

～買い物シミュレーション学習キット～

本学習キットは、「買い物」を疑似体験しながら学べる授業ができるよう作成しました。主には小学校家庭科「めざそう 買い物名人」での活用を想定しており、指導展開例も添付しておりますので、是非お役立てください。

【付属内容】

- 説明書（本書）・・・1枚
- イラストカード（各5種類×3）・・・15枚
- スタンド（カード立て）・・・15枚
- CD-ROM・・・1枚

【学習の目的】

- ① 買うものの用途を考え、比較して選ぶことの大切さが分かること。
- ② 買い物を通して、社会や環境に影響を与えていることを理解すること。

【学習の進め方】

- ① スタンド（カード立て）を組み立てます。
- ② イラストカードをスタンド（カード立て）へ差し込みます。
- ③ イラストA、B、Cを横に並べて配置し、児童たちが、条件（産地や量等）の異なるイラストを見比べ、情報を整理します。
- ④ クラスや班で発表し合い、他の児童の意見を聞き、自分とは違う考え方や価値観があることを理解させます。
- ⑤ CD-ROMのプログラムを用いて、各々のイラストカードが作成できます。授業で活用してください。



指導展開例

京都市小学校指導計画⑤「めざそう 買い物名人」 7時間扱い

本時の学習（4/7時間）

(1) 本時の目標

- ・買い物体験をすることを通して、商品の選び方や買い方を考える。【創意工夫】
- ・目的に応じた買い物をする際の様々な視点が分かる。【知識・理解】

(2) 本時の展開

学習活動	おもな支援と留意点	評価の視点
<p>1. 学習のめあてを確かめる。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 買い物シミュレーションを通して、買い物をするときに気を付けることを考えよう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・調理実習の食材を買う際の工夫点について考える学習であることを確認する。 	
<p>2. 買い物シミュレーションをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・条件を確認する。 <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各食材3種類の商品の中から、1種類を選び、その理由について個人の考えをワークシートに書く。 <p style="text-align: center;">↓</p> <p>3. 選んだ商品とその理由をグループで交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・付箋を活用して、どのような視点があるのか整理して画用紙にまとめる。 <p style="text-align: center;">↓</p> <p>4. 学級全体で交流し、買い物をする際の視点を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各グループから出た視点を発表する。 ・各自が考えたことも合わせて発表する。 <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「野菜いため」の材料をシミュレーションで買うことを知らせる。 ・買い物シミュレーションをする際の条件を提示する。 <ul style="list-style-type: none"> * 買う食材の種類 * 必要な量 * 予算 ・3種類の商品は、子どもが気付いてほしい視点へ導くよう工夫して提示する。 ・選んだ商品が正解かどうかを考えるのではなく、どのような観点から選んだのか多様な考え方があることに気付かせるようにする。 ・個人や各グループで考えた理由を、学級全体のものとし、商品を選ぶために様々な視点があることを確認する。 ・学習したことを次時の買い物に実際に生かすことができるように、意識づけておく。 	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> 目的に応じて買い物をするのが目的なので、何を作るかは指導者が決めればよい。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・商品の選び方や買い方を考えたり、自分なりに工夫したりしている。 (観察・ワークシート) ・買い物をするとき、商品を選ぶための様々な視点を理解している。 (ワークシート・グループの画用紙)
<p>5. 今日の学習をして、これから生活の中で生かせることを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自が考えたことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活のどのような場面で生かすことができるか、具体的に考えさせる。 ・考えを発表し、全体のものにする。 ・本時を振り返り、次時の予告をする。 	