

部会における主な意見と最終計画案の変更点

1 主な御意見

(1) 市民意見募集時の計画案に反映したもの（3件）

- ・第2章「5 歩くまち・京都に関するもの」に観光に関する取組例があれば追加する。
- ・第4章「1 (3) 中学生期・高校生期」には、保護者の関わりの記載がない。保護者への情報提供を行うことを記載すべきである。
- ・第4章「2 (1) 保護者」の役割として、教育をすることではなく、かしこい消費者として手本を示すことを前面に出すべきである。

(2) 計画最終案に反映したもの（3件）

- ・表紙のイラストについて、小・中学生、高校生、大学生が描かれていない。表紙を見て、自分に関係ないと思ってしまわないよう、イラストに入れてほしい。
- ・第2章「3 食に関するもの」の取組例で取り上げられている「小学校給食における地産地消」は、中学校の給食（選択制）でも取り組まれている。「小・中学校における」と記載できないか。
- ・第4章の取組例について、今後どのように取組を進めていくかも記載すべきである。

(3) 計画案に趣旨が含まれているもの（3件）

- ・教育委員会との連携について、はっきり記載されていないため、市民にはわかりにくいのではないか。
- ・計画案に、講座等の申込先を記載してはどうか。
- ・第4章「3 (2) 外国人」については、観光客が中心の内容となっているように思われるが、在住者への取組はどうするのか。

(4) 今後の取組の参考とさせていただくもの（5件）

- ・行動する消費者として消費者自らが判断して新しい仕組みを作っていく、外国人も障害のある人も高齢者も消費者市民社会の実現に向けて一緒に取り組む、このような取組を行政が支援するということが市民に伝わるようにしてほしい。
- ・第1章「2 (1)計画が期待する消費者像」として、行動する消費者と記載されているが、取組例には情報提供が多い。行動するための取組例が分かりにくい。
- ・積極的に情報にアクセスしない人、できない人への情報提供の仕方を検討してほしい。
- ・事業者・零細企業に対する教育を実施すべきである。
- ・保護者と教職員との連携が分かりにくい。

2 計画最終案に反映した内容

御意見	修正頁	修正内容
表紙のイラストについて、小・中学生、高校生、大学生が描かれていない。表紙を見て、自分は関係ないと思ってしまわないよう、イラストに入れてほしい。	表紙	御意見を踏まえ修正
第2章「3 食に関するもの」の取組例で取り上げられている「小学校給食における地産地消」は、中学校の給食（選択制）でも取り組まれている。「小・中学校における」と記載できないか。	P. 18	取組例のタイトルを「学校給食における」と修正
第2章「5 歩くまち・京都に関するもの」に観光に関する取組例があれば追加する。	P. 21	「パークアンドライド」の取組を追記
第4章の取組例について、今後どのように取組を進めていくかも記載すべきである。 (※市民意見募集にも同意見があり。)	P. 32, 39, 40, 42, 47, 54, 64	第4章の取組例について、今後の取組の進め方などをより分かりやすい表現に修正
	P. 32, 35, 36, 39, 42, 44, 46, 47, 52, 54, 55, 56, 61, 63	第4章の取組例について、今後の取組の進め方などを分かりやすい表現で追記
第4章「1 (3) 中学生期・高校生期」には、保護者の関わりの記載がない。保護者への情報提供を行うことを記載すべきである。	P. 38	本文中のインターネット・スマートフォンの正しい知識等の情報提供に関する記載に「子どもや保護者に」を追記
第4章「2 (1) 保護者」の役割として、教育をすることではなく、かしこい消費者として手本を示すことを前面に出すべきである。	P. 48	御意見を踏まえ、ポイント①を修正