

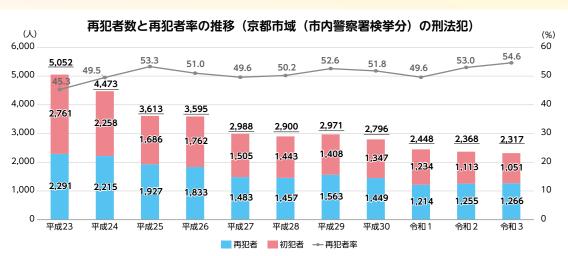


画像提供:タウンワーク/八木虎造撮影

社団法人「チーム太陽」の代表※刑務所出所者の就労支援に取り組む一般たことを話していました。僕が読んできた本や人生経験から得僕が読んできた本や人生訓、これまでり、漢字にからめた人生訓、これまで

た。持ちネタが「命!」だったこともあて叱咤・激励をしてきた場のことでしルゴ塾」という、後輩芸人たちを集めに。そのとき、僕の頭にあったのは「ゴ

というで、少年院での講演を始めたのは、 とにボランティアで取り組んでいる人を に対してアクションを起こさないと に対してアクションを起こさないと に対してアクションを起こさないと にがしてアクションを起こさないと にがしてアクションを起こさないと にボランティアで取り組んでいる人 をにボランティアで取り組んでいる人 をにボランティアで取り組んでいる人 をにボランティアで取り組んでいる人 を深しているとのこと。 まる人を探しているとのこと。



も減らしたい」という思いに胸を打た所した少年・少女たちの再犯を少しでに活動されている方でした。彼の「出

僕が慰問講演を引き受けること

命の授業」のはじまり

1

# 言葉はスイッチ

客さんを笑わせられるわけないだ たった一本の線で幸せに変わるん でよく似た漢字だろ?辛いことも、 せ)』は一本の線があるかないかだけ ろ?『辛(つらい)』と『幸(しあわ 「お前ら、そんな辛そうな顔でお

やろうと思ったんです。 塾」で続けてきたことを少年院でも なる。そう信じてきたから、「ゴルゴ 言葉は人生を変えるスイッチに

した。 たら…そんな思いで講演を始めま 少しでも再犯を減らすことができ れならば子どもたちに働きかけて、 口にすることは難しいでしょう。そ 罪を犯してしまう人を完全にゼ

# ごく普通の少年・少女たちという印象 漢字から考える人生 少年院を訪れるとそこにいるのは、

です。僕は彼・彼女らを、「罪を犯した せん。最初は僕から子どもたちに話し 子ども」だと思わずに接しています。 かけていくんです。 講演では、いきなり漢字の話はしま

温まると、講義を始めます。 突っ込む。すると、笑いが起きますよ ね。なんとなく「親戚のおじさん」と話 次々と。子どもたちの答えに、僕が たい?」とかそんな何気ない質問を メンが好き?」とか「将来は何になり しているような気分にしていく。場が 「君らラーメン好きか?何味のラー

をつけて、そこで光合成を行い、木を ば)」のことを「ことのは」と言いまし という話をします。昔は「言葉(こと に落ちて、それが栄養になり、翌年に 育てます。役目を終えたら葉は地面 た。「言う」に「葉」ですね。植物は「葉 なれば植物は再び葉をつける。つまり、 葉」は繰り返し再生するものです。 いつも「言葉」とはどういうものか、

霊(ことだま)」です。良い言葉を口に 宿ってくる。言葉に宿る魂、つまり「言 返し口にすることで、そこには「魂」が 「言葉」も同じです。繰り返し、繰り

> り口走っていると、人生は良くならな いことが起きる。逆に、悪い言葉ばか い。「言葉」にはそれだけの力があるん していると、きっと自分の毎日にもい





画像提供:ログミー Biz

# こんな大人もいるんだ

出すためのヒントになればと思ってい ないけれど、これから再び人生を歩み どもたちの人生を変えることはでき られません。でも「過(あやまち)」が「去 (さる)」と書いて「過去」。僕の話で子 罪を犯してしまった「過去」は変え

通のバイトではとても稼げないよう れば簡単な「仕事」を与えてくれて、普 に入った子どももいます。彼らからす から現金を受け取る役)をして少年院 な大金を与えてくれる大人は「良い大 たことで「世の中にはいろんな大人が 人」に見えてしまう。でも、僕と出会っ 近年は特殊詐欺の「受け子」(被害者 話をします。 だ、とても大切なものなんだ、という

ていけばいいんです。 字になる。そうして人は夢を追いかけ を吐いて、どんどん「マイナス」を吐き ラスだけが残って「叶(かなう)」の文 出していけばいい。全部吐き出せば、プ ね。人は弱音を吐いていいんです。弱音 の「吐」という字ですが、口へんにプラス (+)とマイナス(こ)でできていますよ (かなう)」という字。「弱音を『吐く』」 また、よくテーマにする漢字は「叶

んです。 ともあります。 年院の担当者から送っていただくこ たちに伝えてきました。そして講演 いたらメモを取るようにと、子ども することで、 講演の中でハッとする言葉に気づ 、子どもたちが書いた感想文を、少 人生はずっと良くなる

ています。

特に自分の

一番伝えたかったこ

み出すためのきっかけになればいいと思っ てそれが、彼・彼女らが未来への一歩を踏 8

方があると思います。子どもたちには、

人ひとりに、それぞれ僕の話の受け止

きたいと思います。

自由に受け止め、

感じてもらいたい。そし

ですね。

れたと実感できたときは、本当にうれしい

とを子どもたちがしっかり受け止めてく

また、人生をやり直すために必要

いるんだ」と気づいてほしい。いろんな 人生は変わるんです。 人に出会い、様々な人生を知ることで

なのは、 きな人、良い人が集まってくる。そう を口にする人の周囲には、必ず前向 とだと思っています。前向きな言葉 、自分の言葉を変えていくこ 医乳头

TikTok「ゴルゴ 松本 命の授業」 で漢字や言葉か ら人生を生き抜 くためのヒント を配信中

### 少年の刑法犯 検挙人員中の再非行少年の 人員・再非行少年率の推移 (万人) 16 <sub>Г</sub> (%) 50 (平成13年~令和2年) ■検挙人員 ■(検挙人員うち) -再非行少年 14 再非行少年率 40 12 34.7 10 30 再非行少年率 8 員 20 17,466 10 0 0 30 令和 2

御案内ゴルゴ松本さんの本

(中公新書ラクレ)



「命」の相談室 僕が 10 年間少年院に通って考えたこと

す。 り返しが人生だと思うんですね。 そう信じてこれからも活動を続けてい だって人生をやり直すことができる、 める、という意味だと僕は考えていま は何かが起こった『後』に、人生の行く 共有している思いです。 再犯率が低くなればいい。それは、僕を 僕の活動で0・1%でも子どもたちの てきたことを続けていきます。そして 大切なことは心に仕舞っておきなが 。末』、つまり未来に向かって歩み『始 この活動に招いてくれた北村さんとも 末」という言葉がありますが、これ いつでも、一からでも始められる。誰 何ごとも「始める」ことが大切。」 抱えている問題を整理整頓して 一日一歩ずつでも先に進む。その繰

### サイン入り色紙・フレスコ商品券(500円分)を差し上げます! プレゼント

ゴルゴ松本さんのサイン入り色紙とフレスコ商品券(500円分) をセットで3名様にプレゼントします。

※抽選に外れた方にも、Wチャンスでフレスコ商品券(500円分)を3名様にプレゼントします。

### **応募方法** 以下のいずれかの方法で御応募ください。

①ハガキに郵便番号・住所・氏名・年齢・電話番号を記入のうえ、以下の宛先に郵送 ②京都市共生社会推進室公式ツイッター「Live Together」(@kyosei\_kyoto)を フォローし、ハッシュタグ「#きょうCOLOR」を付けてツイート

※②でお申込みいただき当選された場合は、ダイレクトメッセージにより、必要事項を確認します。 ※いずれも必ず本誌への御意見・御感想をお書きください。

11月30日(水)(当日消印有効) 締切

宛先

〒604-8571 (住所不要) 京都市共生社会推進室

「きょう☆COLOR」 Vol.17プレゼント係

★抽選結果の発表は発送をもって代えさせていただきます。



# 京都市共生社会推進室公式ツイッター Together」



そんな風にこれからも、今までやっ

ŧ でも

られ

れば 犯 を

再

(@kyosei\_kyoto) 是非フォローして ください!



# 令和4年度 京都市人権レポート

京都市人権文化推進 計画に基づく事業報告書

京都市では、人権文化推進計画に基づき様々な取組を進めています。昨年度の取組の一部を御紹介します。

### ヤングケアラーに関する取組 ~子どもが子どもでいられる社会を目指して~

### 【ヤングケアラーって?】

- ・本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている児童のことです。
- ・年齢や成長の度合いに見合わない重い責任を負うことで、本人の成長や教育に影響がある といった課題があると言われています。

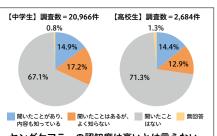


- ●孤独・孤立に起因する様々な社会問題に取り組むため、プロジェクトチームを令和3年4月に、ヤングケア ラーの問題を集中的に検討する部会を同年6月に設置しました(令和4年3月まで)。
- ●同部会において、7月以降にヤングケアラーに関する実態調査を実施しました(主な調査結果は、以下のとおり)。

### 実態調査(対象:市立中高生、市立学校、ひとり親世帯、支援者等)

### <結果概要(アンケート調査)>

- ・「世話している家族がいる」と回答したのは、中学生の5.4%、高校生の3.5%
- 「ヤングケアラーという言葉を聞いたことがある」と回答したのは、 中学生は32.1%、高校生は27.3%
- ・家族の世話に費やす平日1日当たりの時間について、中高生ともに「3~7時間」 の回答が最も多いが、「7時間以上」の回答も2~3%程度
- ・実態調査の結果等、ヤングケアラー部会の取組については↓ (https://www.city.kyoto.lg.jp/hokenfukushi/page/0000294497.html)



ヤングケアラーの認知度は高いとは言えない。

# 認知症サポーター活動促進事業 ~認知症になっても安心して暮らせるまちづくりを~

令和3年度から、認知症への偏見をなくし、認知症の御本人・御家族や、認知症サポーター\*など地域住民等の地 域の多様な主体が、「支える側 |「支えられる側 |の関係を超えて地域をともにつくっていくことを目指す「認知症サ ポーター活動促進事業」を始めました。

京都市長寿すこやかセンターに配置しているコーディネーターが、認知症の御本人・御家族の思いと地域住民等 をつなぎ、認知症の御本人・御家族が社会参加できる地域づくりの取組を進めています。その取組の一つ(チーム上 京!)が、NHK及びNHK厚生文化事業団が主催する、第5回「認知症とともに生きるまち大賞」の本賞を受賞しました。

※認知症に対する正しい知識や具体的な対応方法といった接し方を学んだ、認知症の御本人・御家族を温かく見守る応援者

### チーム上京!の取組

認知症になられた方の「もっと地域と繋がりたい!」という思いをきっ かけに、御本人の自宅前ガレージを開放し、出張カフェを開催した り、地域の子どもたちの遊び場として提供したりするなど、地域住民 同士の世代を超えた交流の場を生み出しています。

チーム上京!についてはこちら(https://www.city.kyoto.lg.jp/ hokenfukushi/page/0000292018.html)





### 再犯防止推進事業 ~やり直すことができる社会と安心・安全なまちの実現を目指して~

京都市再犯防止推進計画に基づき、「やり直すことができる社会と安心・安全なまちの実現」を目指し、国や民間 団体等と連携しながら再犯防止の取組を総合的かつ計画的に推進しました。

### 令和3年度の取組

- ・「京都市生きづらさを抱える若年者の居場所づくり等支援事業補助金」の創設 交付件数:2件。補助金を活用して、生きづらさを抱える若年者に対する居場所づくりに加え、 専門家(保健師等)によるセミナーの開催や個々の特性に応じた就労支援を実施。
- ・人権啓発パネル展「やり直すことができる社会と安心・安全なまちの実現を目指して」の開催 場所:ゼスト御池寺町広場 期間:令和3年8月17日~20日
- ・企業向け人権啓発講座「『協力雇用主』という社会貢献 | の開催(令和4年2月24日実施)



詳細はこちら(https://www.city.kyoto.lg.jp/hokenfukushi/page/0000281846.html)

# 総合支援学校の生徒に職場実習の場を提供。

して障害のある人の雇用に取り組み、24年。



※障害のある子どもたちの将来の可能性を伸ばすことで自立・社会参加を目指す教育機関。京都市では就労のた めの幅広い知識・技術を学ぶ高等部職業学科を白河総合支援学校、東山総合支援学校及び鳴滝総合支援学校 に設置。2006年度からは学校での授業と企業での長期的・計画的な職場実習を組み合わせた「総合支援学校 デュアルシステム」の取組を進めている。

が



-トフレンド

存在の「総合食品スーパー

フレス

す。そのほか、支援組織からの紹介 場実習を経て採用された方々で 京都の人々の生活に欠かせな

きっかけは総合支援学校生徒の

口 |

ワークと話合いを行い、正式

アルバイト採用から

に採用の判断を行います。現在、フ

の約半数が、総合支援学校での レスコで働いている障害のある人

数は128店舗にも上ります。 トストアを多数運営し、その店舗 レンド。スーパーやディスカウン コ」を運営する株式会社ハートフ

り、雇用することに。 現場の人々から、「仕事の上では 何の支障もない」という声 が、彼女と共に働いてきた店舗 かった同社は当初、戸惑いました で障害のある人の雇用実績がな とが全ての始まりでした。それま ローワークから相談を受けたこ できないか、と総合支援学校とハ ソシエイト(パート)として雇用 た。そして高校卒業後、彼女をア をアルバイトとして採用しまし 総合支援学校に通う女子高校生 計74人の障害のある人が勤務中。 フレスコでは現在、各店舗で合 1998年、フレスコは地域

フレスコ」。市民の皆さんが日常的に利用するこのスーパーで、

京都で暮らす人々にとっておなじみの「総合食品スーパ

障害のある人たちが従業員として活躍しています。

フレスコを運営する株式会社ハートフレンドは、20年以上前

の雇用を希望した場合は、学校・ハ 踏まえ、売り場やバックヤードな ています。生徒それぞれの適性を ちを、年間のべ60~70人受け入れ して、総合支援学校に通う生徒た どで職業体験をしてもらって 生徒たちが卒業後、フレスコで 「現在、本社では『職場実習』と

常務取締役 人事本部長の中野周策さんにお話を伺いました。 害のある人の雇用に取り組んできました。同社の取組について、 から京都市内の総合支援学校(※)に職場実習の場を提供し、障

> 習期間」を設けています。 見極める 「実習中にその人がどれだけ仕

# 本人のやる気と向上心を

雇用した人にも、2週間程度の「実 学校からの職場実習経由以外で

事に意欲を持って取り組んでいる



用するのが目標です」

とも1人ずつは障害のある人を採

「将来的に全ての店舗で少なく

とから、自由応募も増えています らしい」という評判が広まったこ

では障害のある人が活躍している 用もあります。近年では「フレスコ や、ハローワーク求人枠からの雇

商品をきれいに陳列するのも店舗スタッフの仕事

など現場の人々です。 舗の店長やパートタイムの従業員 たい』という思いが大切なんです」 それより、『今より自分を向上させ うまくできないのは誰でも同じ。 容は違いますし、最初から仕事を 部分ですね。店舗によって仕事内 採用で何より重視するのは、この のか、その『やる気』を見極めます。 仕事の指導役となるのは、各店

的なコミュニケーションだと中野 係を築くために必要なのは、基本 いるようです」 理なく仕事を覚えることができて ときに厳しく指導することで、無 の方もいます。彼女たちが優しく、 中には10年以上勤務するベテラン このように良好な職場の人間関

常務取締役 人事本部長 中野 周策 さん

> ことができますよね。職場ではそ ての従業員に言っています」 るものを大切にしてほしいと、全 いった、自分の心がけ次第で出せ んな風に、〝笑顔・元気・やる気〟と 者同士、お互いの思いやりを示す です、と声を掛け合うだけで、働く 「*^*ありがとう*、*や*^*おつかれさま

いか、と働きかけています。 徐々に勤務時間を増やしていかな は「週20時間」の勤務から始め、 の希望に応じて柔軟に対応。まず 勤務時間も、障害の内容や本人

の近所に住まれている女性が多く

「アソシエイトの皆さんは店舗

生まれます\_ ことで、仕事に新たなやりがいが ら『次はこの仕事に挑戦してみな いか』と提案しています。そうする 人に向上心が見られたら、店長か 「また、一つの仕事に慣れ、その

\*まちの公園\* として 地域の多様な人々が集う

さんは言います。

のこと。 では障害のある人がいることが のある人の雇用を始めて24年。今 -当たり前の風景」になっていると 株式会社ハートフレンドが障害

の生活に密接した存在です。地域 言えるのは、スーパーは地域の人々 やってきたからでしょうか・・・。ただ ねると、「あまり肩に力を入れず の雇用を続けてこられたのかを尋 なぜこれまで障害のある人たち

> 社会の一員としての役目を果たす、 という当たり前の意識を持ってき たからかもしれませんね.

り出しているのかもしれません。 も人生経験も様々な人々が働いて き続けている8代の人まで、年齢 多様です。こうした職場の風土が います。また、訪れるお客様も実に したばかりの人から、定年後も働 「多様性」に馴染みやすい空気を作 元々フレスコでは、中学を卒業

とができる、、まちの公園、のよう スコで働くことができると、安心 す障害のある人々が、将来はフレ の向いたときにいつでも集まるこ してくれるとうれしいですね」 と思っています。地域で育ち、暮ら に、ほっとできる場所でありたい 「フレスコは地域の皆さんが気

れました。 できる場所」を提供し続けていき たいと中野さんは笑顔で語ってく ンドは、全ての人々にとって「安心 これからも株式会社ハートフレ

# フレスコ五条西洞院店 従業員の吉 青果部

原千瑛さん

# 皆さんに支えられて **実習時代からお世話になった**

います。 様々な仕事を経験させていただき 生のときから実習でお世話になり、 ました。卒業後にパートとして採用 とがとてもうれしかったのを覚えて され、初出勤したとき、実習時代に お世話になった従業員の皆さんから 「待ってたよー!」と歓迎された? フレスコには総合支援学校3年

率がとても向上しました。特にスイ りますが、そんなときほど仕事を成 カー玉をきれいに切れることが自慢 れまでの経験で作業のスピードや効 し終えたときの達成感は格別。こ 業務です。作業が大変なこともあ したり、ラップしたりするのが主な 6年。加工場で葉物・野菜を袋詰 フレスコの青果部で働き始めて丸

思います。 皆さんに聞くことも多いため、これ から一日でも早く、自分一人で完璧 に仕事がこなせるようになりたいと 分からないことは他の従業員の

本誌への御意見・御感想を 送ってくださった方に

# スコ商品券

御覧ください

者多数の場合は抽選となります

# あやちゃんの 青いラジコンカー

今、一番大事にしているおもちゃを 持って遊びに来ることになってい ます。何を持って来るのかな。 きょうはお友だちのあやちゃんが、 しょう太くんはとても楽しみに しょう太くんは小学1年生。

「でもね、あやちゃんはすぐ『私の ぼくは17月生まれだから。」 だよ。あやちゃんは4月生まれで ほうがおねえさんよ。』って言うん

)「しょう太くん、こんにちは。 持っ て来たから一緒に遊ぼ。」

ちゃの入ったはこをとり出しました。 ふくろの中から、大事そうに、おも あやちゃんは、持って来た大きな

「じゃあ、見せてあげるね、これが 私の一番大事なもの。じゃーん。」

しょう太くんはびっくり。 それは青いラジコンカーでした。

「えー、あやちゃん、車が大事なも 大事な宝物なんだよ。」 ぼくもいま、ミニチュアカーが一番

「そうなの? 見せて、見せて。す ごーい。いっぱいあるのね。」

「ね、 すごいでしょ。」

ほら、こうやると前進。右に転回ー。」今は、ラジコンカーが大好き。 「私もミニカー持ってるわよ。でも、

「ぼく、あやちゃん、お人がさんかぬ いぐるみを持って来ると思ったよ。」

「お人形さんも好きよ。ぬいぐるみ も好き。でも、ラジコンカーは前 からほしくて、ずっとおねだりして

「へえー。 それ、かっこいいね。」

「そうでしょ。これはカーレースに だから、宝物だって、しょう太くん ヤのところだって本物みたいでしょ。 出る本物とそっくりなのよ。タイ より大人っぽいのよ。」 私はしょう太くんよりおねえさん

て言っていばるんだよ。 「ほらー、またすぐに、おねえさんっ のに車が好きなんておかしいよ。へ なんだよ。あやちゃんは女の子な んなの。」

私、大きくなったら、車を作る人に それに、すぐに女の子だからって言 「おかしくないわよ。女の子だって、 うの、おかしいわよ。 車が好きでもいいでしょ。 なりたいんだもの。.

(女の子が車のおもちゃが好きなん) 事でしょ?」 色も青だし。青は男の色だよ。 それに、車を作るのは、男の人の仕 て、おかしいよ。

「そんなこと言う、しょう太くん、 きらいよ。」

帰ってしまいました。 あやちゃんは、ぷん、と怒って、

 $\Diamond$   $\Diamond$   $\Diamond$   $\Diamond$ 

「しょう太、あやちゃんに、女の子 なのに車が好きなのはへんだって

言ったの?」

「うん、だってあやちゃんが、『自分』 ばるんだもん。女の子がいばるの の方がおねえさんだ』って言ってい だって、へんだよ。」

「あらあら、しょう太、男の子がしょ う太にいばるんだったら平気なの?」

「ううん、いばる子はみんないやだ。」

の子だからとか言うのは、おかしい 「そうよね、女の子だからとか、男

あやちゃんが大人になって車を作 きでしょう?」 いる、くまちゃんのぬいぐるみ大好 しょう太も小さいときから持って る人になるのも、すてきなことよ。 めてしまうのはおかしいでしょ? ぶとか、男の子は車で遊ぶとか、き 「それに、女の子はお人形さんで遊

「うん、そうだね・・・、あした、あや ちゃんに、女の子なのに・・・なんて 言ってごめんねってあやまろう。」

「さすがー、しょう太、ちゃんと考 えられるわね。」

ピンポーン。

「あ、来た来た。いらっしゃーい。 あやちゃん、大事なおもちゃ、持っ て来た?」

だからね、今はこれが一番好きなの。」 つだいしたので、買ってもらったの。 小学生になってから、たくさんおて

> けました。 う太くんに、おかあさんが声をか その晩、しょんぼりしているしょ

(内閣府男女共同参画局(国立大学法 人お茶の水女子大学との協働)作成)

# 考えてみまじょう

Q1 カドゥ・・・・なぜ怒って帰っている。 しまったのでしょう?

2 しょう太くんが「女の子が車のお もちゃが好きなんて、おかしいよ」 と言っているのを、あなたはどう 思いましたか?

る) 女の子が車を作る人になるのは おかしいと思いますか?

Q4 あなただったら、しょんぼりして いるしょう太くんに、どんなふう に言ってあげますか?





変だって言われてイヤだった

から。

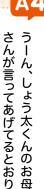
ういちろう

おかしくないと思った。しょう 太くんの方が変。

せ』の女の子も、『服を作る いよ。将来の夢が『昆虫はか な、なりたいものになればい いいと思う。かっこいい。みん 人』の男の子もお友達にいる。

> だって言ったからじゃない う太くんが男の子がなるもの りたいって言ったのに、しょ

あやちゃんは車を作る人にな



だと思う。 りおはさん

好きな子がいるよ。車のおも のクラスの女の子も青や黒が 女の子もやっていいよ。ぼく

ちゃで遊ぶのってみんな楽し

おかしくないよ



やまりに行こうね。(ごめんね 女の子だからおかしいって言っ て言ってあげたい。 てごめんねってあやちゃんにあ が終わったら)一緒に遊ぼうっ





# ウクライナから避難された方への 支援に御協力ください

本年2月に、ロシアが開始したウクライナへの軍事侵攻によって、多くのウクライナの方 が国外への避難を余儀なくされています。7月15日現在、京都市においても、姉妹都市であ るキーウ市をはじめウクライナの各都市から、37名の方が避難されておられます。

本市では、こうしたウクライナから避難された方を温かく受け入れ、支援を行っていくた め、企業や団体、市民の皆様の協力のもと、令和4年3月18日に「ウクライナ・キーウ京都 市民ぐるみ受入支援ネットワーク」を立ち上げ、様々な取組を行っています。

# 🦶 ワンストップの相談窓口の設置(京都市国際交流会館内)

住まい、就学、就労など、生活に関する相談に幅広く対応しています (メールによるウクライナ語での対応も可能)。例えば、住まいに関し ては、住宅に入居するまでのホテルなどの一時滞在施設、市営住宅や 民間から提供いただいた住宅などを紹介しています。



京都市国際交流会館

# ■ 寄付金の受付・生活支度金の提供

避難者の受入支援のための寄付金を受け付けています。 現在、寄付金を財源に、本市での居住が決定した避難者に対して、一世帯30万円(同居者 1名につき10万円加算)の生活支度金をお渡ししています。

# ■ 就労や日本語学習の支援

就労を希望される方に対して、ハローワークと連携して仕事探しをお手伝いしています。 また、日本語学習を希望される方に対しても、ボランティアによる日本語教室をはじめ、 支援のお申し出のある日本語学校とも連携して学びの機会を提供しています。

その他、民間企業等から提供のあったサービス(空港からの無料送迎、健康診断等)の提供 なども行っています。

侵攻の長期化に伴い、京都へ避難される方は今後更に増えることが見込まれており、皆様からの温かい御支援 を引き続き受け付けています。寄付金や支援の申し出方法、取組の詳しい内容については、以下のQRコード から御覧ください。本取組への御理解と御協力をお願いします。

【お問合せ先】ウクライナ・キーウ京都市民ぐるみ受入支援ネットワーク事務局

電話: 075-752-3511 メール: office@kcif.or.ip

場所:京都市国際交流会館内(左京区粟田口鳥居町2番地の1)

休み:月曜(祝日の場合は翌平日)及び年末年始





# 「なんとなく不安…」を 話せる人が待っています。

# つながる相談室

なんとなく気分が落ち込み、孤独を感じることはありませんか? 長引く自粛生活などによる日常の変化から、不安やしんどさを感じている女性のための相談室です。 資格を持った相談員がお話をお聴きします。**どんな内容でも構いません。** 

電話相談窓口 075-275-0280

★希望者に面接相談・オンライン相談あり

時間

月~土曜 (水曜休室) 10:00~17:00

京都市内在住・在勤・在学 の女性

オンライン相談/詳細







# 障害者差別解消法を知っていますか?

「障害者差別解消法(障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律)」は、 障害のある人もない人も、互いにその人らしさを認め合いながら、共に生きる社会 (共生社会)をつくることを目的とした法律です。この法律は、令和3年 5月に改正され、事業者による合理的配慮の提供が義務化されました。 そこで今回は皆さんに障害者差別解消法について理解を深めて いただくため、改めて基本的な内容を御紹介します。



# 障害者差別解消法のキーワード

## 不当な差別的取扱いの禁止

正当な理由なく、障害を理由として、サービスの提供を拒否すること、制限すること、条件を付けることは禁止されています。

例 車いすでの来店を断る、本人 を無視して付き添いの人 だけに話しかける、など

# 合理的配慮の提供

障害のある人から、社会の中にあるバリア(障壁) を取り除くために何らかの対応を必要としていると の意思が伝えられたときに、負担が重すぎない範囲 で対応を行わなければならないとされています。

例 聴覚障害のある方のために電話だけでなく メールや FAX でも対応できるようにする、 障害特性に合わせて資料の文字を大きくした りイラストや分かりやすい言葉を使う、など



今回の法改正では、民間事業者による合理的配慮の提供が義務化されました。 公布の日(令和3年6月4日)から3年以内の政令で定める日に施行されます。

改正前	不当な差別的 取扱い	合理的配慮の提供	
行政機関	禁止	提供しなければならない (義務)	
民間の 事業者	禁止	提供するように努める (努力義務)	

<b>&gt;</b>	改正後	不当な差別的 取扱い	合理的配慮の提供
	行政機関	禁止	提供しなければならない (義務)
	民間の 事業者	禁止	提供しなければならない (義務)

京都市・京都府が共同で<u>「障害を理由とする差別解消のための事例集」</u>を作成しました。 是非一度御覧いただき、誰もが暮らしやすい共生社会について考えてみてください。



事例集はこちらから▶

# 御相談ください

京都市・京都府では、障害を理由とする不当な差別的取扱い、合理的配慮の提供等に関する相談を受け付けています。

## ●京都市の事業や所管施設に関すること

→所管課へ直接御相談ください。直接相談しにくい場合は、京都市保健福祉局障害保健福祉推進室に御連絡ください。 (電話:075-222-4161(平日8時45分~17時30分) FAX:075-251-2940 Eメール:syogai@city.kyoto.lg.jp)

## ●事業者の対応に関すること(京都市の事業に関わらないもの)

→京都府広域専門相談員(障害者支援課)へ御相談ください。

(電話:075-414-4609 (相談専用) (平日 8 時30分~17時15分) FAX:075-414-4597 Eメール:kyouseisoudan@pref.kyoto.lg.jp)

# <sup>令和4年度</sup> 企業向け人権啓発講座

※延期又は中止と判断する場合が あります。



※対象は、京都市内企業等の経営者、人事・総務責任者、人権研修担当者等です。

開催

令和4年10月

令和4年12月

同和問題について O月

「ビジネスと人権」について

令和4年11月 第29回障害のある市民の雇用フォーラム

アライ(LGBTを理解し、支援しよう とする人)について 日時、会場、内容などの詳細は、

京都市共生社会推進室HP又はSNSを御確認ください!



京都市情報館 ◀HP



Twitter



# 英会話などのスキルや 資格を身につけたい**あなた**に

京都市とラボール学園では、学識経験者や各分野のエキスパートから 学べるパソコン講座や英会話教室などを、<mark>受講しやすい料金で提供 しています。</mark>

私たちと一緒に楽しく学びましょう!



英会話教室の講師陣

サイトはこちらから!



# ただいま受講生募集中!

あなたに必要なスキルや 知識は何ですか。 情報発信力?実務能力? デジタルスキル?語学?

あなたの チャレンジを √ 応援します。/

受講料

2,500円~ 40,500円 映画文化のまち右京区ならではの 人権啓発事業「右京は一とふるシアター」

キャッチボール

9作目にあたる 今回のテーマは「吃音」\*\*

主人公は、転校してきた「吃音」に悩む中学生。

そんな彼が、不安を抱えつつも心の キャッチボールを交わしながら次第に 周囲と打ち解けていく様子を描いた作 品となっています。



言葉を繰り返す、引き伸ばす、言葉が詰まる等、滑らかに話すことができない言語障害。

YouTubeきょうと 動画情報館で 配信中!

視聴はこちら▶



〈問合せ〉

右京区役所地域力推進室まちづくり推進担当(☎075-861-1264)



あなたも、私も、不安は同じ。

思いやりを大切に、みんなで乗り越えましょう。



# 断ち切ろう、コロナ差別

# みんなで広げよう「シトラスリボンプロジェクト」



Citrus Ribbon シトラスカラー(黄緑色など)のリボンを身に着け、新型コロナに感染された方や医療に携わる方などに寄り添い、相手を思いやり、コロナ禍であってもなくても差別や偏見のない、みんなが暮らしやすい社会を目指す取組。

京都市は、シトラスリボンプロジェクトに賛同しています。

シトラスリボンを作って、身に着けてみませんか?

〈問合せ〉共生社会推進室人権文化推進担当(☎075-222-3096)

# 編集後記

十年ほど前、当時話題になっていた『スイーツ男子』(甘いものを食べるのが好きな男性のこと)をテーマに大学の卒業論文を書きました。そのときは、「甘いものを好んで食べることを公言する男性」が世間的に珍しかったのです。男性と言えば、「酒に強い(強くあるべき)=辛党=男らしい」というようなジェンダー規範が、日本で弱まってきた時期だったと思います。最近では、男性が日傘を差したり、化粧をしたりすることも一般に受け入れられつつあると感じています。

また、学校においても、男女どちらでも着られる制服や水着が整備され始めて いるらしいですね。

『性別に関係なく、誰もが自由に自分らしく生きられる社会の実現』と言うと、とんでもなく大層なことを言っているように思われるかもしれませんが、そういった些細な文化の面から、誰かの生きづらさが解消されていくといいな、と思います。

<法務省委託事業>

人権総合情報誌 きょう☆COLOR vol.17 (発行 令和4年8月) 発行:京都市 文化市民局 共生社会推進室

**☎**075-222-3096 **FAX**075-366-0139

〒604-8571 京都市中京区寺町通御池上る上本能寺前町488番地 分庁舎地下1階 URL https://www.city.kyoto.lg.jp/bunshi/soshiki/6-2-3-0-0.html この冊子はホームページでも御覧いただけます。また、区役所・支所、

市役所案内所ほかで配布しています。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



この印刷物が不要 になれば「<u>雑がみ</u>」と して古紙回収等へ!





京都市は持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています。