

# 自治と福祉のまちづくり

—学区ふれあいコミュニティづくりプロジェクト—

## 1 構想の目指すもの

上京区は、明治以降130年にわたる学区単位の住民自治の歴史を有しており、小学校の一部統合後もコミュニティの単位として受け継がれている。この伝統を活かし、学区ごとの個性的なまちづくりをさらに発展させるとともに、住民自治の豊かな発展に向け、学区間のネットワークや、学区や区の中だけにとどまらない広域的、国際的な交流をも推進するなど、開かれたまちづくりを進める。

また、区民はもとより、区にかかわりの深い学生や専門家等のボランティアを受け入れ、互いに活かし、育てあいながら協働のまちづくりを進める。

学区コミュニティの最も大きな活動テーマの一つとして、区民の関心が高い健康・福祉の分野では、全市でも高い高齢化率を背景として、学区ごとの住民福祉協議会をはじめとする各種団体が、きめ細かい健康・福祉の活動をいたるところで展開している。高齢者が誇りと生きがいを持って住み、また住みたくなる高齢者居住のモデル地域を目指すとともに、健康・福祉の総合的な取組を一層強め、子ども、若者、子育て世代、中堅世代、壮年世代、高齢者など、あらゆる世代が安心して住み続けられる「ふれあいコミュニティ」を形成する。

環境問題についても、草の根自治の課題として重要となっており、ごみをできるだけ出さないライフスタイルを広げていくとともに、区民の自主的なまちの美化活動を通じて、



まちのあちこちに多様で個性豊かな緑をそなえ、憩い、楽しめるまちづくりを進める。

さらに、こうした伝統に培われた学区自治を基盤として、基本的人権の尊重されるまちづくりを推進する。

子どもも高齢者も、女性も男性も、障害のあるひともないひと、また国籍や民族、生まれや生い立ちに関係なく、すべてのひとが自分の居場所を確認し、自己の資質を十分に発揮しつつ、いきいきと活動できる場所と機会に恵まれたまちを目指し、一人一人が個人として厚く尊重されることが考えや行動の基本となるまち、人権文化の息づくまちとなるよう取組を推進する。



## 2 主な取組の方向

### (1) 地域に密着した多世代健康のまちづくり

あらゆる世代が健康でいきいきと暮らせるまちを目指し、区民ぐるみの健康づくりや高齢者福祉の充実、子育て支援体制の充実など、区民のニーズに即した健康・福祉施策を進める。

#### ○ 福祉・保健・医療ネットワークづくり

- ・区民ぐるみの健康診断・健康づくり
- ・救急医療体制の充実

#### ○ 学区を単位とした、きめ細かい個性的な福祉活動

- ・配食サービス、健康すこやか学級（ミニデイサービス）等の多彩な地域福祉活動
- ・ブロックごとに福祉等の相談が気軽にできる人（まちの便利屋さん）の住むまちづくりに向けた支援

#### ○ 若者からお年寄りまで、みんながボランティア

- ・ボランティア登録バンク等の活動の推進
- ・学生ボランティア等の参加の仕組みづくり

#### ○ 高齢者の生きがいづくり

- ・高齢者の持つ能力や特技を活かした社会貢献の機会づくり
- ・情報通信技術（IT）など新しい技術等を学ぶ機会づくり

#### ○ 総合的な高齢者福祉施設や身近な福祉施設の整備

- ・特別養護老人ホームの整備（旧小川小学校跡地）
- ・デイサービスセンター、訪問看護ステーション、在宅介護支援センター等の充実
- ・町家を活用した高齢者向けのグループホームの整備



#### ○ 健康づくりの拠点となるスポーツ施設の整備

- ・体育館、グラウンド等の整備

#### ○ 高齢者や障害者の住居改善（バリアフリー化）

- ・様々な専門家等と連携した住居改善の推進

#### ○ 地域ぐるみの子育て支援

- ・子育て支援施策の推進
- ・「開かれた学校づくり」の推進による学校・家庭・地域の連携の強化

- ・子どもたちの健全育成にかかわる諸団体のネットワーク化の推進

#### ○ 人口の受け皿として、若者や子育て層も住めるファミリー向けの住宅供給

- ・「特定優良賃貸住宅」など公的賃貸住宅の誘導
- ・ファミリー向け民間賃貸住宅の誘導

高齢者総合福祉施設  
特別養護老人ホーム（70床）  
短期入所施設（30床）  
老人デイサービスセンター  
在宅介護支援センター



みつば幼稚園

園庭





## (2) クリーンでグリーン豊かなまちづくり

区民ぐるみで環境保全を大切に考え、行動するまちを目指し、ごみ減量化など日常生活の視点からの環境保全の取組や身近な緑化や公園の整備等を通じて、緑豊かな美しいまちづくりを進める。

### ○ 省資源・省エネルギーの推進

- ・学区ごとの地域ごみ減量推進会議の設置
- ・資源ごみ(缶・びん・ペットボトル, 紙パック, 筒型乾電池, 廃食用油など)の回収プロジェクト
- ・フリーマーケット, リサイクル市等の開催
- ・環境家計簿運動等の取組

### ○ 環境にやさしいまちづくり

- ・建築廃材の削減にもつながる町家の保全的再利用の推進



### ○ 区民ぐるみのまちの美化・緑化

- ・まち美化協定の推進(西陣学区が協定締結済)
- ・庭先・路地の緑化運動やまちぐるみ緑化コンテスト
- ・京都御苑や社寺, 鴨川等における多彩な自然を楽しむイベント
- ・学校に安らぎの空間を創造する「花と緑のグリーンベルト」事業の推進

### ○ 高齢社会に対応した公園・オープンスペース等の整備

- ・お年寄りのふれあいの場ともなる街区公園の再整備(藤棚, 段差のない通路, ベンチなど)
- ・災害時の一時避難場所ともなる緑豊かな公園の整備
- ・地域の住民参加によるちびっこ広場再生プロジェクト



## (3) 草の根自治のネットワークづくり

これまでの学区を基礎とした草の根レベルの自治の取組を一層振興するとともに、一人一人が認め合い、支え合う人権文化の息づくまちを目指し、新旧住民の交流, 地域と学生との交流, 学区間の交流, 広域的な交流など, 様々な交流を育み, 草の根自治のネットワークを築いていく。

### ○ 人権文化の息づくまちづくり

- ・人権文化を育む啓発活動の一層の推進

### ○ 学区自治組織の総合的なまちづくり活動の推進

- ・福祉・保健活動, スポーツ活動, 消防・防災活動, 女性・青少年活動, 美化活動, 交通安全活動, 生涯学習活動等の従来からの活動の一層の推進



### ○ 新旧交流のコミュニティづくり

- ・従来からの住民とマンション等の新しい居住者との交流
- ・地域情報の提供や地域イベント等による新旧交流
- ・マンション等の建設における地域住民との協議の促進

### ○ 学区間の連携による新しいコミュニティ運営の仕組みづくり

- ・新しい小学校単位での連携行事等の実施



### ○ 学生と区民の交流・連携の仕組みづくり

- ・学生ボランティアとの協働のまちづくりなど

### ○ 区あるいは学区レベルでの国内・国外との草の根交流

- ・「都市農村交流」一都会と田舎の子どもたちの体験交流
- ・「国際姉妹区交流」一世界の織物産地との姉妹交流

### ○ 学区のまちづくりを踏まえた, コミュニティの核としての小学校(統合跡地も含む)の活用

- ・生涯学習(学校ふれあいサロン, 学校コミュニティプラザ等), 防災, 福祉等の多彩な機能を持った小学校のネットワークによるまちづくり
- ・歴史的な学区名称を継承したまちづくり(住所表示への活用等の検討)



## (4) 上京区総合庁舎の整備構想の推進

各種行政サービスはもとより, 各種交流機能など区民の自治活動の拠点ともなる区役所の総合庁舎化に向けた整備構想を推進する。

### ○ 区民自治の拠点となる区役所の総合庁舎の整備

- ・自治の拠点施設として, また, 区民サービスの向上を目指した総合庁舎整備構想の推進
- ・ホール, 会議室等の交流機能や各種情報提供機能も含めた自治の拠点としての区役所機能の検討
- ・整備計画の策定