

## 平成24年度 京都市教育予算

### 【予算規模】

項	目	24年度	23年度	増△減	前年比
	教育費	455億1300万円	463億3900万円	△8億2600万円	△1.8%
内 訳	学校・事務局運営費	157億6613万円	159億5824万円	△1億9211万円	△1.2%
	建物等施設整備費	102億3987万円	106億1376万円	△3億7389万円	△3.5%
	人件費	195億700万円	197億6700万円	△2億6000万円	△1.3%

※平成23年度予算と比べ、凌風小中一貫校整備事業費の減（△26億4500万円）など、大規模事業の完了等に伴う減となっている。

### 【予算の特色】

平成24年度京都市予算は、極めて厳しい財政状況のもとではあるが、市政の基本計画である「はばたけ未来へ！京<sup>みやこ</sup>プラン」に掲げた京都の未来像を着実に実現するための経費に、財源が重点配分された。

教育委員会では、「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」教育理念の下、全ての子どもに「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む教育のさらなる充実に向け、全国初の市独自予算による小・中学校における少人数学級の実施、土曜学習の全校実施、京<sup>みやこ</sup>まなびプロジェクト等による学力向上、しなやかな道徳教育総合実践推進事業等による豊かな人間性の育成、学校評価システムの充実や学校運営協議会設置校のさらなる拡大、放課後まなび教室の全小学校区設置、教育活動のあらゆる分野へのボランティアの参画などの開かれた学校づくりを、京都ならではの独自の方式で積極、果敢に推進する。さらに、耐震補強完了後の学校施設について、環境にやさしい学校施設への改修や防災機能強化に向けた改修等に着手するなど、全市的な学習環境の充実を進める。

また、「豊かな人生は学びとともにある」という観点から、京都ならではの「地域力」「文化力」「人間力」を結集し、まち全体を学びの場とすることで、あらゆる世代の方が自ら楽しんで学び、その学びをまちづくり、地域、子どもたちに活かすことのできる取組を進めるとともに、次代を担う子どもたちを市民ぐるみで健やかに育むため、「子どもを共に育む京都市民憲章」の実践に向けた取組を市民ぐるみで推進する。

この予算を最大限に活用し、市民の皆様と共に汗する「共<sup>きょうかん</sup>汗」で、全国をリードする教育改革をより一層強力に推進する。

# 【 事業概要 】

単位：千円

右端( )内は  
23年度予算額

## 1 学習指導の充実 ～確かな学力の向上を目指して～

7,757,224 (7,508,907)

### (1) 新学力向上アクションプラン推進

5,705,177 (5,822,305)

#### **新**①京まなびプロジェクト推進[189,858]

小・中学校全校で「学力向上プラン」作成  
小・中学生の自学自習を支援する「京都市学習支援プログラム」の実施  
全国学力・学習状況調査及び京都市学習支援プログラムの結果等を把握・分析し、  
小中一貫教育による義務教育9年間を通じた京まなび推進事業実施

#### ②国の基準を上回る少人数学級の推進[718,000]

市独自予算による「小学校2年生における35人学級」「中学校3年生における30人学級」実施

#### ③新教育課程推進プラン

小・中学校指導計画(京都市スタンダード)の実践  
生きる力の育成を目指す「豊かな学びリーディングスクール」推進事業  
小学校における外国語(英語)活動, 中学校における武道・ダンスの実施

#### ④全中学校ブロックにおける小中一貫教育の実施

義務教育9年間を見通した, 計画的・系統的な教育の推進  
小中一貫教育全国サミットを京都で開催

#### ⑤全小・中学校における土曜学習実施

学校運営協議会, 学生や地域の方々等ボランティアの協力により全校実施

#### ⑥大学発教育支援コンソーシアム事業

京都大学やNPO等と連携した大学の最先端の研究成果を学校現場の実践に活かす  
効果的な教材・システム等の開発・活用  
芸術系大学との連携による芸術教育の一層の充実

#### ⑦「学生ボランティア」学校サポート事業

92の大学等との連携による学生の学校教育活動へのサポート体制充実

#### ⑧指導内容の充実

##### 専科指導の推進～スクール・サポーターの配置

市独自予算により, 音楽・図工・体育等の専門教科の免許を持つ指導教員を全小学校に配置  
校内LAN・デジタルテレビ等ICT機器の全校での活用

### (2) 教職員の資質・指導力向上

257,059 (264,856)

#### **新**①校内研修推進事業[11,250]

大量退職・大量採用期を迎え, 世代交代が進む中, 「教員は学校現場で育つ」という観点から,  
校内において効果的な人材育成を図る

#### ②全教職員を対象にした教職員評価システムの実施

教職員自身による目標設定とその達成状況の自己評価, 評価者(管理職)による評価

#### ③カリキュラム開発支援センターの充実

平日朝9時～夜9時まで, 土曜も開館, 教職員の自主的な研修・研究活動を支援

#### ④「京都教師塾」運営

教師を目指す学生や社会人を対象とし, 学校実地研修や授業演習などを実施

#### **新**⑤「言語活動の充実に向けた研修資料」の作成[750]

新学習指導要領の下, 義務教育9年間の学びの中で, 思考力, 判断力, 表現力等を  
育成するため, すべての教科等で, 授業に活かすことができる言語活動の取組例や  
実践事例を集約した研修資料を作成

新学習指導要領を踏まえた各教科・領域別研修, 初任者研修・10年目研修,

小学校外国語(英語)活動・環境・生き方探究教育やICT活用に向けた研修, 教育実践功績表彰 など

(3) 市民との共汗で進める開かれた学校づくり 41,957 (43,594)

- ①「学校運営協議会(コミュニティスクール)」活動充実・設置拡大[24,079]  
保護者・地域・公募委員等からなり、ボランティアの参画を進める京都方式での「学校運営協議会」の活動充実・設置拡大 (24年3月現在で全国最多の184校園に設置)
- ②学校評価システム・学校評議員制度の推進  
学校・家庭・地域の双方向の信頼関係に基づく開かれた学校づくりの推進
- ③学校ふれあい手づくり事業の推進[5,000]  
学校と子ども・保護者・地域住民が協力し合い、学校園の敷地内に、皆が利用でき、気軽にふれあえる新たな学びの場を手づくりで創出

(4) 職業観・勤労観を育む「生き方探究教育」  
(キャリア教育 京都市スタンダード)の推進 92,594 (119,263)

- ①「京少年モノづくり倶楽部」  
モノづくりに興味・関心のある子どもたちの活動の場の創設
- ②京都こどもモノづくり事業  
「京都まなびの街 生き方探究館」内の『京都モノづくりの殿堂・工房』での学習
- ③スチューデントシティ・ファイナンスパーク事業  
「京都まなびの街 生き方探究館」で、企業・市民のボランティア等の参画を得て運営  
産学公連携の下、体験学習を通して社会の仕組みや経済の働きを学び、職業観・勤労観を育成
- ④「生き方探究・チャレンジ体験」推進事業  
全市立中学校と総合支援学校の生徒約11,000人が3,700事業所で職場体験、ボランティア体験

(5) 伝統文化教育の充実 56,874 (59,393)

- ①歴史都市・京都から学ぶジュニア日本文化検定(ジュニア京都検定)  
市民ぐるみで、京都に息づく日本の文化、伝統を子どもたちに引き継ぐため、「みやこ子ども土曜塾」等とも連携し、「知識」と「体験」の一体化を図る  
基礎コース・発展コース・名人コースを実施

京都創生策と連動した伝統文化教育の推進、「古典の日」推進に向けた取組の充実  
伝統文化体験総合推進事業、茶道等の伝統文化に関する部活動充実、  
地域人材や専門家等と連携した取組の展開 など

(6) 障害のある幼児・児童・生徒の教育の充実 815,250 (559,948)

- ①総合支援学校の児童・生徒増対策, 新学習拠点整備[344,630]  
平成25年4月の白河総合支援学校東山分校開校に向けた準備  
北・西総合支援学校での新校舎増築
- ②総合育成支援員の配置[216,307]  
普通学級に在籍するLD等の発達障害のある幼児・児童・生徒に対して、  
学習活動・教育活動を支援する総合育成支援員の配置

**新**③就学支援シートの活用[500]

保育所(園)や幼稚園等の就学前施設から小学校へ、配慮・支援の情報の円滑な引継を行い、  
小学校での指導・支援を一層充実するとともに、保護者の不安解消を図る

医療的ケア実施体制の整備, LD等の発達障害のある児童・生徒の支援を行う講師の配置,  
総合育成支援教育ボランティア養成・参画,  
総合支援学校デュアルシステム(職業学科生徒の進路開拓に向けた企業との連携),

巢立ちのネットWORK, 育支援センター(総合育成支援教育相談センター)運営,  
育成学級・通級指導教室見学会「出会いとふれあいのオープンスペース」 など

- (7) 国語力・読解力向上総合推進事業 70,211 (35,649)
- ①「新・京都市子ども読書活動推進計画」の推進  
 ②学校図書館運営支援員配置事業の充実[46,000]  
 司書資格等を有する運営支援員の派遣を充実し、魅力ある学校図書館づくりを推進  
 市民ボランティアの参画，朝読書の小・中学校全校実施，年間100冊以上読む子ども2万人の取組  
 家庭・学校・市立図書館との連携による児童生徒の読書活動の推進，新聞を活用した教育の推進  
 言語活動や図書館教育などの教員研修の充実 など
- (8) 英語教育の充実～京英語スタンダード推進 <sup>みやこ</sup> 176,741 (182,278)  
 [再掲176,741]
- (9) 理科・環境教育の充実 78,840 (83,092)
- ①未来のサイエンティスト養成事業  
 理科・科学好きな子どもたちの探究活動の場の創設
- ②京都科学屋台ネットワーク  
 京都市科学系博物館等連絡協議会（現在22施設）や「青少年と科学の会」との連携により，  
 各種の催しに向向いて実験を披露するなど，楽しく科学を学べる機会を提供
- ③理科支援員配置事業  
 理科教育の充実を目指し，大学生や退職教員等の人材を学校に派遣
- ④京都市環境教育スタンダード実践  
 教科等を超えた横断的・総合的な取組として環境教育を推進
- ⑤「Do You Kyoto?」の精神を活かした取組の推進  
 全校で「環境宣言」策定・実践，子ども版環境家計簿「こどもエコライフチャレンジ」の推進，  
 全小・中・総合支援学校でのKES学校版「環境にやさしい学校」認証取得推進など
- ⑥親子ふれあいサイエンスルーム(仮称)開設・運営  
 子どもたちが五感を使って遊びながら自然や科学の不思議や面白さを体験し，  
 科学への興味・関心を高めるきっかけづくりとなる場の充実  
 さらに，子育てに関する情報発信を行ったり，青少年科学センターの子育てボランティア等が  
 遊びを通じて親子と自然な形でふれあい，子育ての楽しさを伝える中で相談にも応える
- 節水機器・電力監視測定器の全校・園での運用  
 風力発電設備，太陽光発電システムの設置拡大，「緑のカーテン」，校庭芝生化の推進  
 雨水貯留タンク活用，給食牛乳紙パック再生「めぐれっとペーパー」 など
- (10) ICT環境の充実 1,238,323 (1,214,287)  
 [再掲610,505]
- 新**①校務事務電算化システムの導入[14,100]  
 成績や授業時数の管理をはじめとする膨大な校務事務の電算化・標準化・情報の共有化等を  
 図ることで，事務の効率化を飛躍的に進める  
 教員が子ども一人一人と向き合う時間を増やしたり，教員同士が授業内容を十分検討するなど，  
 きめ細やかな教育の一層の充実を図るとともに，マネジメント力のある学校経営の確立を目指す
- 新**②21世紀型ICT教育の創造モデル事業[4,074]  
 ICT機器の効果的な活用により，学校図書館を学習メディアセンターとして機能充実  
 教材の電子書籍化・マルチメディア化に対応した学校図書館の整備
- ③ICT活用支援員の配置[60,000]  
 校内LAN等ICT環境のより一層の活用を支援するICT活用支援員の配置・巡回指導  
 ～文部科学省・総務省連携による実証研究事業～
- ④ICT機器を活用した病弱児童生徒のための新しい学びの実践研究[21,135]  
 桃陽総合支援学校において，ICT環境整備・利活用方法及び指導・研修方法についての調査研究
- ⑤コンピュータ教室・校内LAN・電子黒板・デジタルテレビ等ICT機器の全校での活用  
 インターネット活用指針に基づく，情報モラル等に関する教育 など

(11) 国際化に対応した教育の推進

38,646 (37,776)

①多文化学習推進プログラム

学校の実態に応じた活動により、多様な言語や文化にふれる機会の創出

日本語指導が必要な児童・生徒のための初期日本語指導員・日本語指導ボランティア・通訳ボランティアの派遣、中国帰国児童・生徒等在籍学校日本語教室の開設、土曜コリア教室、民族の文化にふれる集い など

**2 児童・生徒の健全育成**  
～子どもたちの光り輝く笑顔のために～

1,334,406 (1,421,047)

(1) 「しなやかな道徳教育」総合実践推進事業

6,180 (5,680)

「道徳教育振興市民会議」の最終提言を踏まえ、学校・家庭・地域が一体となり、小中一貫の下で展開される道徳教育の充実  
中学校ブロックでの小中一貫道徳教育推進校の指定  
道徳教育推進教師に対する悉皆研修、保護者・地域への道徳事業の公開など

子どもの規範意識を育む取組の展開

規範意識を育む活動プログラムの策定、  
非行防止教室など問題行動の未然防止に向けた京都府警との連携充実 など

京都市独自で作成している小学校用指導資料集「夢いっぱい」や、  
中学校用指導資料集「心の旅」を活用した授業の展開

(2) いじめ・不登校対策など生徒指導・教育相談の充実

299,500 (283,853)

①スクールカウンセラーの中学校・高校全校配置、小学校・総合支援学校への配置拡大[165,756]

いじめ・不登校をはじめとする、子どもの抱える課題の早期発見、早期対応や  
予防的な取組の推進により、子どもたちの健全な成長や社会性の育成を促す

②子ども・家庭への総合的な支援の充実

児童相談所等関係機関とのネットワークの活用と連携強化  
スクールソーシャルワーカー(教育分野のみならず、社会福祉等の知識や技術を用いて、  
児童生徒の課題解決を図る専門家)配置、子ども・家庭支援チームなど

③いじめ・不登校対策の実践

**新** クラスマネジメントシート(仮称)の作成[3,000]

子どもの状況、特性に応じた指導や、不登校などの未然防止、早期発見・対応に活用  
いじめ相談24時間ホットライン(年中無休・24時間対応の電話相談)  
ICTを活用した不登校児童・生徒の学習支援

不登校・問題行動等児童生徒を対象とする体験活動「そつたく啐啄21・絆」、  
フリースクール等との連携充実、  
学びのパートナー・ハートケアボランティアなど学生ボランティアの配置 など

④不登校を経験した生徒のための中学校運営

不登校生徒の学習支援を目的とした「洛風中学校」、  
二部(夜間)学級生徒と不登校生徒がともに学ぶ「洛友中学校」

⑤教育相談総合センター(こどもパトナ)運営

教育相談(カウンセリング)、生徒指導、不登校等児童・生徒の活動の場「ふれあいの杜」の  
一体化(全国初)  
「ふれあいの杜」学習室運営(こどもパトナ、伏見、北、四条大宮、西大路御池)

⑥生徒指導の充実

非行防止教室の全中学校での実施、小学校での実施校拡大 など  
府市協調による学校非公式サイト等のネット監視業務など携帯電話・インターネットの  
弊害等から子どもを守る取組、地域生徒指導連絡協議会 など

- (3) **長期宿泊・自然体験推進事業 全小学校実施** 27,917 (32,040)  
 原則小学校5年生における花背山の家等で長期宿泊・自然体験活動  
 仲間意識や責任感, 他人に共感する心や規範意識など豊かな人間性を育む
- (4) **放課後まなび教室 全小学校区実施** 205,831 (311,170)  
 全ての小学生を対象として, 学校施設を活用し, 地域・保護者・学生等の参画の下,  
 放課後の子どもたちの「自主的な学びの場」と「安心・安全な居場所」の充実を図る
- (5) **「子どもを共に育む京都市民憲章」の普及啓発** 6,000 (6,000)  
 19年2月5日制定の「子どもを共に育む京都市民憲章」の理念を (※保健福祉局計上額を含む)  
 日々の暮らしに生かし, より具体的な行動に移すための「実践推進条例」に基づく取組の実施
- (6) **みやこ子ども土曜塾** 21,765 (22,725)  
 土・日・祝日, 夏休み等の学校休業日に, 市民ぐるみで子どもたちの豊かな学びと育ちの場を創出  
 情報誌「GoGo土曜塾」発行  
 「ジュニア京都検定」とも連携し, 伝統文化等に関する体験活動の機会を提供
- (7) **地域ぐるみの子ども安全推進** 20,493 (21,365)
- ①**防災教育の推進**  
 平成23年3月11日に発生した東日本大震災を教訓として, 学校教育全体を通して防災教育を展開  
 京都市防災教育スタンダード作成や安全教育推進校指定など, 子どもに自然災害に関する知識を  
 身に付けさせるとともに, 危険に際して自らの命を守りぬくため「主体的に行動する態度」を育成し,  
 また, 災害時に復旧・復興を支えるための「支援者」として社会に貢献する意識を高める取組を推進  
**新** 緊急地震速報受信システム等を活用した避難訓練など防災教育の推進[3,000]
- ②**地域ぐるみの学校安全体制整備推進**  
 スクールガード・リーダーによる学校の巡回指導, 学校安全ボランティアによる見守り活動
- ③**学校安全ボランティア講習会の開催**  
 全小学校区において, 約2万人ものボランティアにより展開している登下校時の「見守り活動」の  
 次世代のリーダーを育成
- ④**自転車交通安全教育の推進**  
 平成22年11月公布の「京都市自転車安心安全条例」に掲げられた取組の推進
- (8) **健康教育・子どもの体力向上推進** 477,701 (492,323)
- ①**フッ化物洗口 全小学校実施**  
 むし歯予防の更なる推進に向け, 政令指定都市で初めて, 小学校全校実施  
 週1回, 低濃度のフッ化物洗口液による1分間のブクブクうがいで歯質を強化
- ②**エイズ・薬物指導の推進**  
 エイズ教育の研修充実, 薬物乱用防止教室の全中学校・高校での実施等  
 幼稚園等における保健指導の推進, 小学校「大文字駅伝」大会,  
 小・中・高運動部活動の推進, こども体育館運営, 「まち道場」の推進 など
- (9) **食育の充実** 3,345 (3,325)  
 知産知消(地産地消)の取組推進, 「日本料理に学ぶ食育カリキュラム」の実施  
 京都市中央卸売市場協会による「小学校出前板さん教室」  
 チャレンジクッキング(保護者と子どもを対象とした学校給食の調理実習会) など
- (10) **子ども読書活動の推進(国語力・読解力向上総合推進事業)** 70,211 (35,649)  
 <再掲「学習指導の充実」>

(11) 家庭の教育力向上サポート事業

37,794 (42,389)  
[再掲3,000]

①子どもを共に育む「親支援」プログラムの実践

妊娠期から思春期までの子どもを持つ保護者を対象とした親支援プログラム「ほっこり子育てひろば」の実践

②青少年のための「親学習」プログラムの策定

中学生をはじめ、これから親になる世代である青少年を対象に、乳幼児とのふれあいを含め、親としての心構えや必要な知識・技術等を学べるプログラムを新たに策定

③子どもを取り巻く緊急課題 語り部養成講座

携帯電話・インターネット利用の危険性等緊急課題の解決に向け、学校・地域等で講師等として活動する人材を養成するための講座を開催

「おやじの会」活動の推進, 家庭教育新聞「あしたのために」, 京都市PTAしんぶん など

(12) 各種健全育成事業

163,669 (170,528)

人づくり21世紀委員会(市内105団体が参画), 青少年団体活動支援, 野外活動施設「花背山の家」運営, 野外教育センター「奥志摩みさきの家」運営, 京都市少年合唱団運営 など

**3 高等学校教育の充実**

491,696 (491,562)

(1) 市立高校改革の更なる推進・充実

～生徒の個性が輝く魅力ある高校づくり～

①市立高校ハイパークリエイティブプロジェクト

学校長の明確なビジョンの下, 各校の個性化・特色づくりに向けた取組の推進  
大学・研究機関・産業界との連携, 資格取得推進講座の開設 など

②教育内容の充実

工業高校改革推進, 日吉ヶ丘高校国際コミュニケーション科, 塔南高校教育みらい科, 市立高校海外研修, 進路指導の充実, 高校コンソーシアム事業 など

(2) 市立高校授業料無償化

家庭の経済状況にかかわらず, すべての生徒が安心して高校で就学できる環境づくり

**4 幼児教育の振興**

～子育て支援施策の充実～

1,807,981 (1,769,573)

(1) 子育て支援総合センターこどもみらい館運営

47,901 (64,701)

保育士・幼稚園教諭の資質向上を目指す共同機構研修・研究, 子育てなんでも相談, 子育てパワーアップ講座, 子育て支援ボランティア養成講座 など

(2) 教育内容の充実

81,904 (84,331)

親子の学びと育ちの広場, 親子音楽鑑賞教室, 親子演劇鑑賞教室, 園教具整備, 地域の子育て支援事業(市立幼稚園園庭開放事業等) など

(3) 私立幼稚園助成

1,678,176 (1,620,541)

運営事業助成・特色ある幼稚園教育推進事業(園庭開放, 預かり保育等) など

## 5 教育環境の整備充実

9,017,000 (8,801,330)

### (1) 学校新增改築事業

4,717,757 (5,521,737)

東山泉小中一貫校整備(東山区南部の3小・1中学校), 八瀬小学校移転整備 など

### (2) 環境にやさしい新しい学校づくり推進

939,100 (453,830)

耐震補強完了後の学校施設に対する省資源・省エネルギーなど  
環境負荷低減を踏まえた省エネに配慮した学校の長寿命化事業実施

### 新 (3) 学校体育館等避難所指定施設の防災機能強化事業

365,500

耐震補強完了後の学校体育館の防災機能強化や, 生涯学習総合センターなどの耐震補強実施

### 新 (4) 花背山の家など各種教育施設の大規模改修

145,300

花背山の家, 総合教育センター, 伏見中央図書館など教育施設の大規模改修

## 6 生涯学習の推進

2,010,620 (2,002,733)

### (1) 各種生涯学習事業

101,623 (106,839)

#### 新 ①京都市内博物館ガイドブック全面改訂版発行[9,500]

京都市内博物館施設連絡協議会創立20周年を記念し, 施設案内と地図を配したガイドブック発行

#### 新 ②第60回日本PTA全国研究大会京都大会開催[4,000]

家庭や地域社会を取り巻く今日的課題に対して, 全国のPTA会員相互の理解を深め,  
連携と充実・発展及びPTA活動の活性化を図り, 教育の振興に寄与することを目的とし開催

社会教育委員による出張講座「京まなびミーティング」の実施,

生涯学習ネットワークシステムの運営(生涯学習ポータルサイト「京まなびネット」の拡充等),  
博物館ネットワークの充実(スタンプラリー「京都ミュージアムロード」など),

生涯学習パスポート「京まなびパスポート」, 生涯学習市民フォーラム, 生涯学習アドバイザー,  
成人教育事業, 障害のある市民の生涯学習事業, 学校コミュニティプラザ事業,  
女性教育事業, 温もりの電話相談事業, 青少年科学センター市民科学事業 など

### (2) はたちプロジェクト(成人の日記念式典)

13,949 (13,674)

1/2成人式(小学4年生による, 20歳になる10年後の自分へメッセージを贈る取組)  
思い出成人式(過去に仕事などで成人式に参加できなかった人の成人式) など

### (3) 生涯学習総合センター・図書館運営

1,840,048 (1,821,089)

「古典の日記念 京都市平安京創生館」運営, 古典の日記念事業「古典の祭典」開催,  
ゴールデン・エイジ・アカデミー など

全市立図書館夜間開館, 図書館ボランティア養成・参画, 地下鉄駅等への図書返却ポストの運用,  
インターネット予約システム充実 など

### (4) 学校歴史博物館運営

17,206 (18,742)

常設・企画展示, 収蔵品の収集・保存・整理事業, 調査・研究の充実, 各種講座・体験教室開催 など

### (5) 家庭の教育力向上サポート事業 <再掲「児童・生徒の健全育成」>

37,794 (42,389)