支援の開始						
	・地域・企業等と連携した職業教育の推進(全国平均を大きく上回る就職						
	率 30. 2%)						

## (7) 魅力あふれる高校づくりの推進

取組名	実 績			
特色ある高校づく	・普通科系6校(4年制大学現役進学率68.7%)、工業高校1校(全日制)			
り、新しい「定時	(学校斡旋就職内定率 100%(20 年連続))			
制単独高校」等の	・開建高校の創設と美術工芸高校(元銅駝美術工芸高校)の移転・開校に			
創設	向けた施設整備と教育内容の検討			

#### (8) 子育て支援の充実

取組名	実 績							
幼稚園の預かり保	・市立幼稚園全園で、原則として平日の早朝及び午後6時までの預かりん							
育の充実等	育を実施							
	・研究発表などにより各市立幼稚園での教育研究実践効果を全市へ発信							
就学前施設と小学	・文部科学省「幼保小の架け橋プログラム事業」に基づく、全市立小学校							
校との円滑な接続	及び私立を含む京都市内の就学前施設との連携							

# (9)子どもたちがいきいきと学べる安心安全で特色ある教育環境整備

取組名	実 績						
環境と防災に配慮	・防災機能強化型の体育館リニューアル事業 5 校、校舎長寿命化事業 3						
した学校施設整備	校、ブロック塀の改修 19 校園を実施						
事業の推進等	・快適トイレ整備事業8校、洋式トイレ整備事業1校						

## (10) 生涯学習の推進

取組名	実 績
市図書館の更なる	・電子書籍サービスの開始
利便性の向上	

(単位:千円)

# 3 教育委員会事務局所管の決算額 (1)一般会計 ア 歳入

款		予算現額	収入済額	翌年度繰越額	差引			
办人				A	В	С	A-B-C	
分	担金及	をび	負担	金	42,762	41,310	_	1,452
使	用料及	をび	手数	料	971,418	945,432	_	25,986
国	庫	支	出	金	18,851,837	17,241,112	716,854	893,871
府	支	Ļ	Ħ	金	72,572	78,935	_	$\triangle$ 6,363
財	産	Ц	又	入	112,402	109,165	_	3,237
寄		附		金	64,000	20,113	_	43,887
繰		入		金	502,066	273,631	_	228,435
諸		収		入	351,822	291,488	_	60,334
		計			20,968,879	19,001,186	716,854	1,250,839

# イ 歳出

款項						予算現額	支出済額	翌年度繰越額	不用額
教	育費		121,998,500	109,966,197	8,014,500	4,017,803			
	教	育	総	務	費	84,573,853	82,024,800	18,100	2,530,953
	小	学		校	費	4,516,522	4,172,494	123,000	221,028
	中	学		校	費	2,593,698	2,359,363	65,000	169,335
	高	等	学	校	費	881,196	817,111	16,000	48,085
	幼	稚		園	費	101,262	89,281	6,000	5,981
	社	会	教	育	費	2,020,301	2,003,174	_	17,127
	青少	年科:	学も	マンター	-費	158,912	152,248	_	6,664
	学材	交 施	設	整 備	費	27,152,756	18,347,726	7,786,400	1,018,630

<sup>※</sup>歳入における翌年度繰越額は、未収入特定財源である。

#### 4 教育委員会主要施策の概要

当初予算額の下段の括弧書きは、補正予算額、前年度繰越額、流用・移用等の予算の 増減額、不用額の下段の括弧書きは、翌年度繰越額で、いずれも外数です。

項目	主 要 施 策 の 概 要	当初予算額(A) (増減額(B))	予算現額 (C=A+B)	決算額(D)	不用額 (F=C-D-E) (翌年度繰越額(E))
	一般会計合計	千円	千円 121, 998, 500	千円 109, 966, 197	千円
(1 学校教育の 充実) 学習指導の充実	少人数教育等の実施 小学校における35人学級の段階的実施や指導 充実に向けたチーム・ティーチング実施など 小学校における教科担任制の推進 中学校3年生の30人学級実施をはじめとした	108, 959, 413 (10, 942, 800) 4, 294, 879 (93, 970)	119, 902, 213 4, 388, 849	107, 893, 716 4, 387, 052	(8, 014, 500)
	少人数教育実施のための教員配置など 学力向上対策 1人1台端末や学習支援ソフトを活用した個別 最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 民間企業や外部の専門機関と連携した多様な学 びの機会の創出 小中一貫学習支援プログラム、学力向上実践推 進事業 新学習指導要領の実施を踏まえた実践研究 全中学校での未来スタディ・サポート教室 各校のカリキュラムマネジメントによる多様な 体験・学習活動の実施 校区の状況に応じた小中一貫教育の推進 京都教育懇話会など産・学・公連携推進事業	302, 350	302, 350	291, 957	10, 393
	学生ボランティア学校サポート事業	18, 856	23, 456	23, 117	339
	教職員の資質・指導力向上と魅力発信・働き方改革推進 校務支援員の全校園配置 教務主任補佐の配置 研修支援サポーターの配置 教職キャリアステージに応じた研修 京都教師塾など	(4, 600) 563, 224 (5, 905)	569, 129	561, 400	7, 729
	開かれた学校づくり・地域ぐるみの教育の推進 学校運営協議会の活動充実、学校評価システ ム、学校ホームページ作成支援システムの運用	25, 796	25, 796	25, 092	704
	文化庁移転を契機とする伝統や文化に係る教育の 充実 小学校5・6年生によるジュニア京都検定受検 地域人材や専門家等と連携した学校における伝 統文化体験の充実 小学生での茶道体験や中学生での華道体験の 全校実施 市立高校生を対象とした茶道を中心としたお もてなし事業の実施	101, 258	101, 258	83, 414	17, 844

項	目	主	要が	<b>五</b> 策	の	概	要	当初予算額(A) (増減額(B))	予算現額 (C=A+B)	決算額(D)	不用額 (F=C-D-E) (翌年度繰越額(E))
		クト 外国語 令和み 英語 間 当 上 事 留学生に	バルコミュ 野指導助手 中で受検補 話す、書	ニケーシ (ALT スタンタ 助、にか く)にか 活動支援	/ョン (Γ) が (デンカン) 美事業	配置 推進、 4技能 実践的	的英語力向	千円 397, 568	千円 397, 568	千円 395, 998	千円 1,570
		新たな時 習プロク 京都モノ	ア教育)の	)推進 た生き力 行実施 殿堂・コ	5探究 1房学	教育の 習	)体験型学	48, 153 (3, 433)	51, 586	41, 824	9, 762
		践 全小・中	マ京都市子 マ学校での ションシス	ども読書 学校司書	書複数	日配置	十画」の実 量、図書ナ 春の小・中	166, 505	166, 505	150, 453	16, 052
		観察実験 の促進 全小中総 証取得 青少年科	環境教育ス 食アシスタ	タンダー ント配置 校「環境 ーにおり	置など 竟にや けるセ	観察・ さし シター	実験活動 、学校」認 ・学習、	44, 819	44, 819	41, 219	3, 600
		備 Iの総総総切ト通 が 機保が 機保が 総の に教合合合れ」級 が りん がん	アが必要 必 用整のク育援 かっと の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	な児童・等備配一相充 に 置いたと に こう に こう に こう に こう に こう に 大 に 大 に 大 に 大 に かい た に かい	<ul><li>・生徒</li><li>・生</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>と</li><li>う</li><li>へ</li><li>く</li><li>で</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><l>さ<li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ</li><li>さ<td>の支援を発生を変える。</td><td>受体制の整 の通学支援 〈新 規〉 生徒等へ 生き変援シー</td><td>834, 179 (6, 000)</td><td>840, 179</td><td>778, 516</td><td>56, 263 (5, 400)</td></li></l></ul>	の支援を発生を変える。	受体制の整 の通学支援 〈新 規〉 生徒等へ 生き変援シー	834, 179 (6, 000)	840, 179	778, 516	56, 263 (5, 400)
		性向上及 I C T 環境 G I G A 1 人 1 ル向上 ール通 する支 校務支援	が支援体 競の充実 Aスクール 台端末な こ、ICT	制の整備 構と支ン整の で して して した と が に る が る る る る る る る る る る る る る る る る	開進機配に対している。	の利混 やG I 学校・ 事務負		1, 896, 919	1, 896, 919	1, 886, 701	10, 218

項目	主 要 施 策 の 概 要	当初予算額(A) (増減額(B))	予算現額 (C=A+B)	決算額(D)	不用額 (F=C-D-E) (翌年度繰越額(E))
	小・中学校経常運営費 学校における感染症対策等支援事業	千円 4,053,153 (711,331)	千円 4,764,484	千円 4, 391, 311	千円 185, 173 (188, 000)
	小・中・総合支援学校教職員費		58, 833, 966	57, 038, 145	1, 795, 821
	就学援助 小学校新入学学用品費の単価引き上げ	(135, 100) 1, 318, 031	1, 318, 031	1, 176, 723	141, 308
児童・生徒の 健全育成	しなやかな道徳教育総合実践推進事業 「特別の教科 道徳」実践研究及び社会に開かれた道徳教育の展開 子どもの規範意識を育む取組の展開 代表児童生徒による京都市こども未来会議の 開催 非行防止教室等問題行動の未然防止に向けた 京都府警との連携充実	7, 939	7, 939	5, 128	2, 811
	いじめ対策、不登校児童生徒支援、学校での教育・生活相談の充実 「いじめの防止等に関する条例」の更なる普及 啓発及び「いじめの防止等取組指針」に沿った 実践 子ども・家庭への総合的な支援の充実 児童相談所等関係機関との連携強化 スクールカウンセラーの全校配置 スクールソーシャルワーカーの全中学校区等への配置 法的相談の実施 いじめ対策・不登校児童生徒支援等に関する取組の実践 こども相談24時間ホットライン(#7333の運用含む) SNSを活用した相談窓口の府市協働開設児童会・生徒会活動支援のための小中連携推進事業 フリースクール等との連携強化 いじめ・不登校などの未然防止や早期発見・対応に向けた「クラスマネジメントシート」活用 不登校生徒のための「洛風中学校」 形式卒業者・市内通勤者の受入れや二部学級生徒と不登校生徒が共に学ぶ「洛友中学校」	491, 409	491, 409	489, 240	2, 169
	教育相談総合センター運営 悩みを抱える児童生徒・保護者のカウンセリン グ及び不登校児童生徒の学びの場「ふれあいの 杜」運営	57, 320 (10, 000)	67, 320	63, 017	4, 303
	小学生の宿泊活動・自然体験推進事業 感染症予防対策を徹底の上、京都市集団宿泊学 習スタンダードに基づき、花背山の家を中心に 全校で1泊2日の自然体験活動を実施	7, 400	7, 400	6, 933	467

項目	主 要 施 策 の 概 要	当初予算額(A) (増減額(B))	予算現額 (C=A+B)	決算額(D)	不用額 (F=C-D-E) (翌年度繰越額(E))
	学校安全教育の充実・学校安全対策の推進 安全教育推進校の指定や京都市防災教育スタン ダードの活用による学校安全教育の充実 自転車交通安全教育の推進 水泳指導における安全管理の徹底 学校安全ボランティア講習会の開催 地域ぐるみの学校安全対策の推進 食物アレルギーへの対応	千円 19, 392	千円 19,392	千円 16, 369	千円 3,023
	食育の充実 学校給食における「和食」の充実 「京の食文化」普及・啓発事業、日本料理に学 ぶ食育カリキュラム推進、スチームコンベク ションオーブンを活用した献立の充実 全小学校への栄養教諭配置 中学校における食育の推進 中学校給食予約管理システムの運用 学校給食用食材費高騰への対応 〈新 規〉 学校臨時休業等に伴う給食用物資調達に係る 違約金の公費負担 〈新 規〉	194, 031 (167, 757)	361, 788	360, 646	1, 142
	健康教育の充実、子どもの体力向上推進 体力向上・運動部競技力向上事業 部活動指導員の配置、外部コーチ派遣など運動 部活動指導体制の充実 う歯予防フッ化物洗口の実施 薬物乱用防止教室の全小・中・高校での実施	240, 630	240, 630	160, 074	80, 556
	野外教育施設運営 花背山の家、奥志摩みさきの家など	139, 985	139, 985	137, 552	2, 433
高等学校教育 の充実	魅力あふれる市立高校づくり推進 市立高校かがやきプラン(各校の特色ある取組 の充実) ハイパークリエイティブプロジェクト 「政治的教養を育む教育学習指導案集」を活用 した教育実践事業 開建高校開校に向けた実践研究 「大学のまち京都」の特性を生かした市立高校 における探究型学力の育成 入学時のPC端末購入費に係る支援 〈新 規〉	117, 899	117, 899	113, 830	4, 069
	高等学校経常運営費 学校における感染症対策等支援事業	441, 652 (85, 338)	526, 990	481, 049	29, 941 (16, 000)
	高等学校教職員費	5, 964, 439 (11, 400)	5, 975, 839	5, 713, 684	262, 155
	課題探究型海外・国内研修の実施 ※コロナの影響により、代替として一部国内研 修を実施	23, 515 (13, 481)	36, 996	11, 863	17, 083 (8, 050)
	京都市高校生教育相談・支援事業	4, 500	4, 500	4, 500	-
	私立学校等助成	11, 900	11, 900	11, 900	-

		No days - to the store ( )	→ ktc vp dec		不用額
項目	主 要 施 策 の 概 要	当初予算額(A) (増減額(B))	予算現額 (C=A+B)	決算額(D)	(F=C-D-E) (翌年度繰越額(E))
幼児教育の充実	幼稚園経常運営費 市立幼稚園全園における預かり保育実施 幼稚園における感染症対策等支援事業	千円 128, 457 (8, 293)	千円 136, 750	千円 128, 089	千円 2,661 (6,000)
	幼稚園教職員費	785, 129 (1, 000)	786, 129	754, 852	31, 277
学校等施設整備 の充実	学校教育環境の整備充実 学校増収容・老朽化対策 西院小学校、七条第三小学校 呉竹総合支援学校 北総合支援学校中央分校設置 西総合支援学校 洛西陵明小中学校整備 栄桜小中学校整備	5, 690, 648 (1, 092, 592)	6, 783, 240	4, 435, 741	185, 222 (2, 162, 277)
	開建高校整備	2, 967, 254 (1, 661, 453)	4, 628, 707	3, 032, 162	22, 438 (1, 574, 107)
	美術工芸高校整備	2, 959, 873 (309, 163)	3, 269, 036	3, 251, 830	15, 579 (1, 627)
	長寿命化を核とする学校施設マネジメントの実施 校舎の長寿命化改修事業	562, 962 (3, 830, 763)	4, 393, 725	2, 155, 623	
	学校体育諸施設防災機能強化等整備事業 小・中学校体育館改築・リニューアル事業 小・中学校プール改築・リニューアル事業	2, 327, 075 (380, 213)	2, 707, 288	2, 220, 013	258, 719 (228, 556)
	学校施設及び教育所管施設維持管理 洋式化をはじめとした学校トイレ整備 ブロック塀の安全対策 学校・教育施設照明設備のLED化推進 総合教育センターエレベータ改修 教育相談総合センター空調設備改修 青少年科学センター空調設備改修など	1, 904, 757 (2, 369, 903)	4, 274, 660	2, 456, 127	208, 976 (1, 609, 557)
	教育委員会所管施設の耐震化推進 学校歴史博物館耐震化改修	167, 244	167, 244	140, 210	27, 034
(2 生涯学習の 推進)		2, 070, 587 (15, 700)	2, 086, 287	2, 069, 081	17, 206
生涯学習推進体制	生涯学習市民フォーラム・生涯学習情報ネットワークシステムの運営	(13, 700) 874 (811)	1, 685	1, 684	1
	京都市内博物館施設連絡協議会との連携による博物館ネットワークの充実、京都ミュージアムロードの開催	1, 806	1,806	1, 515	291
学習活動	家庭教育・子育て支援の充実 携帯情報通信機器(スマートフォン、ゲーム機 等)に関する学習啓発プログラム実施等、スマートフォン・インターネット不適切利用防止対 策の推進、おやじの会活動、家庭教育講座など	14, 690	14, 690	13, 251	1, 439
	障害のある市民のための講座	14, 849	14, 849	14, 849	-
	障害のある方の文化芸術活動の推進	1, 008	1,008	925	83
	社会教育団体研修事業 市民スクール21、温もりの電話相談事業など	9, 927	9, 927	4, 675	5, 252

項目	主 要 施 策 の 概 要	当初予算額(A) (増減額(B))	予算現額 (C=A+B)	決算額(D)	不用額 (F=C-D-E) (翌年度繰越額(E))
生涯学習施設運営	生涯学習総合センター、図書館の運営 生涯学習総合センターの運営 京都市図書館の運営 電子書籍サービスの実施 〈新 規〉 障害のある方々の利便性向上	千円 1,950,157	千円 1,950,157	千円 1, 944, 129	千円 6,028
	学校歴史博物館運営 常設展・企画展の開催、収蔵品の保存・整理、 調査・研究、オリジナルグッズ販売など広報活 動推進、各種講座・体験教室開催など	16, 869 (2, 200)	19, 069	15, 928	3, 141
	青少年科学センター市民科学事業 高精細で臨場感溢れるプラネタリウム投映 企業・大学等と連携した特別展示 理科・科学への興味関心を引き出す展示場創生 未来のサイエンティスト養成事業 市民科学講座、親子ふれあいサイエンスルーム など	53, 960 (13, 500)	67, 460	67, 380	80
(3 基金積立金) 基金積立金	教育振興基金	10,000	10, 000	3, 400	6, 600
新型コロナウ	イルス感染症、物価高騰対策事業(再掲)	1, 364, 656	1, 522, 656	1, 422, 688	99, 968
学校等に	おける感染症対策、GIGAスクール構想の推進等	(158, 000) 1, 364, 656	1, 364, 656	1, 265, 717	98, 939
学校給食	用食材費高騰への対応	-	150, 000	149, 960	40
学校臨時 担	休業等に伴う給食用物資調達に係る違約金の公費負	(150, 000) - (8, 000)	8,000	7, 011	989